|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Технологии тренинговой работы и коучинга** |
|  |  |
|  направление 37.04.01 Психология направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **5 (3.1)** |  Итого |  |  |  |  |
|  Недель |  5 1/6 |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  Практические |  20 |  20 |  20 |  20 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  30 |  30 |  30 |  30 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  30 |  30 |  30 |  30 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  42 |  42 |  42 |  42 |  |  |  |  |
|  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко А.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  освоение теоретических и методических основ социально-психологического тренинга и коучинга, знакомство с общими теоретическими основами групповой психологической работы, а также с различными видами тренинговых групп. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-8.1:Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога** |
|  **ОПК-8.2:Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога** |
|  **УК-3.1:Понимает принципы работы команды и командную стратегию для достижения поставленной цели** |
|  **УК-3.2:Организовывает и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  способы осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий тренинговой работы и коучинга, способы формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций. |
|  **Уметь:** |
|  осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий тренинговой работы и коучинга. Формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций. |
|  **Владеть:** |
|  способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий тренинговой работы и коучинга. Способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Социально-психологический тренинг** |  |  |  |  |
|  1.1 |  История СПТ в контексте тренингового движения и коучинга. Идейное, философское основание основных правил и норм СПТ. /Лек/ |  5 |  2 |  УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.2 |  Группа. Групповая динамика. /Лек/ |  5 |  4 |  УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  1.3 |  Основы создания команды. Принципы организации команды. Основные сферы деятельности команд. Особенности работы психолога с командами. /Лек/ |  5 |  4 |  УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  1.4 |  Группа. Групповая динамика. Конфликты и конфликтность в учебной группе. Понятие и виды конфликтов, структура конфликта, способы решения конфликтов. Этапы группового развития, нормы и модели поведения в группе. Интенсивность открытой обратной связи. Переживание «здесь и теперь» в процессе работы группы. /Пр/ |  5 |  4 |  УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.5 |  Тренинг знакомства. /Пр/ |  5 |  4 |  УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.6 |  Основы создания команды. Принципы организации команды. Основные сферы деятельности команд. Особенности работы психолога с командами. /Пр/ |  5 |  4 |  УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  1.7 |  Команда как малая группа. Характеристики, признаки и классификация малых групп. Структурные компоненты малой группы (размеры, роли и нормы малой группы). Динамические процессы в малой группе. /Пр/ |  5 |  4 |  УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  1.8 |  Кейс психолога, направленный на сплочение команды. Теоретический анализ и практическая отработка упражнений. /Пр/ |  5 |  4 |  УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  1.9 |  Социально-психологический тренинг как активная форма обучения. Особенности учебной деятельности взрослых. Представление о социальной адаптации, ее функциях и возможностях. Моделирование роли сознательное и неосознаваемое. Понятие роли, принятие и разыгрывание роли. Технологии тайм-менеджмента. /Ср/ |  5 |  42 |  УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.10 |  Зачет /Зачёт/ |  5 |  0 |  УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Марасанов Г. И. |  Социально-психологический тренинг: практическое пособие |  Москва: Когито-Центр, 2001 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86238 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Григорьев Н. Б. |  Психотехнологии группового тренинга: учебное пособие |  Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277328 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Левкин В. Е. |  Социально-психологический тренинг для психолога: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=450202 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Челпанов Г. И. |  Психология |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Бакирова Г. Х. |  Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118124 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Бакирова Г. Х. |  Психология развития и мотивации персонала: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118125 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В., Краснова О. В. |  Психология социальной работы: учебник |  Москва: Дашков и К°, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573160 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Челпанов Г. И. |  Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 09 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Челпанов Г. И. |  Сборник статей (Психология и Школа) |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |