|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах** | |
|  |  |
| направление 37.04.01 Психология  направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **5 (3.1)** | | Итого | |  |  |  |  |
| Недель | | | 5 1/6 | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | | | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |
| Практические | | | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |
| Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование представлений о месте, роли и значении судебно – психологического исследования в решении конкретных практических и теоретических задач судебной психологии и судебной практики | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Имеет представление об оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, о составлении протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также о представлении обратной связи по ним** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.1:Анализирует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.2:Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов организационно-методические основы процесса консультирования личности и коллектива сотрудников УИС;  -возможности применения методов в процессе психологического консультирования и психологической коррекции личности и коллектива сотрудников УИС;  - содержание принципов этики профессиональной деятельности психолога, востребованные в практике психологического консультирования; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - анализировать психотравмирующие ситуации и роль стресса на различных этапах служебной деятельности сотрудников УИС;  - оказать первичную консультативную помощь личности и коллективу сотрудникам УИС на различных этапах служебной деятельности;  - осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;  - диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;  - использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - адекватными методами и техниками психологического консультирования личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности;  - различными техниками и методами психокоррекции личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности;  - методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;  -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Понятие и виды психологических экспертиз** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Общее представление о системе судебно-психологической экспертизы. Место судебно-психологической экспертизы в системе судебной практики. Классификация видов судебно- психологической экспертизы. Традиционные и новые виды судебно-психологической экспертизы.  /Лек/ | | 5 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.24 Л1.25Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.15 | |
| 1.2 | | Общее представление о системе судебно-психологической экспертизы. Место судебно-психологической экспертизы в системе судебной практики. Классификация видов судебно- психологической экспертизы. Традиционные и новые виды судебно-психологической экспертизы.  /Пр/ | | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.10 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | основные этапы организации и проведения судебно- психологической экспертизы.  Структура судебно-психологического экспертного заключения. Типичные ошибки назначения судебно-психологической экспертизы. Типичные ошибки выполнения судебно- психологической экспертизы.  /Лек/ | | 5 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.17Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 | |
| 1.4 | основные этапы организации и проведения судебно- психологической экспертизы.  Структура судебно-психологического экспертного заключения. Типичные ошибки назначения судебно-психологической экспертизы. Типичные ошибки выполнения судебно- психологической экспертизы.  /Пр/ | | 5 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.10 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.5 | Возможности судебно-психологической экспертизы. Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы. Права и обязанности судебных экспертов психологов. Структура судебно-психологического экспертного заключения. Оценка научной обоснованности судебно-психологической экспертизы. Использование результатов судебно-психологической экспертизы в различных видах судопроизводства.  /Лек/ | | 5 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.10 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.6 | Возможности традиционных видов судебно-психологической экспертизы. Возможности новых видов судебно- психологической экспертизы. Методологические принципы (системный, личностный, деятельностный и др.) как нормативные требования методик формирующихся видов экспертиз.  /Лек/ | | 5 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.10 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
|  | **Раздел 2. Организация, проведение и оформление результатов судебно-психологической экспертизы** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Организация, проведение и оформление результатов судебно- психологической экспертизы. Оценка научной обоснованности судебно-психологической экспертизы. Использование результатов судебно-психологической экспертизы в различных видах судопроизводства.  /Пр/ | | 5 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 | |
| 2.2 | Возможности судебно-психологической экспертизы. Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы. Права и обязанности судебных экспертов психологов. Структура судебно-психологического экспертного заключения. Оценка научной обоснованности судебно-психологической экспертизы. Использование результатов судебно-психологической экспертизы в различных видах судопроизводства.  /Ср/ | | 5 | 20 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.10 Л1.11 Л1.15 Л1.18 Л1.21Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
|  | **Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Традиционные виды судебно-психологической экспертизы. Новые виды судебно-психологической экспертизы. Методологические принципы методик формирующихся видов экспертиз. Значение методологических принципов методик формирующихся видов судебно-психологических экспертиз  /Пр/ | | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.4 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.13 | |
| 3.2 | Возможности традиционных видов судебно-психологической экспертизы. Возможности новых видов судебно- психологической экспертизы. Методологические принципы (системный, личностный, деятельностный и др.) как нормативные требования методик формирующихся видов экспертиз.  /Ср/ | | 5 | 20 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.10 Л1.11 Л2.14 Л1.14 Л1.22 Л1.23Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.15 | |
|  | **Раздел 4. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 4.1 | | Профессиональный и личностные требования к эксперту, участвующему в ситуации экспертной оценки. Критерии профессиональной компетентности эксперта. Обеспечение деятельности психолога в судебном процессе. /Пр/ | | | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.1 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.20 Л1.23Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13 | |
| 4.2 | | Профессиональный и личностные требования к эксперту, участвующему в ситуации экспертной оценки. Критерии профессиональной компетентности эксперта. Обеспечение деятельности психолога в судебном процессе. /Ср/ | | | 5 | 20 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.1 Л1.10 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 4.3 | | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | | | 5 | 0 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.1 Л1.10 Л1.11 Л1.15 Л1.16 Л1.19 Л1.23Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.13 Л2.14 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Казанцев С. Я., Казанцева Л. А., Мазуренко П. Н., Миронов С. Н., Фаткуллин Ф. Ф. | | Твоя профессия - юрист: учеб. пособие для профил. и проф. ориентации учащихся 9-11 кл. образоват. учреждений общ. сред. образования, а также для проф. ориентации учащихся учреждений нач. проф. образования | | М.: Академия, 2005 | | | 0 | | |
| Л1.2 | Казанцев С. Я., Казанцева Л. А. | | Твоя профессия - юрист: учеб. пособие для профил. и проф. ориентации учащихся 9-11 кл. образоват. учреждений общ. сред. образования, а также для проф. ориентации учащихся учреждений нач. проф. образования | | М.: Академия, 2005 | | | 1 | | |
| Л1.3 | Аминов, Илья Исакович | | Юридическая психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 | | | 20 | | |
| Л1.4 |  | | Юрист вуза | | М.: Политэкономиздат, 2010 | | | 8 | | |
| Л1.5 | Сорокотягин, Игорь Николаевич, Сорокотягина, Д. А. | | Юридическая психология: учебник для вузов | | М.: Юрайт, 2014 | | | 12 | | |
| Л1.6 | Буринский Е. Ф. | | Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею | | Санкт-Петербург: Типография Спб. Т-ва Печатн. и Изд. дела "Труд", 1903 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=116146 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.7 | Аминов И. И. | | Психология деятельности юриста: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2012 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117116 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.8 | Селезнев А. В., Сысоев Э. В. | Судебная экспертиза: учебное пособие | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277920 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Чвиров В. В. | Судебное делопроизводство: учебное пособие | | Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439563 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Есикова М. М., Бурахина О. А., Скребнев В. А., Терехова Г. Л. | Профессиональная этика юриста: учебное пособие | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=444709 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 |  | Криминалистика и судебная экспертиза: сборник научных работ: сборник научных трудов | | Киев: Радянська Україна, 1957 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=450069 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Макаренко С. Н. | Профессиональная этика юриста: учебное пособие | | Таганрог: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=493226 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Ширяева С. В. | Профессиональная этика юриста: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500529 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.14 | Отческая Т. И., Отческий И. Е. | Профессиональные компетенции юриста при подготовке документов по делам, вытекающим из экономических споров: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.15 | Оршанский И. Г. | Судебная психология для врачей и юристов: практическое руководство | | Санкт-Петербург: Центральная типо- литография М. Я. Минкова, 1900 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=600755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.16 | Аксаков И. С. | О праве обычном, игнорируемом нашими юристами� | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=215 45 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.17 | Розин Н. Н. | Процесс как юридическая наука | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=304 54 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.18 | Яблочков Т. М. | Понятие вины в римском праве: Черты индивидуализма в учениях римских юристов о вине | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.19 | Тютрюмов М. И. | Законы гражданские с разъяснениями Правительствующего Сената и комментариями русских юристов. Книга первая | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 69 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.20 | Тютрюмов М. И. | Законы гражданские с разъяснениями Правительствующего Сената и комментариями русских юристов. Книга третья | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 71 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.21 | Тютрюмов М. И. | Законы гражданские с разъяснениями Правительствующего Сената и комментариями русских юристов. Книга пятая� | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 73 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.22 | Новгородцев П. И. | Историческая школа юристов | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | https://e.lanbook.com/bo oks/element.php? pl1\_id=36398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.23 | Виноградов П. Г. | История правоведения (курс для историков и юристов) | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=50473 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.24 | Анненков К. Н. | Опыт комментария к Уставу гражданского судопроизводства. Том 1 | | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/93943 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.25 | Егоров В. П., Слиньков А. В. | Современная организация государственных учреждений России: учебное пособие для вузов | | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/bo ok/147142 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Юрист вуза | | М.: Политэкономиздат, 2009 | 6 | |
| Л2.2 | Еникеев, Марат Исхакович | Юридическая психология: учебник | | М.: Норма, 2016 | 7 | |
| Л2.3 | Чуфаровский, Юрий Валентинович | Юридическая психология: учебник | | М.: Проспект, 2016 | 5 | |
| Л2.4 | Семенова О. В. | Юридическая психология: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56286 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.5 | Дювернуа Н. Л. | Значение римского права для русских юристов | | Ярославль: Типография Г. В. Фальк, 1872 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56881 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Штольц В. | Руководство к изучению судебной медицины для юристов: практическое пособие | | Санкт-Петербург: Издание И. С. Леви, 1885 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=70964 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Петруня О. Э. | Юридическая психология: учебно-методический комплекс | | Москва: Евразийский открытый институт, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90924 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Аминов И. И., Давыдов Н. А., Дедюхин К. Г., Кокурин А. В., Кубышко В. Л. | Юридическая психология: учебник | | Москва: Юнити, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Кивайко В. Н. | Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | | Минск: Тетралит, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=136253 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Ахмедшин Р. Л. | Юридическая психология: курс лекций: курс лекций | | Томск: Эль Контент, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=208642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Ушамирская Г. | Психология труда. Юридическая психология: студенческая научная работа | | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=226533 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Рогозина Т. И. | Юридическая психология: учебное пособие | | Омск: Омская юридическая академия, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=375164 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.13 | Шевченко В. М. | Юридическая психология: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=447717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.14 | Лебедев Н. Ю., Лебедева Ю. В. | Психология формирования будущего юриста (Юридическая психология): учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574814 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.15 | Федотова Е. В. | Юридическая психология: шпаргалка: учебное пособие | | Саратов: Научная книга, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578434 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |