|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Психология виктимного поведения и его профилактика** | |
|  |  |
| направление 37.04.01 Психология  направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **3 (2.1)** | | Итого | |  |  |  |  |
| Недель | | | 13 5/6 | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | | | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |
| Практические | | | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 38 | 38 | 38 | 38 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 38 | 38 | 38 | 38 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 106 | 106 | 106 | 106 |  |  |  |  |
| Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): Доц., Мищенко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | - обучение студентов первичным основам и навыкам в области изучения психологических основ виктимологической теории и практики; | | |
| 1.2 | - овладение студентами основами приемов прикладных психологических исследований поведения жертвы преступления, причин и условий отклонений от нормы безопасного поведения, личности жертвы, а также овладеть методиками безопасного поведения в тех или иных конфликтных ситуациях. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ОПК-6.1:Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента** | | | |
| **ОПК-6.2:Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента** | | | |
| **ОПК-5.1:Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций** | | | |
| **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов;  способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации;  принципы отбора, анализа, обобщения научной информации;  содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;  проблемы, цели и задачи исследования;  представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики;  обоснования гипотез;  программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического);  имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;  имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фил-социо- и онтогенезе;  имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения;  теоретические положения, методы и техники психологического консультирования личности и коллектива;  понятие о зоне психологического риска в консультировании сотрудников УИС;  основные теоретические положения психологической коррекции;  методы и техники психологической коррекции личности и коллектива сотрудников УИС. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Уметь:** | | | | | | | |
| осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;  диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;  использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;  формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;  осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, анализировать достижения современной психологической науки и практики;  обосновывать гипотезы,  разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического);  анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий;  учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;  представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;  установить психологический контакт с клиентом в процессе консультативной работы;  провести теоретический анализ направлений и методов психокоррекции и психотерапии;  критически оценивать различные психотерапевтические школы. | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;  экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу;  поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;  выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);  анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;  учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;  представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения;  психологического консультирования (слушание, предоставление информации, оказания поддержки, мотивации);  регуляции и саморегуляции психических состояний в ситуациях профессионального взаимодействия психолога- консультанта и клиента. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Введение в курс.  Понятие и предмет виктимологии.  Возникновение и развитие виктимологии.  Психология виктимного поведения как самостоятельная наука.  /Лек/ | | 3 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 | |
| 1.2 | Понятие и предмет виктимологии.    Возникновение и развитие виктимологии.  Предмет виктимологии.  Теоретические и практические возможности изучения жертв преступлений, причин и условий, способствующих совершению преступлений.  Место виктимология в системе юридических наук, в том числе криминологии.  Цели и задачи виктимологии.  /Пр/ | | 3 | 6 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.3 | Основные понятия психологии виктимного поведения.  Отличие понятия потерпевшего в виктимологии и уголовном процессе.  Понятие "жертва преступления" в виктимологическом смысле.  Понятие "виктимность", его трактование в юридической и психологической литературе. Массовая виктимность.  Состояние, уровень и динамика виктимности  Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих.Виктимологические детерминанты.  /Пр/ | | 3 | 6 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | Жертвы преступлений и характеристика их поведения.  Отечественные классификации жертв преступлений.  Особенности классификации потерпевших по характеру их поведения.  Понятие «социально-психологический тип потерпевшего».  Детерминационное значение предкриминальных и криминальных ситуаций.  Роль жертвы преступления в генезисе криминальной ситуации.  Значение посткриминального поведения жертв преступлений.  /Пр/ | | 3 | 6 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 | |
| 1.5 | Психологическая профилактика виктимного поведения.  Основные направления психологической профилактики виктимного поведения.  Субъекты психологической профилактики виктимного поведения.  Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность (возможности и перспективы).  Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.  Меры профилактики преступлений по отношению к различным категориям потерпевших.    /Пр/ | | 3 | 8 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.6 | Виктимологическая профилактика насильственных преступлений, совершаемых в семейно-бытовой сфере.  Виктимологические механизмы, провоцирующие преступное поведение в семье.  Роль семейной виктимизации в бытовых преступлениях.  Методы психологической профилактики семейно-бытовых насильственных преступлений.  /Ср/ | | 3 | 30 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.2 | |
| 1.7 | Жертвы преступлений и характеристика их поведения.  Дайте определение понятию классификация и раскройте сущность отечественных классификаций жертв преступлений.  Особенности классификации потерпевших по характеру их поведения.  Дайте определение понятию типология. В чем ее отличие от классификации.  Охарактеризуйте аспекты понятия «социально-психологический тип потерпевшего».  Охарактеризуйте детерминационное значение предкриминальных и криминальных ситуаций.  Какова роль жертвы преступления в генезисе криминальной ситуации?  Каково значение посткриминального поведения жертв преступлений?  Охарактеризуйте виктимологические аспекты в уголовном праве  /Ср/ | | 3 | 36 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.8 | Виктимологическое направление воздействия на преступность.  Дайте общую характеристику виктимологического направления воздействия на преступность.  В чем сущность виктимологической профилактики  Дайте определение понятию виктимологическая профилактика.  Охарактеризуйте основные компоненты специальной виктимологической профилактики.  Перечислите субъекты виктимологической профилактики.  Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность (возможности и перспективы).  Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.  Охарактеризуйте меры профилактики преступлений по отношению к различным категориям потерпевших.  Особенности виктимологической профилактики за рубежом.  /Ср/ | | 3 | 36 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.9 | ЗачетСОц /ЗачётСОц/ | | 3 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | |
| 1.10 | Теоретические и практические возможности изучения жертв преступлений, причин и условий, способствующих совершению преступлений.  Место виктимология в системе юридических наук, в том числе криминологии.  Цели и задачи виктимологии. /Лек/ | | 3 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 | |
| 1.11 | сновные понятия психологии виктимного поведения.  Отличие понятия потерпевшего в виктимологии и уголовном процессе.  Понятие "жертва преступления" в виктимологическом смысле.  Понятие "виктимность", его трактование в юридической и психологической литературе. Массовая виктимность.  Состояние, уровень и динамика виктимности  Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих.Виктимологические детерминанты.  /Лек/ | | 3 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 | |
| 1.12 | Жертвы преступлений и характеристика их поведения.  Отечественные классификации жертв преступлений.  Особенности классификации потерпевших по характеру их поведения.  Понятие «социально-психологический тип потерпевшего».  Детерминационное значение предкриминальных и криминальных ситуаций.  Роль жертвы преступления в генезисе криминальной ситуации.  Значение посткриминального поведения жертв преступлений.  /Лек/ | | 3 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 | |
| 1.13 | Психологическая профилактика виктимного поведения.  Основные направления психологической профилактики виктимного поведения.  Субъекты психологической профилактики виктимного поведения.  Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность (возможности и перспективы).  Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.  Меры профилактики преступлений по отношению к различным категориям потерпевших.  /Лек/ | | 3 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
| Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Харламова Т. М. | Психология влияния: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103799 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Варчук Т. В., Вишневецкий К. В., Лебедев С. Я. | Виктимология: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114536 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Познышев С. В. | Криминальная психология: научно-популярное издание | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275152 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Шевченко В. М. | Юридическая психология: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=447717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Лукьянова М. В., Офицерова С. В. | Психология семьи: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483757 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Бочанцева Л. И. | Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие | | Москва: Библио-Глобус, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=498881 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Челпанов Г. И. | Психология | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Гиппенрейтер Ю. Б., Пузырей А. А. | Психология личности: хрестоматия | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39221 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 | Варчук Т. В., Вишневецкий К. В., Лебедев С. Я. | Виктимология: учебное пособие | | Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114537 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Чурляева И. В. | Криминальная виктимология: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241020 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Обухова Ю. В. | Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Соловьева Е. А. | Психология семьи и семейное воспитание: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Чиж В. Ф. | Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=305 86 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Сотников А. А. | Виктимология: ее основные понятия: выпускная квалификационная работа бакалавра: студенческая научная работа | | Краснодар, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=490302 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.2 |  | Социальная психология семьи: материалы Международной научно-практической конференции (28–29 марта 2019 г.): материалы конференций | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - База данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  | стр. 9 |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |