|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Психология аддиктивного суицидального поведения** | |
|  |  |
| направление 37.04.01 Психология  направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **5 (3.1)** | | Итого | |  |  |  |  |
| Недель | | | 5 1/6 | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |
| Практические | | | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 74 | 74 | 74 | 74 |  |  |  |  |
| Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | является ознакомление с фундаментальными основами суицидологической науки и практики с акцентом на медико-психологические аспекты суицидального поведения и его особенностей в контексте моделей отклоняющегося поведения | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-1:Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.1:Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.2:Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации;  - способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий  - способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило -социо- и онтогенезе;  - требования к разработке учебных программ и методического обеспечения преподавательской деятельности при подготовке психологических кадров с  учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий для работы с базовыми механизмами психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров ; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом;  - применять способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;  - применять способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе  - разрабатывать собственные учебные программы и методическое обеспечение для реализации учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров;  - составлять комплексный психологический портрет личности;  - моделировать и прогнозировать поведение личности осужденных в различных ситуациях; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - приемами и технологиями анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;  - приемами учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;  - навыками разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания психологических дисциплин;  - навыками самопознания и саморазвития личности;  - навыками моделирования и прогнозирования поведения личности осужденных в различных ситуациях; | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Основные положения суицидологии** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Базовые концепции и подходы к пониманию природы суицидального поведения: Теории: З.Фрейд, К.Меннингер, А.Адлер, К.Юнг, Дж.Хиллмен, Г.Салливен, К.Хорни, Э.Дюркгейм, Н.Фейбероу, Э. Шнейдман, А. Альварес, Э. Кюблер-Росс и др. Различные типы суицида: ненамеренный, полунамеренный, намеренный суицид; хроническая форма самоубийства; локальное самоубийство; органическое самоубийство (СПИД, онкология и др.). /Лек/ | | 5 | 10 |  | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.13Л2.8 Л2.19 Л2.20 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Анализ в контексте суицидологии таких явлений, как автоцид, алкоголизм, наркомания. Статистика и демография самоубийств, выбор метода суицидентами, исторические и современные данные и точки зрения по данному вопросу. Суицидальные факторы. Группа риска по суициду. Суицидально опасная референтная группа. Схемы обследования, анкеты, вопросы к беседе для диагностики факторов риска суицидального поведения. Классификация суицидального поведения. Антивитальное переживание. Внутреннее суицидальное поведение. Пассивные суицидальные мысли. Суицидальные замыслы. Суицидальные намерения. Внешние формы суицидального поведения: Подготовка к суициду. Суицидальная попытка. Завершенный суицид. Суицидальная угроза, манипуляция /Ср/ | | 5 | 22 |  | Л1.5 Л1.7 Л1.1 Л1.1 Л1.14 Л1.15Л2.4 Л2.6 Л2.23 | |
| 1.3 | Сущность аддиктивное поведения. Понятие норма как исходное для понимания сущности аддиктивное поведения. Отклонения от норм конструктивной и деструктивной направленности. Понятие о аддиктивное поведении как деструктивном явлении и формах его проявления. Подходы к исследованию аддиктивного поведения в западной и отечественной науке. Виды девиантного поведения. /Ср/ | | 5 | 10 |  | Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.10 Л1.16Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.17 Л2.22 | |
| 1.4 | Факторы девиантного поведения: биологические предпосылки поведенческих девиаций; социальные факторы девиантности: социально-экономические, морально-этические, социально- педагогические факторы девиантного поведения детей и подростков. /Пр/ | | 5 | 12 |  | Л1.1 Л1.9 Л2.19 Л2.20Л2.13 Л1.1 Л1.1 | |
|  | **Раздел 2. Аддиктивное поведение как объект научного знания** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Типы личностного смысла, мотивы: протест, месть, призыв, избегание (наказания, страданий), самонаказание, отказ.  Типы суицидоопасных личностных реакций. Факторы защиты от суицида; работают в группах по пять человек, обсуждают и объединяют факторы защиты в единый список. Восприятие жизни и смерти в онтогенезе. Суицидные угрозы у маленьких детей. Подростковый суицид. Наследственность, отсутствие  привязанности, импульсивность, нарушение функции самоконтроля, патологические зависимости. Детские и подростковые депрессии. Различные девиации и психические нарушения в подростковом периоде. /Пр/ | | 5 | 12 |  | Л1.3 Л1.1 Л1.7 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.12 Л2.21 | |
| 2.2 | Методы диагностики аддиктивного суицидального поведения, их основные группы: диагностика вида и уровней девиаций; диагностика поведенческих и психологических проявлений девиаций; специализированные методы диагностики девиантного поведения; использование традиционных психодиагностических методик в диагностике девиаций; диагностика факторов девиантного поведения. /Ср/ | | 5 | 18 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.17Л2.15 Л2.18 Л2.24 Л2.25 | |
| 2.3 | Профилактика аддиктивного суицидального поведения, ее виды: Понятие об общих и специальных мерах социальной профилактики. Технологии работы по профилактике девиантного поведения. Концепции и подходы к пониманию природы аддиктивного поведения. Медицинский, психологический, социологический и культурологический подходы к проблеме аддиктивного поведения. /Ср/ | | 5 | 20 |  | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л1.1 Л2.19 Л2.20 | |
| 2.4 | Зачет/Зачет /Зачёт/ | | 5 | 4 |  | Л1.1 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.25 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Шевандрин Н.И. | Психодиагностика, коррекция и развитие личности | | М.: Владос, 1998 | 0 | |
| Л1.2 | Демьянов Ю.Г. | Диагностика психических нарушений: Практикум | | СПб.: ИД "МиМ", ТОО "Респекс", 1999 | 0 | |
| Л1.3 | Моховиков А. Н. | Суицидология: Прошлое и настоящее. Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и в художественных текстах. | | Москва: Когито-Центр, 2001 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56391 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Шустов Д. И. | Аутоагрессия, суицид и алкоголизм: монография | | Москва: Когито-Центр, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=145030 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Старшенбаум Г. В. | Суицидология и кризисная психотерапия: монография | | Москва: Когито-Центр, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Бутовский А. Ю., Бутовская Ю. А. | Правовые основы профилактики алкоголизма: учебно-методическое пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210619 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Синягин Ю. В., Синягина Н. Ю. | Детский суицид: психологический взгляд: практическое пособие | | Санкт-Петербург: КАРО, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233725 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Познышев С. В. | Алкоголизм как фактор преступности | | Москва: Печатня А. И. Снегиревой, 1915 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=236064 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Алданов М. А., Сурис Л. М. | Самоубийство: художественная литература | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=330492 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 |  | Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма: монография | | Минск: Беларуская навука, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436658 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Каменская Е. Н. | Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499684 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.12 | Токарь О. С. | Взаимосвязь самореализации и эмоциональных состояний у лиц с аддиктивным поведением: магистерская диссертация: студенческая научная работа | | Санкт-Петербург: б.и., 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Еговцева А. И. | Этические основы деятельности журналиста при освещении подросткового суицида: студенческая научная работа | | Курган: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=597923 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.14 | Цветаева М. И. | Смерть - это нет | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=337 72 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.15 | Грин А. С. | Борьба со смертью | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=48136 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.16 | Озеров В. А. | Алкоголизм и борьба с ним (Атлас диаграмм по экономическим вопросам). Выпуск VII | | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/93927 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.17 | Выготский Л. С. | Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства | | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/96047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Комиссаров Б.Г. | Подросток и наркотики: Выбери жизнь! | | Ростов н/Д: Феникс, 2001 | 1 | |
| Л2.2 | Мацуева, М. А., Петрова, Е. Г. | Игровая компьютерная аддикция на примере пользователей онлайн-игр | | Ростов н/Д.: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019 | 0 | |
| Л2.3 | Мищенко, В. И. | Ургентная аддикция как фактор развития ноогенного невроза | | Ростов н/Д.: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019 | 0 | |
| Л2.4 | Русинова, М. М. | Интернет-зависимость как фактор суицидального поведения детей и подростков | | Ростов н/Д.: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019 | 0 | |
| Л2.5 | Соловьев, Сергей Серафимович | Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: учеб.-практ. пособие | | М.: Дрофа, 2005 | 1 | |
| Л2.6 | Кибальченко И.А., Бобырь О.В. | Проблемы семьи, отягощенной алкогольной зависимостью: актуальность, диагностики, коррекция | | Ростов н/Д: Феникс, 2007 | 1 | |
| Л2.7 | Дюркгейм Э. Д. | Самоубийство: социологический этюд: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=26509 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Хиллман Д., Зеленский В. В. | Самоубийство и душа: монография | | Москва: Когито-Центр, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56467 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.9 | Погодин И. А. | Суицидальное поведение: психологические аспекты: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83459 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Старшенбаум Г. В. | Прощай, зависимость!: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=95921 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Флотская Н. Ю., Пономарева М. А. | Развитие половой идентичности у подростков с девиантным поведением: монография | | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436355 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 |  | От смерти к жизни: как преодолеть страх смерти: духовно-просветительское издание | | Москва: Даръ, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=441049 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.13 | Алешкова М. Р. | Организация профилактики суицидального поведения в подростковой среде: бакалаврская работа: студенческая научная работа | | Тамбов, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=491665 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.14 | Молодцова Т. Д., Русинова М. М., Шалова С. Ю. | Профилактика суицида подростков: научно- методическое пособие: методическое пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=496778 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.15 | Федоров А. И. | Аддиктивное поведение. Психологические особенности хронотопа зависимой личности в образовательной среде: монография | | Б.м.: Lap Lambert Academic Publishing, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567409 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.16 | Борисенко Ю. В., Евсеенкова Е. В., Морозова И. С., Белогай К. Н., Каган Е. С. | Диагностика склонности к аутодеструктивному и суицидальному поведению у подростков: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.17 | Моргунов Д. С. | Самоотношение лиц с химической зависимостью в контексте психологического благополучия: студенческая научная работа | | Барнаул: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596870 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.18 | Трубина Е. А. | Агрессивное поведение в подростковой среде: социологический анализ: студенческая научная работа | | Екатеринбург: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=597810 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.19 | Цветаева М. И. | Самоубийство | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=332 74 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.20 | Одоевский В. Ф. | Последнее самоубийство | | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/95969 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.21 | Ефремова, О. И. | Аддикция избегания у юноши как неблагоприятный вариант взаимоотношений с матерью в неполной семье | | Таганрог: Издательско- полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020 | 0 | |
| Л2.22 | Макаров, А. В., Никулина, Ю. В. | Шопоголизм Как социально-психологическая проблема | | Таганрог: Издательско- полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020 | 0 | |
| Л2.23 | Каратаева, Е. А., Петрова, Е. Г. | Трудоголизм – легальная зависимость XXI века | | Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020 | 0 | |
| Л2.24 | Батакова, С. С., Зарубина, Р. В. | Девиантное поведение школьника как социальная проблема | | Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 | 0 | |
| Л2.25 | Плотников, А. Н., Зарубина, Р. В. | Суицидальное поведение как социальная проблема | | Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 | 0 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |