|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Пенитенциарная психология и педагогика** | |
|  |  |
| направление 37.04.01 Психология  направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **4 (2.2)** | | Итого | |  |  |  |  |
| Недель | | | 9 2/6 | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |
| Практические | | | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 44 | 44 | 44 | 44 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 44 | 44 | 44 | 44 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 64 | 64 | 64 | 64 |  |  |  |  |
| Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина Оксана Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | изучение восстановления утраченных социальных связей и качеств личности, необходимых для нормальной жизнедеятельности в обществе,способностью разрабатывать целевые программы изучения личности осужденных, организовывать и проводить психологические обследования осужденных, обвиняемых и подозреваемых, выявлять психологические причины и условия отрицательных явлений среди осужденных, умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, наличие готовности к проектированию, реализации и оценке учебно- воспитательного процесса, | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.1:Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.2:Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.1:Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| -принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях, восстановления утраченных социальных связей и качеств личности, необходимых для нормальной жизнедеятельности в обществе; -способы представления и оформления анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; методы проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров; - и правильно (адекватно) использовать приемы и методы организации, планирования психологических исследований; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| -находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;- представлять и оформлять результаты анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; Разрабатывать собственные инновационные технологии для реализации учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров; - разрабатывать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности осужденных, обвиняемых и подозреваемых; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;- навыком представления результатов анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; Навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса психологических кадровс учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; - навыками обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов; | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Введение в пенитенциарную психологию и педагогику** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Предмет, основные понятия и категории пенитенциарной педагогики и психологии.  Место пенитенциарной психологии в системе наук. Задачи и проблемы пенитенциарной психологии.  /Лек/ | | 4 | 6 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | История развития пенитенциарной психологии.  Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в дореволюционной России. Становление пенитенциарно- психологических взглядов в 20-30—е годы. Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в 60-90—е годы. Некоторые кризисные явления в современной пенитенциарной психологии.  /Лек/ | | 4 | 6 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | Особенности личности осужденных.  Индивидуально-психологические и социально-психологические особенности личности осужденного. Практическое использование знаний о личности осужденного сотрудниками исправительных учреждений.Характер осужденного, его связь с другими свойствами личности. Акцентуация характера у осужденных. Классификация и типология осужденных в исправительных учреждениях.  /Лек/ | | 4 | 6 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | История развития пенитенциарной психологии.  Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в дореволюционной России. Становление пенитенциарно- психологических взглядов в 20-30—е годы. Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в 60-90—е годы. Некоторые кризисные явления в современной пенитенциарной психологии.  /Пр/ | | 4 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.5 | Особенности личности осужденных.  Индивидуально-психологические и социально-психологические особенности личности осужденного. Практическое использование знаний о личности осужденного сотрудниками исправительных учреждений.Характер осужденного, его связь с другими свойствами личности. Акцентуация характера у осужденных. Классификация и типология осужденных в исправительных учреждениях.  /Пр/ | | 4 | 6 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.6 | Тюремная субкультура в среде осужденных.  Характеристика криминогенного общения в среде осужденных. Конфликты и групповые эксцессы в среде осужденных  /Пр/ | | 4 | 6 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | Психологическая характеристика основных средств исправления.  Психолого-педагогическая характеристика исправления и ресоциализации осужденных. Воспитательная работа: психологические основы индивидуального и группового воздействия на осужденных.Психологическая подготовка сотрудников исправительных учреждений.  /Пр/ | | 4 | 6 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.8 | Предупреждение нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях группы риска.  Функциональная несостоятельность семей группы риска. Предупреждение прямых и косвенных десоциализирующих влияний семьи. Типичные ошибки семейного воспитания.  /Пр/ | | 4 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.9 | Тюремная субкультура в среде осужденных.  Характеристика криминогенного общения в среде осужденных. Конфликты и групповые эксцессы в среде осужденных  /Ср/ | | 4 | 25 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.10 | Психологическая характеристика основных средств исправления.  Психолого-педагогическая характеристика исправления и ресоциализации осужденных. Воспитательная работа: психологические основы индивидуального и группового воздействия на осужденных.Психологическая подготовка сотрудников исправительных учреждений.  /Ср/ | | 4 | 25 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.11 | | Предупреждение нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях группы риска.  Функциональная несостоятельность семей группы риска. Предупреждение прямых и косвенных десоциализирующих влияний семьи. Типичные ошибки семейного воспитания.  /Ср/ | | | 4 | 14 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.12 | | Зачет /Зачёт/ | | | 4 | 0 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Шевченко В. М. | | Юридическая психология: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=447717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Лебедев Н. Ю., Лебедева Ю. В. | | Психология формирования будущего юриста (Юридическая психология): учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574814 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Чиж В. Ф. | | Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=305 86 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Психологический журнал | | , 1,2020 | | | 3 | | |
| Л2.2 | Аминов И. И., Давыдов Н. А., Дедюхин К. Г., Кокурин А. В., Кубышко В. Л. | | Юридическая психология: учебник | | Москва: Юнити, 2012 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Кивайко В. Н. | | Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | | Минск: Тетралит, 2014 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=136253 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.4 | Челпанов Г. И. | | Психология | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  | стр. 6 |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |