|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Основы медиации и посредничества в юридической практике** | |
|  |  |
| направление 37.04.01 Психология  направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **1 (1.1)** | | Итого | | | |  |  |  |
| Недель | | | 17 5/6 | |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | | |  |  |  |
| Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 | | |  |  |  |
| Практические | | | 16 | 16 | 16 | 16 | | |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 | | |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 | | |  |  |  |
| Сам. работа | | | 76 | 76 | 76 | 76 | | |  |  |  |
| Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | является изучение теоретических, методических и практических основ организации и проведения медиативного процесса | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.1:Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций** | | | | | | | | |
| **УК-3.1:Понимает принципы работы команды и командную стратегию для достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **УК-3.2:Организовывает и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| -типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов;  систему современного государственного языка на разных уровнях; нормы словоупотребления; орфографические нормы; нормы пунктуации и их возможную вариантность; систему иностранного языка в рамках научной коммуникации;  -методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  - имеет представление о существующих методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;  -имеет представление о современных информационных технологиях;  - специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий;  - психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения  осужденного и проведении профилактических мероприятий; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| -осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;  -диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;  -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;  - использовать стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе профессиональной деятельности;  - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;  -доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал;  - понимать психическое состояние людей, настроения коллектива в целом; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;  -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному  образцу;  - навыками коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;  - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;  - новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества;  - навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС; | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Теоретические основы медиации** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | «Сущность и правовое регулирование медиации»  Медиация как метод организационного развития. Синтез различных медиативных подходов. /Лек/ | | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 | Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.15Л2.4 Л2.10 Л2.14 Л2.18 | |
| 1.2 | Начало практической работы с конфликтами. Становление медиативной практики разрешения конфликтов. /Лек/ | | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 | Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1Л2.10 Л2.14 Л2.18 | |
| 1.3 | Правовое регулирование медиации (посредничества). Нормативное регулирование медиации в России. Основные положения посредничества, подлежащие правовому регулированию. Законодательство зарубежных стран о посредничестве. /Лек/ | | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 | Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1Л2.10 Л2.14 Л2.18 | |
| 1.4 | Основные положения посредничества, подлежащие правовому регулированию. Законодательство зарубежных стран о  посредничестве. Единообразный закон США о посредничестве и его влияние на законодательство штатов. Развитие медиации и посредничества в России. /Лек/ | | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 | Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1Л2.10 Л2.14 Л2.18 | |
| 1.5 | «Сущность и правовое регулирование медиации» Медиация как метод организационного развития. Синтез различных  медиативных подходов. Начало практической работы с конфликтами. Становление медиативной практики разрешения конфликтов. Правовое регулирование медиации (посредничества). Нормативное регулирование медиации в России. Основные положения посредничества, подлежащие правовому регулированию. Законодательство зарубежных стран о  посредничестве. Единообразный закон США о посредничестве и его влияние на законодательство штатов. Развитие медиации и посредничества в России. /Ср/ | | 1 | 20 | УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 | Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.14Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.14 Л2.17 Л2.18 | |
|  | **Раздел 2. Процедура медиации и ее основные этапы** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Медиация: организация и применение в юридической деятельности. Порядок проведения медиации. Порядок избрания или назначения медиатора. Определение правил проведения процедуры медиации .Подготовка к проведению процедуры медиации. Принципы проведения процедуры медиации. Непосредственное урегулирование конфликта путем медиации. Формы завершения процедуры медиации. Основные этапы медиации. /Пр/ | | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 | Л2.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.1Л2.8 Л2.10 Л2.12 Л2.14 Л2.18 Л2.19 | |
| 2.2 | Соглашения о применении медиации, проведении медиации. Форма и содержание соглашения о применении медиации, проведении медиации. Медиативное соглашение: форма, содержание, включение отдельных условий урегулирования спора. Роль медиатора в составлении проекта медиативного соглашения и формулировании его условий. Роль сторон спора в составлении проекта медиативного соглашения и формулировании его условий. Исполнение соглашений об урегулировании спора. Принцип добровольности исполнения соглашения об урегулировании спора. Последствия неисполнения соглашения об урегулировании спора. /Пр/ | | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 | Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1Л2.10 Л2.14 Л2.18 | |
| 2.3 | Соглашения о применении медиации, проведении медиации. Форма и содержание соглашения о применении медиации, проведении медиации. Медиативное соглашение: форма, содержание, включение отдельных условий урегулирования спора. Роль медиатора в составлении проекта медиативного соглашения и формулировании его условий. Роль сторон спора в составлении проекта медиативного соглашения и формулировании его условий. Исполнение соглашений об урегулировании спора. Принцип добровольности исполнения соглашения об урегулировании спора. Последствия неисполнения соглашения об урегулировании спора. /Ср/ | | 1 | 28 | УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 | Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л2.18Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.14 Л2.19 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  | | **Раздел 3. Сферы применения медиативного посредничества** | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | Право сторон на обращение в суд за защитой своих прав. Механизмы приведения в исполнение соглашения сторон об урегулировании спора. Зарубежный опыт исполнения медиативных  соглашений. Отечественный опыт медиативных соглашений. /Пр/ | | | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 | | Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.18 Л1.15Л2.10 Л1.1 Л2.14 Л1.1 Л2.16 | |
| 3.2 | | Фигура медиатора основные личностные и профессиональные качества. Профессиональные компетенции и умения медиатора. Стили ведения медиативного процесса (подходы и стратегии). Права и обязанности сторон в условиях медиации. /Пр/ | | | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 | | Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1Л2.10 Л2.14 Л2.18 | |
| 3.3 | | Фигура медиатора основные личностные и профессиональные качества. Профессиональные компетенции и умения медиатора. Стили ведения медиативного процесса (подходы и стратегии). Права и обязанности сторон в условиях медиации. /Ср/ | | | 1 | 24 | УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 | | Л2.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1Л2.7 Л2.10 Л2.14 Л2.18 | |
| 3.4 | | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | | | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 | | Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л2.18 Л1.15Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Золотарева К. В. | | Взаимосвязь тревожности со стилем поведения в конфликтных ситуациях | | Москва: Лаборатория книги, 2010 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86503 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Воробьёва А. В. | | Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов: монография | | Москва: Лаборатория книги, 2010 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86587 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Мишук С. К. | | Особенности образа вертикального конфликта руководителей | | Москва: Лаборатория книги, 2010 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=88254 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 |  | | Медиация. Базовый курс для организации работы служб примирения (служб медиации) в организациях среднего профессионального образования: учебное пособие | | Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276334 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.5 | Бабакехян Н. М. | Медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа | | Калининград, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 |  | Постконфликтная коррекция личности: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457586 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Иванова С. Ю., Попова С. В. | Конфликтология: учебное пособие (курс лекций): учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458026 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Москвина Ю. Е. | Школьная медиация, как педагогическая поддержка развития гуманистических ценностных ориентаций школьников: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа | | Санкт-Петербург, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462313 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Минкина Н. И. | Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов: монография | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=473260 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Карнеги Д. | Как найти выход из любой конфликтной ситуации: научно-популярное издание | | Минск: Попурри, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481964 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Иванов А. А., Воронов В. М. | Негативистская конфликтология: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=482406 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Вершинина Т. С., Гузикова М. О., Кочева О. Л. | Язык и конфликт: учебное пособие | | Москва: Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=482484 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Волков Б. С., Волкова Н. В. | Психология семейных конфликтов: учебное пособие | | Москва: Владос, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=486170 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.14 | Сорокина Е. Г., Вдовина М. В. | Конфликтология в социальной работе: учебник | | Москва: Дашков и К°, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573162 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.15 | Адриановская Т. Л. | Медиация в агропромышленном комплексе: учебное пособие для во | | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/bo ok/143252 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Рос. химико- технологич. ун-т им. Д.И. Менделеева. Изд. центр. Сост. Э.Я. Кононов | Конфликты и их цивилизованное разрешение: Метод. пособие | | М.: РХТУ им. Менделеева, 1997 | 0 | |
| Л2.2 | Кочергина | Деловое общение: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: по курсу "Деловое общение" | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2014 | 0 | |
| Л2.3 |  | Кн. 1: Сообщение, объяснение и аргументация | | М.: Студент, 2013 | 35 | |
| Л2.4 | Корнева С. С., Степанова Т. Е. | Посредничество как трансакционный институт: содержание, тенденции развития: монография | | Москва: Креативная экономика, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=132822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Соков И. А. | Программа учебной дисциплины "Международные конфликты в XXI веке": Зарубежное регионоведение: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227204 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Соков И. А. | Программа учебной дисциплины "Проблема безопасности и конфликты в регионе": учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Юрлов И. А., Князькин С. И. | Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 25. Альтернативная процедура разрешения споров с участием посредника (медиатора): справочник | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=235429 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Титова Л. Г. | Деловое общение: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436853 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Симонян . Д. | Международные конфликты и способы их разрешения: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа | | Краснодар, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=491334 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 |  | Деловое общение: учебное пособие | | Москва: Дашков и К°, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=496102 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.11 | Тимченко Н. М. | Деловое общение как феномен культуры: монография | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=496891 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Гуц Д. С., Нургалеев В. С. | Самоприобщение личности к экстремальной деятельности: монография | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=497196 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.13 | Лаута О. Н., Апарина О. Ю. | Юридическая конфликтология: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562704 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.14 | Яковлева Ю. В. | Медиация как правовой институт в механизме зашиты прав, свобод и законных интересов: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): студенческая научная работа | | Саратов: б.и., 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563687 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.15 | Магомедова П. К., Алиева Р. Р., Булуева Ш. И. | Конфликтология: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=570428 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.16 | Просекова В. М. | Конфликтология: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571541 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.17 | Гамзаева М. В., Булуева Ш. И. | Межличностные конфликты: типология, причины возникновения, особенности проявлений в младшем школьном возрасте / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей: материалы конференций | | Москва: Директ-Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571634 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.18 | Сморгунова В. Ю., Калинина Е. Ю., Рымкевич Я. А. | Медиация в образовательной сфере: монография | | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577911 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.19 | Кочергина, О. А. | Деловое общение | | Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2018 | 0 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  | стр. 9 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |