|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** |
|  |  |
|  направление 37.04.01 Психология направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **1 (1.1)** |  Итого |  |  |  |
|  Недель |  17 5/6 |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  Лекции |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |
|  Лабораторные |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |
|  Итого ауд. |  26 |  26 |  26 |  26 |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  26 |  26 |  26 |  26 |  |  |  |
|  Сам. работа |  46 |  46 |  46 |  46 |  |  |  |
|  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  является приобретение знаний современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога, их применение в практической и научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-4.1:Анализирует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** |
|  **УК-4.2:Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  современные компьютерные методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; методы обработки данных психологического исследования с помощью современных информационных технологий современные компьютерные формы представления результатов научных исследований |
|  **Уметь:** |
|  получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью современных компьютерных методов; модифицировать и адаптировать освоенные методики с использованием современных информационных технологий представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) с помощью современных компьютерных ме-тодов |
|  **Владеть:** |
|  навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет способами представления результатов научных исследований с использованием современных информационных и коммуникативных технологий |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии /Лек/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.2 |  Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии /Лаб/ |  1 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.3 |  Основные приемы безопасности в Интернет /Лек/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.4 |  Основные приемы безопасности в Интернет /Лаб/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.5 |  Способы хранения и переработки информации /Лек/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.6 |  Способы хранения и переработки информации /Лаб/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.7 |  Современные средства коммуникации /Лек/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.8 |  Современные средства коммуникации /Лаб/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.9 |  Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий /Лек/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.10 |  Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий /Лаб/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.11 |  Приемы создания сайта /Ср/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.12 |  Приемы создания сайта /Лаб/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.13 |  Особенности работы в социальных сетях /Ср/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.14 |  Особенности работы в социальных сетях /Лаб/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.15 |  Создание презентаций на темы: «Использование информационных технологий в работе психолога», «Информационные технологии в работе с родителями», «Информационные технологии и проблема интернет зависимости», «Информационные технологии в психолого- педагогической деятельности». /Ср/ |  1 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.16 |  Диагностика с помощью интерактивных форм обучения /Ср/ |  1 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 |
|  1.17 |  Разработать занятие с использованием интерактивных форм и методов обучения. /Ср/ |  1 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 |
|  1.18 |  Профессиональные социальные сети, базы психологов. Построение структуры документа в MsWord. Основные принципы построения презентации. /Ср/ |  1 |  30 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 |
|  1.19 |  Зачет /Зачёт/ |  1 |  0 |  УК-4.1 УК- 4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Фоменко |  Элементы теории вероятностей и математической статистики: учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005 |  0 |
|  Л1.2 |  Попов А. М., Сотников В. М., Нагаева Е. И., Акимов М. Л. |  Информатика и математика для юристов: учеб. для бакалавров |  М.: Юрайт, 2012 |  0 |
|  Л1.3 |  Попов А. М., Сотников В. М. |  Информатика и математика для юристов: учеб. для бакалавров |  М.: Юрайт, 2012 |  1 |
|  Л1.4 |  Фоменко, Валентин Трофимович |  Элементы теории вероятностей и математической статистики: учеб. пособие |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013 |  1 |
|  Л1.5 |  Попов А. М., Сотников В. Н., Нагаева Е. И., Попов А. М. |  Информатика и математика для юристов: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Челпанов Г. И. |  Сборник статей (Психология и Школа) |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Петров С. В., Слинькова И. П. |  Информационная безопасность: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений |  Новосибирск; М.: АРТА, 2012 |  1 |
|  Л2.2 |  Челпанов Г. И. |  Психология |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  Notepad++ |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |