|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** | |
|  |  |
| направление 37.04.01 Психология  направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **1 (1.1)** | | Итого | | | |  |  |  |
| Недель | | | 17 5/6 | |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | | |  |  |  |
| Лекции | | | 10 | 10 | 10 | 10 | | |  |  |  |
| Лабораторные | | | 16 | 16 | 16 | 16 | | |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 26 | 26 | 26 | 26 | | |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 26 | 26 | 26 | 26 | | |  |  |  |
| Сам. работа | | | 46 | 46 | 46 | 46 | | |  |  |  |
| Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | является приобретение знаний современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога, их применение в практической и научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-4.1:Анализирует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** | | | | | | | | |
| **УК-4.2:Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| современные компьютерные методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач;  методы обработки данных психологического исследования с помощью современных информационных технологий  современные компьютерные формы представления результатов научных исследований | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью современных компьютерных методов;  модифицировать и адаптировать освоенные методики с использованием современных информационных технологий  представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) с помощью современных компьютерных ме-тодов | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет;  навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет  способами представления результатов научных исследований с использованием современных информационных и коммуникативных технологий | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии /Лек/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | | Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии /Лаб/ | | 1 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | | Основные приемы безопасности в Интернет /Лек/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | | Основные приемы безопасности в Интернет /Лаб/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | | Способы хранения и переработки информации /Лек/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | | Способы хранения и переработки информации /Лаб/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.7 | | Современные средства коммуникации /Лек/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.8 | | Современные средства коммуникации /Лаб/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.9 | | Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий /Лек/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.10 | | Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий /Лаб/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.11 | | Приемы создания сайта /Ср/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.12 | | Приемы создания сайта /Лаб/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.13 | | Особенности работы в социальных сетях /Ср/ | | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.14 | | Особенности работы в социальных сетях /Лаб/ | | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.15 | | Создание презентаций на темы: «Использование информационных технологий в работе психолога», «Информационные технологии в работе с родителями», «Информационные технологии и проблема интернет зависимости», «Информационные технологии в психолого- педагогической деятельности». /Ср/ | | | 1 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.16 | | Диагностика с помощью интерактивных форм обучения /Ср/ | | | 1 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.17 | | Разработать занятие с использованием интерактивных форм и методов обучения. /Ср/ | | | 1 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 | |
| 1.18 | | Профессиональные социальные сети, базы психологов. Построение структуры документа в MsWord. Основные принципы построения презентации. /Ср/ | | | 1 | 30 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 | |
| 1.19 | | Зачет /Зачёт/ | | | 1 | 0 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Фоменко | | Элементы теории вероятностей и математической статистики: учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005 | | | 0 | | |
| Л1.2 | Попов А. М., Сотников В. М., Нагаева Е. И., Акимов М. Л. | | Информатика и математика для юристов: учеб. для бакалавров | | М.: Юрайт, 2012 | | | 0 | | |
| Л1.3 | Попов А. М., Сотников В. М. | | Информатика и математика для юристов: учеб. для бакалавров | | М.: Юрайт, 2012 | | | 1 | | |
| Л1.4 | Фоменко, Валентин Трофимович | | Элементы теории вероятностей и математической статистики: учеб. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013 | | | 1 | | |
| Л1.5 | Попов А. М., Сотников В. Н., Нагаева Е. И., Попов А. М. | | Информатика и математика для юристов: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.6 | Челпанов Г. И. | | Сборник статей (Психология и Школа) | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Петров С. В., Слинькова И. П. | Информационная безопасность: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений | | Новосибирск; М.: АРТА, 2012 | 1 | |
| Л2.2 | Челпанов Г. И. | Психология | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| Notepad++ | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |