|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Актуальные вопросы современной психологии** |
|  |  |
|  направление 37.04.01 Психология направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **1 (1.1)** |  Итого |  |  |  |
|  Недель |  17 5/6 |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  Лекции |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |
|  Практические |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |
|  Итого ауд. |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |
|  Сам. работа |  76 |  76 |  76 |  76 |  |  |  |
|  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |
|  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): д-р психол. наук, Проф., Макарова Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Цели освоения дисциплины - сформировать готовность самостоятельно выявлять и решать актуальные научные проблемы теории и практики, стоящие перед психологией, используя методический и методологический арсенал развивающихся отраслей психологии |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-6.1:Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента** |
|  **ОПК-6.2:Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента** |
|  **ОПК-5.1:Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций** |
|  **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций** |
|  **УК-5.1:Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
|  **УК-5.2:Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности -понятийный аппарат изучаемой дисциплины; - основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности; - типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; -способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с психологическим подходом к личности; -характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности. |
|  **Уметь:** |
|  осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; -диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; - осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; -диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; -реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять методы и средства познания для |
|  **Владеть:** |
|  способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; -достаточно прочными знаниями по психологическим дисциплинам, изученным ранее; -представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области; методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; - навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - работать с информацией о требованиях к структуре учебного курса; - работать с информацией об общих требованиях к проведению лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий и критериях их оценивания. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Теоретико-методологические основы современной психологии** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Актуальные вопросы и задачи современной психологии. Уровни функционирования научного знания. Междисциплинарность и кросскультурные исследования; /Лек/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.6 Л2.7 |
|  1.2 |  Междисциплинарность и кросскультурные исследования; Общенаучные методы в пространстве психологического поля; Методологические основы современной психологии. /Лек/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20 |
|  1.3 |  Потенциал психологии в создании безопасного общества. Современные методы эмпирического исследования: преимущества и ограничения. Факторы, снижающие объективность результатов исследования. Факторы, снижающие объективность результатов исследования. /Лек/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20 |
|  1.4 |  Основные подходы к трактовке понятия биологизаторский. Основные подходы к трактовке понятия социологизаторский. /Лек/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20 |
|  1.5 |  Понимание личности в психологии и религии: общие идеи, различия. Личностный контроль как авторство своего жизненного замысла. /Пр/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20 |
|  1.6 |  Потенциал психологии в создании безопасного общества. Современные методы эмпирического исследования: преимущества и ограничения. Факторы, снижающие объективность результатов исследования. Факторы, снижающие объективность результатов исследования. Основные подходы к трактовке понятия биологизаторский. Основные подходы к трактовке понятия социологизаторский. Понимание личности в психологии и религии: общие идеи, различия. Личностный контроль как авторство своего жизненного замысла. /Ср/ |  1 |  20 |  УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.16 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.2 Л2.10 Л2.13 Л2.14 |
|  1.7 |  Уровни функционирования научного знания. Междисциплинарность и кросскультурные исследования; /Ср/ |  1 |  16 |  УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20 |
|  |  **Раздел 2. Актуальные вопросы психологии личности** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Персонология как модель современного знания о личности. Структурные проблемы психологии личности, вопрос о методе исследования. Подходы к диагностике личности на современном этапе развития;Идеографический и номотетический подходы к описанию личности. /Пр/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.18 Л2.21 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.2 |  Рефлексии личности как процесс сознательной организации собственного внутреннего мира. /Пр/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20 |
|  2.3 |  Моральное сознание личности. Современные направления исследования личности. Характеристика жизненного пути личности; отношение к смерти и поиск смысла жизни; На пути создания этической психологии. Рефлексия личности как процесс сознательной организации собственного внутреннего мира. Взаимоотношения религиозного мировоззрения и профессиональной психологической практики. /Ср/ |  1 |  20 |  УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.10 Л1.12 Л1.14 Л1.17 Л1.19 Л1.20 Л1.21Л2.15 Л2.16 Л2.20 |
|  |  **Раздел 3. Задачи социальной психологии на современном этапе развития научного знания** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Современные представления о рефлексии как механизме самосозидания личности. Противодействие вербовки молодежи в террористические организации. /Пр/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20Л2.3 |
|  3.2 |  Изменение стратегий освоения знаний в условиях избытка информации. Принципы целенаправленного формирования культуры медиапотребления. Воздействие компьютерных технологий на психику человека. Проблемы кибербуллинга и безопасности в интернет пространстве. /Ср/ |  1 |  20 |  УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.19 |
|  3.3 |  Экзамен /Экзамен/ |  1 |  36 |  УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |  Л1.1 Л2.3 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.20Л2.22 Л2.23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  |  Человек: Архитектура души. Психология личности. Мир взаимоотношений. Психотерапия /Отв. ред. т. Каширина Т. |  М.: Аванта+, 2002 |  0 |
|  Л1.2 |  сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая |  Социальная психология: хрестоматия |  М.: Аспект Пресс, 2003 |  0 |
|  Л1.3 |  Гейвин |  Когнитивная психология |  СПб.: Питер, 2003 |  0 |
|  Л1.4 |  Майерс Д. |  Социальная психология: [Учебник]. Пер. с англ. |  СПб.,: Питер, 1999 |  0 |
|  Л1.5 |  Андреева |  Социальная психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" |  М.: Аспект Пресс, 2005 |  0 |
|  Л1.6 |  Шибутани |  Социальная психология |  Ростов н/Д: Феникс, 2002 |  0 |
|  Л1.7 |  Толочек |  Современная психология труда: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии |  СПб.: Питер, 2008 |  0 |
|  Л1.8 |  Бэрон Р., Керр Н. |  Социальная психология группы: процессы, решения, действия |  СПб.: Питер, 2003 |  1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.9 |  Лебедев-Любимов, Александр Николаевич |  Психология рекламы |  СПб.: Питер, 2007 |  1 |
|  Л1.10 |  Старшенбаум Г. В. |  Персонология: интерактивный учебник. Тесты, упражнения, ролевые игры: практическое пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=61156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.11 |  Знаков В. В., Корнилова Т. В. |  Творческое наследие А.В. Брушлинского и О.К. Тихомирова и современная психология мышления (к 70-летию со дня рождения) |  Москва: Институт психологии РАН, 2003 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86448 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.12 |  Будякова Т. П. |  Юридико-психологические аспекты правового института компенсации морального вреда: учебное пособие |  Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272003 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.13 |  Мандель Б. Р. |  Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.14 |  Гурбо Т. Л. |  Актуальные вопросы антропологии: сборник научных трудов |  Минск: Беларуская навука, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436442 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.15 |  Мандель Б. Р. |  Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=443847 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.16 |  |  Психология личности: учебно-методический комплекс |  Москва: Человек, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461433 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.17 |  Авдулова Т. П. |  Классические концепции в психологии морального развития: монография |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469434 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.18 |  Габдулина Л. И. |  Аксиологическая психология личности: теория и практика: учебное пособие |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=493050 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.19 |  Обухова Ю. В. |  Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика: учебное пособие |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499912 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.20 |  |  Актуальные вопросы развития науки на современном этапе: сборник статей: сборник научных трудов |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563576 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.21 |  Некрасов Н. А. |  Нравственный человек (Живя согласно с строгой моралью...) |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=156 05 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Больнов О.Ф. |  Философия экзистенциализма: Философия существования |  СПб.: Лань, 1999 |  1 |
|  Л2.2 |  |  Человек-наука-гуманизм: к 80-летию со дня рождения акад. И. Т. Фролова |  М.: Наука, 2009 |  1 |
|  Л2.3 |  Казанцева, Е. В. |  Научные школы и теории в современной психологии: [учебное пособие] |  М.: Перо, 2018 |  2 |
|  Л2.4 |  Фромм Э. З. |  Психоанализ и религия: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=41277 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Старовойтов В. В. |  Современный психоанализ: интеграция субъект- объектного и субъект-субъектного подходов: монография |  Москва: Институт философии РАН, 2004 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=42117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Аббаньяно Н. |  Экзистенциализм и позитивный экзистенциализм: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=42543 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Больнов О. Ф. |  Новая укрытость. Проблема преодоления экзистенциализма. Введение. Философия экзистенциализма |  Москва: Директ-Медиа, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=42610 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Живаго О., Казанская А. |  Терапевтические факторы в психоанализе |  Москва: Когито-Центр, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56442 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.9 |  Россохин А. В. |  Рефлексия и внутренний диалог в измененных состояниях сознания: Интерсознание в психоанализе: монография |  Москва: Когито-Центр, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56523 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Фойгт Г. |  Возрождение классической древности или первый век гуманизма: монография |  , 1884 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=71365 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Пономарева М. А., Сидорова М. В. |  Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель |  Минск: Тетралит, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=78504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.12 |  Дормашев Ю. Б., Капустин С. А., Петухов Ю. В. |  Общая психология: Тексты: учебное пособие |  Москва: Когито-Центр, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=145006 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.13 |  Блок А. А. |  Крушение гуманизма |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=238187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.14 |  Кутырев В. А. |  Философия трансгуманизма: учебно- методическое пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276790 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.15 |  Бубчикова Н. В., Чикова И. В. |  Социальная психология: учебно-методическое пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461034 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.16 |  Аргентова Т. Е. |  Социальная психология молодежи: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481422 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.17 |  Козловская Т. Н., Кириенко А. А., Назаренко Е. В. |  Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481763 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.18 |  |  Когнитивная психология: практикум |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.04.01.01-21-1-ПСХGOZ.plx |  |  |  |  стр. 9 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.19 |  Дубровина О. И. |  Общая психология: сознание и деятельность: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572180 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.20 |  Дедов Н. П., Коробанова Ж. В., Неврюев А. Н., Коробанова Ж. В. |  Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576030 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.21 |  Вербицкий А. А., Пучкова Е. Б. |  Когнитивная психология в контексте проблем современного образования: монография |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598914 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.22 |  Челпанов Г. И. |  Сборник статей (Психология и Школа) |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.23 |  Челпанов Г. И. |  Психология |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |