

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
ФГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, педагогическая практика**

направление 37.04.01 Психология  
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019-2020 года

Квалификация  
Магистр



КАФЕДРА **психологии****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Недель	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна

Зав. кафедрой: Холина О. А.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК-3:** способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

**ПК-4:** готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

**ПК-11:** способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

**ПК-12:** способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

**СК-1:** способностью разрабатывать целевые программы изучения личности осужденных, организовывать и проводить психологические обследования осужденных, обвиняемых и подозреваемых, выявлять психологические причины и условия отрицательных явлений среди осужденных

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности;
- понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности;
- способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации;
- принципы отбора, анализа, обобщения научной информации;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;
- имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов.

#### Уметь:

- использовать основы психологических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов;
- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить мировоззрение в область материально-практической деятельности;
- оперировать понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию;

#### Владеть:

- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;
- достаточно прочными знаниями по психологическим дисциплинам, изученным ранее;
- представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области;
- навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;
- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения;
- приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- критериями выбора психодиагностических методик;
- базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых;

## 3. ПРАКТИКА

#### Вид практики:

Производственная

<b>Способ практики:</b>
нет
<b>Форма практики:</b>
нет
<b>Тип практики:</b>
<b>Форма отчетности по практике:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК- 3 ПК-4 ПК- 11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Подготовительная работа. Беседа с научным руководителем. Составление индивидуального плана работы практиканта /Ср/	1	10	ОК-1 ОПК- 3 ПК-4 ПК- 11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	Разработать курс лекций по дисциплинам психологического блока (для бакалавров по усмотрению научного руководителя). Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: текст лекций и презентации. /Ср/	1	50	ОК-1 ОПК- 3 ПК-4 ПК- 11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5
2.2	Разработать курс практических занятий и лабораторных по дисциплинам психологического блока (для бакалавров по усмотрению научного руководителя). Разработать и описать план семинара/лабораторной, глоссарий, основную и дополнительную литературу, вопросы для обсуждения, темы рефератов и эссе, творческие задания, методики оформить в письменном виде в Приложении 2. /Ср/	1	50	ОК-1 ОПК- 3 ПК-4 ПК- 11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5
2.3	Разработать задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине, указанной научным руководителем, для бакалавров. Необходимо разработать презентации, темы рефератов и эссе, творческие задания, методики и др. формы самостоятельной работы и оформить в Приложении 3. /Ср/	1	50	ОК-1 ОПК- 3 ПК-4 ПК- 11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.4	Разработать контрольные (проверочные) задания для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам психологического блока (для бакалавров). Необходимо разработать тесты, контрольные работы, самостоятельные работы, вопросы для зачета и экзамена и оформить в Приложении 4. /Ср/	1	28	ОК-1 ОПК- 3 ПК-4 ПК- 11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	Сбор и оформление отчетных материалов и документации по практике /Ср/	1	20	ПК-4 ПК-11 ПК-12 СК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5

3.2	Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности практикантов /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК- 3 ПК-4 ПК- 11 ПК-12 СК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
3.3	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	4	ОК-1 ОПК- 3 ПК-4 ПК- 11 ПК-12 СК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Болотова А. К.	Перспективные направления психологической науки: сборник научных трудов	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237940">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237940</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Болотова Е. Л.	Особенности правового статуса участников образовательных отношений: сборник статей: сборник научных трудов	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426675">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426675</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Болотова О. В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457528">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457528</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Челпанов Г. И.	Сборник статей (Психология и Школа)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35310">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35310</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В начале практики магистрант под руководством научного руководителя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению практики заранее.

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник по практике.

В течение практики магистрант описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты наблюдений. Дневник сдается студентом в течение трех дней после окончания практики.

В заполненном дневнике практики содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите, которая проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.
2. Соответствие содержания выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
3. Полнота содержания и качество отчетной документации.
4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).
5. Уровень умений анализа и самоанализа.

Дополнительные баллы могут начисляться за:

- положительную характеристику с места прохождения практики;
- предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики.

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессиональной терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Отметки о защите дневника по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости