

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ВГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«30» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
Пенитенциарная психология и педагогика**

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019-2020 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина Оксана Александровна



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение восстановления утраченных социальных связей и качеств личности, необходимых для нормальной жизнедеятельности в обществе, способностью разрабатывать целевые программы изучения личности осужденных, организовывать и проводить психологические обследования осужденных, обвиняемых и подозреваемых, выявлять психологические причины и условия отрицательных явлений среди осужденных, умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, наличие готовности к проектированию, реализации и оценке учебно- воспитательного процесса,
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-11: способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
СК-1: способностью разрабатывать целевые программы изучения личности осужденных, организовывать и проводить психологические обследования осужденных, обвиняемых и подозреваемых, выявлять психологические причины и условия отрицательных явлений среди осужденных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
-принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях, восстановления утраченных социальных связей и качеств личности, необходимых для нормальной жизнедеятельности в обществе; -способы представления и оформления анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; методы проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров; - и правильно (адекватно) использовать приемы и методы организации, планирования психологических исследований;
Уметь:
-находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;- представлять и оформлять результаты анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; Разрабатывать собственные инновационные технологии для реализации учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров; - разрабатывать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности осужденных, обвиняемых и подозреваемых;
Владеть:
- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;- навыком представления результатов анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; Навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; - навыками обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Введение в пенитенциарную психологию и педагогику				
1.1	Предмет, основные понятия и категории пенитенциарной педагогики и психологии. Место пенитенциарной психологии в системе наук. Задачи и проблемы пенитенциарной психологии. /Лек/	2	2	ОК-2 ПК-3 ПК-11 СК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	История развития пенитенциарной психологии. Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в дореволюционной России. Становление пенитенциарно-психологических взглядов в 20-30—е годы. Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в 60-90—е годы. Некоторые кризисные явления в современной пенитенциарной психологии. /Пр/	2	4	ОК-2 ПК-3 ПК-11 СК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Особенности личности осужденных. Индивидуально-психологические и социально-психологические особенности личности осужденного. Практическое использование знаний о личности осужденного сотрудниками исправительных учреждений. Характер осужденного, его связь с другими свойствами личности. Акцентуация характера у осужденных. Классификация и типология осужденных в исправительных учреждениях. /Пр/	2	4	ОК-2 ПК-3 ПК-11 СК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тюремная субкультура в среде осужденных. Характеристика криминогенного общения в среде осужденных. Конфликты и групповые эксцессы в среде осужденных /Ср/	2	25	ОК-2 ПК-3 ПК-11 СК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Психологическая характеристика основных средств исправления. Психолого-педагогическая характеристика исправления и ресоциализации осужденных. Воспитательная работа: психологические основы индивидуального и группового воздействия на осужденных. Психологическая подготовка сотрудников исправительных учреждений. /Ср/	2	34	ОК-2 ПК-3 ПК-11 СК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Предупреждение нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях группы риска. Функциональная несостоятельность семей группы риска. Предупреждение прямых и косвенных десоциализирующих влияний семьи. Типичные ошибки семейного воспитания. /Ср/	2	30	ОК-2 ПК-3 ПК-11 СК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Экзамен /Экзамен/	2	9	ОК-2 ПК-3 ПК-11 СК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шевченко В. М.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Лебедев Н. Ю., Лебедева Ю. В.	Психология формирования будущего юриста (Юридическая психология): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574814 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Чиж В. Ф.	Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30586 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Психологический журнал	, 1,2020	3
Л2.2	Аминов И. И., Давыдов Н. А., Дедюхин К. Г., Кокурин А. В., Кубышко В. Л.	Юридическая психология: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Кивайко В. Н.	Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.