Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____Голобородько А.Ю.
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Психология виктимного поведения и его профилактика

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019-2020 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **психологии**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	28	28	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Мищенко В.И.

Зав. кафедрой: Холина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обучение студентов первичным основам и навыкам в области изучения психологических основ виктимологической теории и практики;
1.2	- овладение студентами основами приемов прикладных психологических исследований поведения жертвы преступления, причин и условий отклонений от нормы безопасного поведения, личности жертвы, а также овладеть методиками безопасного поведения в тех или иных конфликтных ситуациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3:способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
ПК-1:способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ПК-3:способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-4:готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
СК-5:способностью применять приемы психологического консультирования и психологической коррекции личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий; проблемы, цели и задачи исследования; представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; обоснования гипотез; программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического); имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фил-социо- и онтогенезе; имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения; теоретические положения, методы и техники психологического консультирования личности и коллектива; понятие о зоне психологического риска в консультировании сотрудников УИС; основные теоретические положения психологической коррекции; методы и техники психологической коррекции личности и коллектива сотрудников УИС.

Уметь:

осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;
диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;
использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;
формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, анализировать достижения современной психологической науки и практики;
обосновывать гипотезы,
разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического);
анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
установить психологический контакт с клиентом в процессе консультативной работы;
провести теоретический анализ направлений и методов психокоррекции и психотерапии;
критически оценивать различные психотерапевтические школы.

Владеть:

выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;
экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу;
поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;
выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);
анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения;
психологического консультирования (слушание, предоставление информации, оказания поддержки, мотивации);
регуляции и саморегуляции психических состояний в ситуациях профессионального взаимодействия психолога- консультанта и клиента.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Введение в курс. Понятие и предмет виктимологии. Возникновение и развитие виктимологии. Психология виктимного поведения как самостоятельная наука. /Лек/	2	2	ОК-2 ОПК- 3 ПК-1 ПК- 3	Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1
1.2	Понятие и предмет виктимологии. Возникновение и развитие виктимологии. Предмет виктимологии. Теоретические и практические возможности изучения жертв преступлений, причин и условий, способствующих совершению преступлений. Место виктимология в системе юридических наук, в том числе криминологии. Цели и задачи виктимологии. /Пр/	2	2	ОК-2 ОПК- 3 ПК-1 ПК- 3 ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3

1.3	Основные понятия психологии виктимного поведения. Отличие понятия потерпевшего в виктимологии и уголовном процессе. Понятие "жертва преступления" в виктимологическом смысле. Понятие "виктимность", его трактование в юридической и психологической литературе. Массовая виктимность. Состояние, уровень и динамика виктимности Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих.Виктимологические детерминанты. /Пр/	2	2	ОК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
1.4	Жертвы преступлений и характеристика их поведения. Отечественные классификации жертв преступлений. Особенности классификации потерпевших по характеру их поведения. Понятие «социально-психологический тип потерпевшего». Детерминационное значение предкриминальных и криминальных ситуаций. Роль жертвы преступления в генезисе криминальной ситуации. Значение посткриминального поведения жертв преступлений. /Пр/	3	2	ОК-2 ОПК-3 ПК-3 СК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4
1.5	Психологическая профилактика виктимного поведения. Основные направления психологической профилактики виктимного поведения. Субъекты психологической профилактики виктимного поведения. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность (возможности и перспективы). Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением. Меры профилактики преступлений по отношению к различным категориям потерпевших. /Пр/	3	2	ОК-2 ОПК-3 ПК-4 СК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Виктимологическая профилактика насильственных преступлений, совершаемых в семейно-бытовой сфере. Виктимологические механизмы, провоцирующие преступное поведение в семье. Роль семейной виктимизации в бытовых преступлениях. Методы психологической профилактики семейно-бытовых насильственных преступлений. /Ср/	2	30	ОК-2 ОПК-3 ПК-3 СК-5	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.2
1.7	Жертвы преступлений и характеристика их поведения. Дайте определение понятию классификация и раскройте сущность отечественных классификаций жертв преступлений. Особенности классификации потерпевших по характеру их поведения. Дайте определение понятию типология. В чем ее отличие от классификации. Охарактеризуйте аспекты понятия «социально-психологический тип потерпевшего». Охарактеризуйте детерминационное значение предкриминальных и криминальных ситуаций. Какова роль жертвы преступления в генезисе криминальной ситуации? Каково значение посткриминального поведения жертв преступлений? Охарактеризуйте виктимологические аспекты в уголовном праве /Ср/	2	36	ОК-2 ОПК-3 ПК-3 СК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5

1.8	Виктимологическое направление воздействия на преступность. Дайте общую характеристику виктимологического направления воздействия на преступность. В чем сущность виктимологической профилактики Дайте определение понятию виктимологическая профилактика. Охарактеризуйте основные компоненты специальной виктимологической профилактики. Перечислите субъекты виктимологической профилактики. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность (возможности и перспективы). Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением. Охарактеризуйте меры профилактики преступлений по отношению к различным категориям потерпевших. Особенности виктимологической профилактики за рубежом. /Ср/	3	28	ОК-2 ОПК- 3 ПК-1 СК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	ЗачетСОц /ЗачётСОц/	3	4	ОК-2 ОПК- 3 ПК-1 ПК- 3 ПК-4 СК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Харламова Т. М.	Психология влияния: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103799 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Варчук Т. В., Вишневецкий К. В., Лебедев С. Я.	Виктимология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Познышев С. В.	Криминальная психология: научно-популярное издание	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275152 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Шевченко В. М.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Лукьянова М. В., Офицерова С. В.	Психология семьи: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Бочанцева Л. И.	Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие	Москва: Библио-Глобус, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498881 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гиппенрейтер Ю. Б., Пузырей А. А.	Психология личности: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39221 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Варчук Т. В., Вишневецкий К. В., Лебедев С. Я.	Виктимология: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114537 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Чурляева И. В.	Криминальная виктимология: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Обухова Ю. В.	Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: учебное пособие	Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Чиж В. Ф.	Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30586 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3. Методические разрабоки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Сотников А. А.	Виктимология: ее основные понятия: выпускная квалификационная работа бакалавра: студенческая научная работа	Краснодар, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490302 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2		Социальная психология семьи: материалы Международной научно-практической конференции (28–29 марта 2019 г.): материалы конференций	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://psytests.org - База данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.