

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ВГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«30» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Правовая психология

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019-2020 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Петрова Е.Г.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 изучение психологических аспектов права, правосознания, психологических категорий права

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3:способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-2:готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

СК-2:способностью составлять психологические характеристики личности, портреты осужденных и рекомендации по работе с ними

СК-3:способностью применять приемы психологического консультирования и психологической коррекции личности и поведения осужденных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации

Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий; имеет представление о существующих методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; -имеет представление о современных информационных технологиях; концепции и теории личности; методологию и теоретические положения психологии личности, ее методы изучения и воздействия на личность подозреваемых, обвиняемых, осужденных; каждого этапа процесса психологического консультирования; - знает основные принципы и техники консультационной беседы.

Уметь:

осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; - диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; формулировать целисамостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации

для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

- создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; систематизировать и анализировать концептуальные основы теорий личности; - применять теории личности в её характеристике и составлении портрета осужденных устанавливать психологический контакт и необходимый уровень доверительных отношений с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными; - распознавать перенос (трансфер) и контрперенос (контртрансфер) в процессе консультационной беседы с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными с тем, чтобы использовать его для обеспечения психотерапевтического эффекта; - внимательно и доброжелательно слушать, задавать вопросы, давать обратную связь в ходе консультативной беседы;

Владеть:

методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой; навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно- исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений об индивидуально-типологических свойствах личности; знаниями о психологических закономерностях функционирования человека при взаимодействии с другими людьми для оценки поступков и личности осужденного; навыками организации и проведения индивидуальной и групповой психологической консультативной работы с подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными; - навыками и приемами коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов личности осужденных;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы правовой психологии				
1.1	Предмет и задачи правовой психологии. Понятие правовой психологии. Правовая психология как уровень правосознания и как научная дисциплина. Правовая психология и юридическая психология. Взаимосвязь с другими научными дисциплинами. Элементы (явления) правовой психологии. Задачи правовой психологии. /Лек/	1	2	ОК-2 ОПК- 3 ПК-2 СК- 2 СК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3/Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Современные проблемы правовой психологии. Прикладные проблемы правовой психологии. Соотношение закона и общественного мнения. Изучение общественного мнения по разным видам права. Проблемы формирования правосознания в «группах правового риска» –подростки и молодежь. Правовая реклама. /Пр/	1	4	ОК-2 ОПК- 3 ПК-2 СК- 2 СК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3/Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Профессиональное правосознание юриста. Функции и структура профессионального правосознания. Теоретическое (правовая идеология) и практическое правосознание юриста. Основные характеристики идеального правосознания юриста Соотношение профессионального и обыденного правосознания. Типы профессионального правопонимания (юридический и социологический позитивизм, юснатурализм), их характеристика. Типы юридических работников по критерию социальной активности и приоритетности духа или буквы закона, их социально-психологическая характеристика. Деформация профессионального правосознания. Коммерциализация служебной деятельности Правовые ориентации и психологические особенности студентов – юристов. /Пр/	1	4	ОК-2 ОПК- 3 ПК-2 СК- 2 СК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3/Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Психология юридического труда. Основные мотивы профессиональной деятельности Этапы деятельности юриста – практика: установление обстоятельств дела, выбор соответствующей правовой нормы, уяснение подлинного смысла правовой нормы –толкование, принятие решения о применении нормы либо иного источника права в форме правоприменительного акта. Правовое усмотрение – источник совершенствования правового регулирования. Нравственные принципы, эмоционально-волевые, интеллектуальные, коммуникативные качества, черты характера, особенности самооценки юриста. Профессиональная деформация, ее формы (односторонность, узость специализации и суждения, формализм и бюрократизм, утрата эмоциональной отзывчивости, ригидность в оценках и принятии решений). Причины профессиональной деформации Профессиограммы отдельных видов юридического труда. /Ср/	1	20	ОК-2 ОПК- 3 ПК-2 СК- 2 СК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3/Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Социализация личности и правовая социализация. Понятие социализации. Значение правовой психологии для социализации личности (И.А.Ильин «О сущности правосознания».М., 1993). Сущность, содержание, виды социализации. Регуляция социального поведения личности. Взаимозависимость социальных и правовых норм в регуляции социального поведения личности (примеры формирования отношения к вождению в нетрезвом состоянии, налоговому мошенничеству, телесным наказаниям для детей). /Ср/	1	20	ОК-2 ОПК- 3 ПК-2 СК- 2 СК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3/Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	Категория справедливости в общественном сознании Категория справедливости – регулятор взаимодействия людей. Представления о справедливости в обыденном сознании. Нормы дистрибутивной справедливости в обыденном сознании Нормы процедурной справедливости Аспекты межличностной справедливости. Просоциальное поведение как предпосылка правопослушного поведения Мотивы и цели просоциального поведения Виды просоциального поведения. Генотипическое объяснение просоциального поведения. Правовые установки /Ср/	1	20	ОК-2 ОПК- 3 ПК-2 СК- 2 СК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Правовая психология социальных групп. Понятие классовой психологии и классового правосознания. Правовое сознание различных социальных слоев (правосознание среднего класса, «нового русского», «предпринимателя»). Соотношение социальной нормы и правовой нормы. Социальные нормы организаций и коллективов как детерминанты правосознания. Организационная (корпоративная) культура и правовая психология. /Ср/	1	20	ОК-2 ОПК- 3 ПК-2 СК- 2 СК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Особенности национального правосознания. Отражение культурных традиций и ценностей в менталитете (национальных). Противоречия российского менталитета Методы исследования национального правосознания – анализ фольклора, продуктов культуры и искусства, изучение общественного мнения, тестирование свойств личности. Уровень общественного развития и правовая психология. Кризисы общества и их влияние на правосознание личности. Теории аномии Дюркгейма и Мертона Особенности аномии в России конца XX – начала XXI вв. Террор как госполитика и терроризм как тактика группы или лица. /Ср/	1	14	ОК-2 ОПК- 3 ПК-2 СК- 2 СК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	4	ОК-2 ОПК- 3 ПК-2 СК- 2 СК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шевченко В. М.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Лебедев Н. Ю., Лебедева Ю. В.	Психология формирования будущего юриста (Юридическая психология): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574814 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Чиж В. Ф.	Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30586 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Психологический журнал	, 1,2020	3
Л2.2	Аминов И. И., Давыдов Н. А., Дедюхин К. Г., Кокурин А. В., Кубышко В. Л.	Юридическая психология: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.