

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Экспериментальная психология и психодиагностика

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	48	34	48
Практические	68	64	68	64
Итого ауд.	102	112	102	112
Контактная работа	102	112	102	112
Сам. работа	78	68	78	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № .

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у студентов научно-теоретического и практического представления о методологии и методах экспериментальных психологических исследований; знакомство студентов с теоретическими и прикладными аспектами психодиагностики, её истоками и современным состоянием, а также обучение работе с психодиагностическими методиками; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3.1: Подбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
ОПК-3.2: Собирает данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ПК-2.1: Планирует работу по диагностике, индивидуальному и групповому психологическому консультированию и сопровождению лиц, нуждающихся в психологической помощи
ПК-2.2: Проводит диагностику, индивидуальное и групповое психологическое консультирование и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; - принципы организации и проведения исследовательской работы; основные экспериментальные планы; предмет, систему ключевых понятий психодиагностики; основные методы психодиагностики потребителя и требования к ним; особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Уметь:
- ориентироваться в типовых исследовательских задачах и ситуациях; - планировать эмпирические исследования; применять различные методы сбора и обработки эмпирической информации; - ориентироваться в типовых исследовательских задачах и ситуациях, с целью развития способности к самоорганизации и самообразованию; планировать психодиагностическое обследование потребителя; применять психодиагностические методики и интерпретировать полученную информацию; самостоятельно разрабатывать приемы психодиагностики потребителя; применять навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:
- навыком организации как индивидуальной, так и групповой диагностики; - основными принципами и методами организации и проведения психологических исследований; - способами интерпретации и представления результатов психологических исследований; - иметь навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия отдельных индивидов. методиками психодиагностики различных психических явлений в психологии; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Экспериментальная психология				
1.1	Базовые понятия экспериментальной психологии: методы диагностики, эксперимент, тест, переменные, критерии надежности психологического исследования, /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1 Л1.10 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.14

1.2	Общие вопросы методологии научного исследования» Наука и другие способы познания. Принципы научного познания. Принципы построения и этапы. /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
1.3	«Научное исследование, виды, этапы» Парадигмы научного познания. Классификация методов современной психологии. Критерии объективности научного познания Понятие о репрезентативности, валидности и надежности научного исследования. /Лек/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
1.4	Классификация методов современной психологии» Организационные методы. Методы сбора эмпирической информации. Методы обработки полученных данных. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
1.5	Требования к проведению научного исследования» Организация научного исследования. Составление плана исследования. Корреляционные исследования в психологии. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
1.6	Неэкспериментальные методы психологии » Наблюдение, виды, особенности применения. Беседа, особенности применения. Опрос, его виды. Психологические особенности применения метода опроса. Анализ продуктов деятельности и его разновидности. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
1.7	Психологический эксперимент» Характеристика экспериментального метода. Виды экспериментального исследования. Этапы проведения эксперимента. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
1.8	Психологическое тестирование» Понятие о психодиагностическом измерении. Шкалирование. Психологическое тестирование как разновидность измерения. Экспертные методы психологической диагностики. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
1.9	Результаты эмпирического исследования и их представление. Методы обработки результатов эмпирического исследования. Методы интерпретации и способы представления результатов /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
1.10	Этические принципы проведения исследований человека» Этические принципы проведения эксперимента. Личностные особенности экспериментатора /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
1.11	Методы математической статистики» Методы обработки результатов эмпирического исследования. Методы интерпретации и способы представления результатов. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14

1.12	Требования к проведению научного исследования» Организация научного исследования. Составление плана исследования. Корреляционные исследования в психологии. Качественные методы обработки эмпирической информации. Гипотезы в психологическом исследовании. Виды психологического эксперимента. Понятие валидности в эксперименте. Внешняя валидность. Внутренняя валидность. Конструктивная валидность. Операциональная валидность. /Ср/	5	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
1.13	Виды экспериментальных планов. Доэкспериментальные планы. Истинно экспериментальные планы. Факторный эксперимент. Контроль переменных в психологическом эксперименте. Способы первичного контроля. Квазиэкспериментальные планы. /Ср/	5	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
	Раздел 2. Психодиагностика				
2.1	Общая характеристика психодиагностики как науки. Понятие психодиагностики, её задачи и области применения. Требования к разработчикам и пользователям психодиагностических методов. Основные этапы становления психодиагностики как науки. Становление психодиагностики за рубежом. Отечественные работы в области психодиагностики. /Лек/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
2.2	Психодиагностическая ситуация» Понятие психодиагностической ситуации и её технологии. Типологии психодиагностических ситуаций. /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
2.3	Методы психодиагностики» Общая характеристика методов психодиагностики. Тесты, их виды и общая характеристика. Опросники, их виды и общая характеристика. Проективные методики и их характеристика. Метод наблюдения в психодиагностике. Характеристика беседы и интервью как психодиагностических методов. /Лек/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
2.4	Требования к построению и проверке методик» Надёжность методик и её типы. Измерение надёжности. Пути повышения надёжности теста. Понятие валидности. Типы валидности и методы их определения. Пути повышения коэффициента валидности. Требования к стандартизации процедуры психодиагностики. Виды стандартизации. Понятие тестовой нормы и её виды. /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
2.5	Общее знакомство с психодиагностическими методами: наблюдение, тест, опрос, анкетирование, проективные методы /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.8 Л2.11 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
2.6	Диагностика интеллекта, креативности» Методы диагностики интеллекта. Методы диагностики креативности. Диагностика достижений. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14

2.7	Диагностика межличностных отношений» Методы диагностики межличностных отношений. Социометрия и её модификации. Референтометрия. /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
2.8	Диагностическая работа психолога консультанта, психодиагноста» Подбор психодиагностических методик в практике психолога. Диагностика психического развития личности. /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
2.9	Диагностика свойств личности» Тестирование личностных качеств. Диагностика мотивации человека. Измерение интересов и аттитюдов. /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
2.10	Проективные методы диагностики» Истоки проективной психологии. Природа проективных методик. Классификация проективных методов. ТАТ и его модификация САТ. Процедуры проведения и обработка. /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
2.11	Принципы и задачи психологической диагностики. 2. История психологической диагностики. 3. Классификация психодиагностических методик. 4. Требования к построению и проверке психодиагностических методик. 5. Социальные и этические аспекты психологической диагностики. 6. Этический кодекс психолога – диагноста. 7. Анамнез как метод психологической диагностики. 8. Наблюдение как метод психологической диагностики. 9. Вопросники как метод исследования личности. 10. Детский вариант опросника Р.Б. Кэттелла (СРQ). 11. Детский вариант опросника Шмишека (И.В. Крук, 1990). 13. Методика WISC Д. Векслера для изучения интеллекта у детей. 14. Психологическая диагностика способностей. 15. Методы изучения и оценка эмоциональных реакций младшего школьника. 16. Психологическая диагностика уровня достижений. 17. Психодиагностика фрустрации. 18. Методы изучения и оценка воображения и фантазии у /Ср/	5	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
2.12	Рисуночные тесты» Общая характеристика рисуночных методов и сфера их применения. Рисунок человека и работа с ним. Рисуночный тест «Дерево» и работа с ним.«Дом – Дерево – Человек», сфера его применения и работа с ним. «Несуществующее животное» и его модификации. /Ср/	5	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л2.11 Л1.1 Л2.14 Л1.9Л2.1 Л1.1 Л2.4 Л1.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9
Раздел 3. Практикум по психодиагностике					
3.1	Процедура тестирования» Подготовительный этап тестирования. Условия и основные аспекты процедуры тестирования. Этапы психодиагностического процесса. Инструкция и ее роль в тестировании. Клинический и статистический подходы к интерпретации теста. Диагноз и его виды. /Лек/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л1.1 Л2.14

3.2	Тестовые нормы» Статистические показатели распределения. Среднее значение, медиана, дисперсия. Типы распределений. Стандартизация шкал. Возрастные и внутригрупповые нормы. /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
3.3	Надежность теста» Ее виды и способы их определения. Виды надежности: ретестовая, надежность параллельных форм, зависимости от экспериментатора, частей теста и внутренняя согласованность /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
3.4	Стандартизация тестов» Приведение к стандартному виду. Приведение к стандартной форме. Центроидный метод. Т- и Z-баллы. Квантильная стандартизация. Адаптация переводных тестов. Этапы эмпирико-статистической работы при адаптации. Внутрикультурный перенос, основные этапы /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
3.5	Шкала» Классификация процедур измерения по типу (уровню) шкалы (шкалы наименований, порядка, интервалов отношений) и по степени ее структурной сложности (определение локации точки по шкале, одномерное и многомерное шкалирование). Свойства шкалы. Допустимое преобразование. Адекватная шкале статистика. Три класса методов психологических измерений: методы локализации точки на психологической шкале, т.е. методы измерения чувствительности; методы одномерного шкалирования; метода многомерного шкалирования, основания классификации. /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
3.6	Методы в шкалировании» Методы локализации точки на психологической шкале. Методы, применяемые при измерении абсолютной и дифференциальной чувствительности, а так же при определении локализации на психологической шкале т.н. точки субъективного равенства. Методы одномерногошкалирования.Классификация методов на основании структуры шкалы. Типы шкал. Шкала наименований. Шкала порядка. Шкала интервалов. Шкала отношений или логарифмическая шкала интервалов. Абсолютная шкала. Методы многомерногошкалирования. Разделение процедуры шкалирования на два этапа: построение модели субъективного расстояния в психологическом пространстве и построение собственно пространственной модели данных, т.е. определение: – числа необходимых и достаточных осей координат субъективного пространства; – положения объектов – стимулов в пространстве относительно базисных осей координат. /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14

3.7	Психодиагностическое обследование» Процедура психодиагностического обследования. Показания к психодиагностическому обследованию. Этапы психодиагностического обследования. Требования к составлению протокола психодиагностического обследования. Психологическое заключение по психодиагностическому обследованию. Формирование навыков профессиональной деятельности психодиагноста. Базовые параметры эмпирико-экспериментального исследования. /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
3.8	Диагностика личности на основе типологий К.Г. Юнга и Д. Кейрси. Пятифакторная модель личности» Методика «Личностный дифференциал» («семантический дифференциал») /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
3.9	Теория черт – факторная модель личности Р. Кеттелла» Тест-опросник 16 PF (187 вопросов).Эмоционально-чувственная (аффективная) сфера личности» Исследование эмоционально-чувственной сферы психики личности /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
3.10	Исследование самооношений личности» Методика В. В. Столина по изучению самооношений.Направленность личности» Измерение мотивации на достижение успеха и мотивации на избегание неудач по тестам-опросникам Т. Элерса. Диагностика мотивации аффилиации по специальному опроснику А.А. Меграбяна /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14
3.11	Психодиагностика экстремальных психических состояний» Дифференциальная диагностика акцентуаций характера и пограничных состояний личности. Характерологические особенности личности. Разграничение акцентуаций характера и расстройств личности. Тест ММРІ. Самостоятельная работа слушателей с опросником ММРІ. Построение и интерпретация профилей ММРІ. Патохарактерологическийдиагностический опросник для подростков А.Е. Личко, Н.Я. Иванова. Самостоятельная работа слушателей с опросником ПДО.Методы определения тревожности, депрессии и страхов. Психодиагностика агрессии. Диагностика состояний фрустрированности. /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14

3.12	<p>Виды экспериментальных планов. Доэкспериментальные планы. Истинно экспериментальные планы. Факторный эксперимент. Контроль переменных в психологическом эксперименте. Способы первичного контроля. Квазиэкспериментальные планы. Виды тестов. 2. Тесты-опросники и тесты-задания. 3. Требования к качеству, построению и проверке тестовых методик: стандартизация, надёжность, валидность. 4. Понятие стандартизации теста. 5. Статистическая норма. 6. Репрезентативность выборки. 7. Понятие валидности теста. 8. Проверка теста на критериальную валидность методом контрастных групп. 9. Содержательная валидность. 10. Конструктивная валидность 11. Понятие надёжности теста. 12. Виды надёжности. 13. Адаптация теста, этапы процесса адаптации теста. /Ср/</p>	5	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л2.8 Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.14
3.13	Экзамен /Экзамен/	5	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.1 Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.14

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Руденко, Андрей Михайлович	Экспериментальная психология в схемах и таблицах: [учебное пособие]	Ростов н/Д: Феникс, 2015	1
Л1.2	Фресс П., Пиаже Ж. В. Ф.	Экспериментальная психология. VI. Восприятие: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39245 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Новиков Д. А.	Экспериментальное исследование индивидуальных стратегий предложения труда: монография	Москва: Эгвес, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82810 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Попова Т. В.	Ассоциативный эксперимент в психологии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83464 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Барabanщиков В. А.	Современная экспериментальная психология: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Журавлев А. Л., Сергиенко Е. А., Знаков В. В., Александров И. О.	Психология человека в современном мире Экзистенциальные проблемы в трудах С. Л. Рубинштейна и в современной психологии. Рубинштейновские традиции исследования и экспериментатики: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87411 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Барabanщиков В. А.	Экспериментальная психология в России. Традиции и перспективы	Москва: Институт психологии РАН, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87641 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Назаров А. И.	Экспериментальная психология: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Трубецкой С. Н.	Учение о Логосе в его истории. Философско-историческое исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6512 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Выготский Л. С.	Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/96047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Корнилова	Экспериментальная психология: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	0
Л2.2	Вудвортс Р.	Экспериментальная психология	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Фресс П., Пиаже Ж. В. Ф.	Экспериментальная психология. I. История и метод: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39242 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Фресс П., Пиаже Ж. В. Ф.	Экспериментальная психология. II. Ощущение и движение: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39243 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Фресс П., Пиаже Ж. В. Ф.	Экспериментальная психология. IV. Научение и память: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39244 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Сотников М. А.	Психодиагностика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56367 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Корецкая И. А.	Психодиагностика: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Зарипова И. Р.	Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259094 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9		Психодиагностика: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10		Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь: учебник	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458104 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Белашева И. В., Лукьянов А. С., Суворова А. В., Погорелова В. А.	Экспериментальная психология: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Хинканина А. Л.	Психодиагностика: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Лукьянов А. С.	Экспериментальная психология: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Иконникова Г. Ю., Худяков А. И., Фальтермайер Е. А.	Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577566 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.