

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Эволюционное введение в психологию

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	19			
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	68	68	68	68
Итого ауд.	102	102	102	102
Контактная работа	102	102	102	102
Сам. работа	42	78	42	78
Итого	144	180	144	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № .

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Назарова А.Е. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	знакомство студентов с основами
1.2	психологии, с историей развития психологической науки, с научными
1.3	представлениями о возникновении и развитии психики в процессе филогенеза, о
1.4	появлении сознания человека в процессе общественно-исторического развития;
1.5	формирование у студентов понимания общей природы психического на основе
1.6	представлений о возникновении, развитии и функционировании психики у
1.7	животных, ее взаимосвязи с поведением.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПК-6.1:Выявляет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-6.2:Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: основные категории, понятия, законы, направления развития общей психологии, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира и природы психического; основные закономерности и этапы эволюционного развития психического отражения, система категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога. Основные методологические и концептуально значимые понятия психологической науки на различных этапах ее становления
Уметь: выявлять сходства и различия функционирования психики человека и животных; сравнивать научные факты, закономерности, особенности проявления и функционирования психики и поведения на уровне человека и животных, а также на уровне до психического и психического отражения, анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции.
Владеть: анализа существенных признаков психического отражения на уровне человеческой психики и психики животных; навыками анализа, сравнения, обобщения для выявления характерных признаков до психического и психического отражения, постановки теоретических и практических исследовательских задач.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в дисциплину				
1.1	Введение в предмет "Эволюционное введение в психологию" /Лек/	1	6		Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Психология как наука. Предмет и практическая значимость. /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Методы исследования в психологии. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Эволюция психики, происхождение психики. Изменчивость поведения простейших. /Пр/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	Механизмы индивидуального изменчивого поведения простейших. Интеллектуальное поведение животных. Сохранения следов однократно вызванной образной памяти у различных животных. /Лек/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Сознательная деятельность человека и ее историческое происхождение /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Сознание. Происхождение. Структура. Взгляды отечественных и зарубежных психологов на формирование и структуру сознания. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Понятие о бессознательном. Основные виды бессознательного. Защитные механизмы как проявление бессознательного в человеке. /Лек/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Виды бессознательного. Взгляд различных школ на теорию бессознательного. Вторичные защитные механизмы. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Мозг и психические процессы. Проблема отношения психических процессов и мозга. Принципы функциональной организации человеческого мозга. /Лек/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Три основных блока головного мозга. Блок тонуса коры, или энергетический блок мозга. Блок приема, переработки и хранения информации. Блок программирования, регуляции и контроля деятельности. /Пр/	1	12		Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Психология познания. Формирование и развитие познавательной сферы деятельности человека. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Психология как наука. Отношение психологии к другим наукам. Разделы психологии. Методы психологии. Практическое значение психологии. Эволюция психики. Происхождение психики. Происхождение нервной системы и ее простейшие формы. Наследственное программирование и инстинктивное поведение. Труд и формирование сознательной деятельности. /Ср/	1	42		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Экзамен /Экзамен/	1	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Давыдов	Лекции по общей психологии: [учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений]	М.: Академия, 2005	0
Л1.2	Слободчиков В. И., Исаев Е.И.	Психология человека: Введение в психологию субъективности: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Школа-Пресс, 1995	14
Л1.3	Столяренко, Людмила Дмитриевна	Основы психологии: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2008	6
Л1.4	Гиппенрейтер, Юлия Борисовна	Введение в общую психологию: (курс лекций)	М.: АСТ: Астрель, 2008	25
Л1.5	Мирошниченко И. В.	Общая психология: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Куттер П., Мюллер Т., Николаев В. Н., Дубинская С. И.	Психоанализ: введение в психологию бессознательных процессов: практическое пособие	Москва: Когито-Центр, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86249 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Шадриков В. Д.	От индивида к индивидуальности. Введение в психологию: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87267 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Лурия А. Р.	Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга: монография	Б.м.: Издательство Московского университета, 1962	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230806 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Челпанов Г. И.	Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35309 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Юнг К. Г.	Сознание и бессознательное: пер. с англ.	СПб.: Университетская книга, 1997	0
Л2.2	Дьяченко Г. М.	Тайная жизнь души. Бессознательное: духовно-просветительское издание	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254497 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Фрондзей С. Н.	Общая психология: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.