

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
«_____» _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Психология личности**

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	34	36	34
Практические	54	68	54	68
Итого ауд.	90	102	90	102
Контактная работа	90	102	90	102
Сам. работа	54	42	54	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № .

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1.1:Способен планировать научное исследование в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.2:Применяет современную методологию при проведении научного исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- особенности развития личности в онтогенезе; - структуры личности и специфических качеств и свойств, раскрывающих природу ее поведения; - отечественные и зарубежные концепции и подходы, раскрывающие особенности проявления личности, ее ведущие характеристики;
Уметь:
- диагностировать различные свойства, состояния и индивидуальные качества и способности; - составлять психологический прогноз перспективы поведения и программу диагностического обследования личности, а также способность к самоорганизации и самообразованию; - развивать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия отдельных индивидов;
Владеть:
- навыками описания индивидуальных особенностей и формально-динамических свойств личности; - навыками психологического прогнозирования, проведения диагностического обследования; - навыками к самоорганизации и самообразованию;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в персонологию				
1.1	Основные понятия психологии личности: индивид, индивидуальность, личность, субъект деятельности. Структура личности и ее компоненты: темперамент, характер, способности, мотивация, самосознание /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.17Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.10
1.2	Понятие о темпераменте (характеристика основных свойств темперамента); Понятие о характере (два подхода к пониманию природы характера); Описание характера в концепции В.Н. Мясищева; /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л2.4 Л1.11 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.3	Личность в экстремальных ситуациях. Основные стадии переживания личностью экстремальных ситуаций; Психологическая безопасность личности; личностный смысл и психологическая безопасность. /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.1 Л1.10 Л1.1 Л1.12 Л1.16 Л1.1Л2.2 Л2.10 Л2.12 Л2.14
1.4	Основные понятия психологии личности: индивид, индивидуальность, личность, субъект деятельности. Структура личности и ее компоненты: темперамент, характер, способности, мотивация, самосознание /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10
1.5	Понятие о темпераменте (характеристика основных свойств темперамента); Понятие о характере (два подхода к пониманию природы характера); Описание характера в концепции В.Н. Мясищева; /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10
1.6	Личность в экстремальных ситуациях. Основные стадии переживания личностью экстремальных ситуаций; Психологическая безопасность личности; личностный смысл и психологическая безопасность. /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10

	Раздел 2. Базовые зарубежные теории личности				
2.1	Понимание природы личности в психоаналитической концепции (З. Фрейд, А. Фрейд); Индивидуальная психология А. Адлера; Проблемы личности в работах К.Г. Юнга; К. Хорни; Э. Фромма; В. Райха; Природа личности в теории черт: Г. Олпорт, Г. Ю. Айзенк, теория 5-ти Больших факторов (Мак Край и Коста); Гуманистический подход к пониманию природы личности: А. Маслоу, К. Роджерс; Р. Мэй /Лек/	3	8		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.6 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10 Л2.11
2.2	Личностные аспекты жизненного пути человека. «Я-концепция» и проблема идентичности личности. Самосознание и самоактуализация: основные возможности и ограничения. Кризисы самоидентичности. Сравнительный анализ психологических защит и копинг- стратегий – их роль в регуляции поведения личности. Бегство в болезнь: механизмы и наиболее часто используемые средства. Личностные механизмы, обеспечивающие конструктивные способы решения базовых конфликтов. /Лек/	3	8		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10
2.3	Понимание природы личности в психоаналитической концепции (З. Фрейд, А. Фрейд); Индивидуальная психология А. Адлера; Проблемы личности в работах К.Г. Юнга; К. Хорни; Э. Фромма; В. Райха; Природа личности в теории черт: Г. Олпорт, Г. Ю. Айзенк, теория 5-ти Больших факторов (Мак Край и Коста); Гуманистический подход к пониманию природы личности: А. Маслоу, К. Роджерс; Р. Мэй /Пр/	3	12		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10
2.4	Личностные аспекты жизненного пути человека. «Я-концепция» и проблема идентичности личности. Самосознание и самоактуализация: основные возможности и ограничения. Кризисы самоидентичности. Сравнительный анализ психологических защит и копинг- стратегий – их роль в регуляции поведения личности. Бегство в болезнь: механизмы и наиболее часто используемые средства. Личностные механизмы, обеспечивающие конструктивные способы решения базовых конфликтов. /Пр/	3	12		Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л1.9 Л1.13 Л1.1Л2.2 Л1.1 Л2.5 Л1.1 Л2.10
2.5	Соотношение личности, характера и темперамента. Социальные факторы развития личности. Деятельность и общение как способы социальной жизни человека Биологические условия, влияющие на личностное развитие человека. Телесность в пространстве личностных смыслов. Деформации личности и личностного роста. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.1 Л1.18 Л1.19Л2.2 Л2.5 Л1.1 Л2.10
	Раздел 3. Базовые отечественные теории личности				
3.1	Современные отечественные концепции личности Д. Леонтьев (ценностно-смысловой подход); Персонология В.А. Петровского. /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10
3.2	Сравнительный анализ гуманистического направления и глубинной психологии Понятие предельных переживаний по А. Маслоу Экзистенциальный подход к пониманию природы личности в работах А. Лэнгле и В. Франкла. /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10

3.3	Современные отечественные концепции личности Д. Леонтьев (ценностно-смысловой подход); Персонология В.А. Петровского. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.1Л2.2
3.4	Сравнительный анализ гуманистического направления и глубинной психологии Понятие предельных переживаний по А. Маслоу Экзистенциальный подход к пониманию природы личности в работах А. Лэнгле и В. Франкла. /Ср/	3	22		Л1.5 Л1.1 Л1.1 Л1.14 Л1.15Л2.2 Л2.10 Л2.11 Л1.1
3.5	Современные отечественные концепции личности Д. Леонтьев (ценностно-смысловой подход); Персонология В.А. Петровского. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.1 Л2.10 Л1.1Л2.2 Л2.5
3.6	Экзамен /Экзамен/	3	36		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лебедев В. И.	Личность в экстремальных условиях	М.: Изд-во политической лит-ры, 1989	0
Л1.2	Хьелл, Л., Зиглер, Д.	Теории личности.(Основные положения, исследования и применение): учеб. пособ. для студ. и аспирантов психологических фак.	СПб.: Питер, 1997	0
Л1.3	Хьелл, Л., Зиглер, Д.	Теории личности.(Основные положения, исследования и применение): учеб. пособ. для студ. и аспирантов психологических фак.	СПб.: Питер, 1997	0
Л1.4	Яннарас Х.	Личность и Эрос	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36254 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Маслоу А. Х.	Мотивация и личность: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Старшенбаум Г. В.	Персонология: интерактивный учебник. Тесты, упражнения, ролевые игры: практическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Юревич А. В., Журавлев А. Л.	Психология нравственности	Москва: Институт психологии РАН, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86266 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Журавлев А. Л., Тарабрина Н. В.	Психология. Современные направления междисциплинарных исследований. Материалы научной конференции, посвященной памяти члена-корреспондента РАН А. В. Брушлинского, 8 октября 2002 г.: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86442 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Залевский Г. В.	Личность и фиксированные формы поведения: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86568 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Золотарева К. В.	Личностные детерминанты нервно-психической устойчивости у представителей стрессогенной профессии: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87277 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Журавлев А. Л.	Психология человека в современном мире	Москва: Институт психологии РАН, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87409 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Стекачева А. Д.	Управление конфликтами и стрессами на предприятии	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Воловикова М. И., Харламенкова Н. Е.	Современная личность. Психологические исследования: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221120 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Вильсон Г., Турчанинова Ю. И., Гусинский Э. Н.	Ваша личность. Узнайте причины ваших успехов и неудач	Москва: Когито-Центр, 1999	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226842 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.15	Мясищев В. Н.	Личность и неврозы: монография	Б.м.: Издательство Ленинградского Университета, 1960	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230834 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.16	Биктина Н.	Практикум по психологии посттравматического стресса: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.17	Обухова Ю. В.	Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.18	Розанов В. В.	Ломоносов. Его личность и судьба (4.4.1765 г.— 4.4.1915 г.)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=7760 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.19	Голлербах Э. Ф.	В.В. Розанов. Личность и творчество	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32110 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Левитов Н. Д.	Вопросы психологии характера	М.: Гос. учебно-пед. изд. МП РСФСР, 1956	0
Л2.2	Столяренко, Людмила Дмитриевна, Самыгин, С. И.	Психология личности: учеб. пособ.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	3
Л2.3	Гиппенрейтер Ю. Б., Пузырей А. А.	Психология личности: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39221 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Знаков В. В., Рябикина З. И.	Субъект, личность и психология человеческого бытия: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Ермаков В. А.	Гуманистическая психология личности: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93263 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Макарова К. В., Таллина О. А.	Психология человека: учебное пособие	Москва: Прометей, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Гуревич П. С.	Психология личности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Кречмер Э., Ганнушкин П. Б.	Строение тела и характер	Москва Петроград: Государственное издательство, 1924	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Русалов В. М.	Темперамент в структуре индивидуальности человека. Дифференциально-психофизиологические и психологические исследования: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Багадирова С. К., Юрина А. А.	Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Багадирова С. К., Юрина А. А.	Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232088 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Махов С. Ю.	Безопасность личности: основы, принципы, методы: монография	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428624 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13		Психология личности: учебно-методический комплекс	Москва: Человек, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461433 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Каменская Е. Н.	Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499684 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.