

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Ощущение и восприятие

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	19			
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	68	68	68	68
Итого ауд.	102	102	102	102
Контактная работа	102	102	102	102
Сам. работа	42	78	42	78
Итого	144	180	144	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № .

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины Ощущение и восприятие - сформировать представление у студентов о ведущих психических процессах, свойствах и состояниях, формах их возникновения и формирования в целостной психической системе;
1.2	- показать место психологических знаний в системе знаний других дисциплин;
1.3	- представить информацию об основных психологических знаниях как основе для будущей практической деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6.1:Выявляет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.2:Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
- правила и требования для организации, проведения диагностического обследования; основных алгоритмов обработки собранных эмпирических данных;

Уметь:

ориентироваться в типовых исследовательских задачах и ситуациях;
- планировать эмпирические исследования; применять различные методы сбора и обработки эмпирической информации;
- подготавливать психологический отчет на основе проведенной диагностики, прогнозирование и построение поведенческого профиля личности в определенных ситуациях;
- подготовить программу персонального развития и самообразования, использовать стратегии самоорганизации

Владеть:

- способностью проводить как индивидуальную, так и групповую диагностику по запросу;
- основными принципами и методами организации и проведения психологических исследований;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общая характеристика познавательных процессов				
1.1	Структура психики: познавательные и регулятивные процессы; Функции познавательных процессов; Эволюция функции отражения в животном мире. /Лек/	1	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1
1.2	Раздражимость и чувствительность; Этапы эволюции живой материи в филогенезе. Основы психофизики. Законы Бугера-Вебера. Константа Вебера. Понятия о порогах. /Пр/	1	22	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1
1.3	1. Понятие о функции отражения в структуре психики. 2. Познавательные процессы и их особенности. 3. Адаптация и сенсibilизация. 4. Понятие о сенсорной чувствительности. 5. Общее представление о синестезиях. /Ср/	1	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1
	Раздел 2. Ощущение				
2.1	Понятие о сенсорных процессах. Виды ощущений, общие и специфические свойства ощущений. Взаимодействие ощущений. Классификации ощущений. /Лек/	1	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1
2.2	1. Сенсорно-моторные реакции. Особенности зрительных ощущений; особенности слуховых ощущений; висцеральные ощущения и их специфика.Классификация А.Р. Лурии; Классификация Э. Шеррингтона; классификация по модальности; структура анализатора. /Пр/	1	22	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1

2.3	Строение рецептора и специфика ощущений по модальности: - особенности формирования зрительных ощущений; - особенности формирования слуховых ощущений; - особенности формирования тактильных и кожных ощущений; - особенности висцеральных ощущений; - особенности формирования вестибулярных ощущений; /Ср/	1	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1
Раздел 3. Восприятие					
3.1	Восприятие как перцептивный процесс. Виды и свойства восприятия. Константность, структурность, предметность, избирательность, историчность, апперцепция. /Лек/	1	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1
3.2	Виды восприятия. Восприятие движения, времени, пространства. культурно-исторические основы формирования восприятия. Процесс восприятия человека человеком. Восприятие эстетических объектов. Исследование восприятия в гештальт-психологии и когнитивной психологии. /Пр/	1	24	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1
3.3	Основные законы восприятия. Принципы группировки фигур в пространстве. Закон завершенности. Диагностика сенсорно-перцептивных процессов. Анатомио-физиологические основы восприятия. особенности восприятия среды, грязь и шум. Ошибки и иллюзии восприятия. /Ср/	1	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1
3.4	Экзамен /Экзамен/	1	36	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Т. 2.: Ощущение и восприятие / А. Н. Гусев	М.: Академия, 2007	35

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

psytests.org

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место

студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.