

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
«_____» _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы профориентологии**

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № .

Программу составил(и): Доц., Мищенко В.И. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знакомство студентов с основами профессиоведения, формирование представления о психологии самоопределяющейся личности в профессии, рассмотрение основных направлений психологического сопровождения профессионального развития личности.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1.1: Планирует и составляет программы просветительской и профилактической работы, консультативной и коррекционной помощи участникам образовательных отношений в учреждениях основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного профессионального образования

ПК-1.2: Оказывает консультативную и коррекционную помощь участникам образовательных отношений в учреждениях основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного профессионального образования и проводит с ними просветительскую и профилактическую работу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	теоретические и практические основы профессиографии и выбора профессии, проблематику профессионального самоопределения, особенности формирования и развития профессиоведческой компетентности личности, психотехнические основы профессионального ориентирования.
Уметь:	обеспечивать психологически компетентное сопровождение профессионального выбора и оказывать психологическую помощь на разных этапах профессионального развития.
Владеть:	владения психотехникой профессиональной ориентации, видами, схемами и методами построения профессиограмм и психограмм, методами оценки и диагностики профессиографических компетенций личности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в профориентологию				
1.1	Введение в курс. Историография предмета изучения, цели и задачи, разделы курса, парадигмы и методы. Основные научные понятия дисциплины. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.11
1.2	Типы, классы, отделы и группы профессий. Психологическая классификация профессий. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.11
1.3	Типы, классы, отделы и группы профессий. Психологическая классификация профессий. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.11
1.4	Нормативная база: Международная конвенция профессиональной ориентации и профессиональной подготовки в области развития людских ресурсов. Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.11
1.5	Историография профориентологии, парадигмы и методы дисциплины. Типы, классы, отделы и группы профессий. Психологическая классификация профессий. Нормативная база: Международная конвенция профессиональной ориентации и профессиональной подготовки в области развития людских ресурсов. Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ. /Ср/	7	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.11
	Раздел 2. Психология профессионального самоопределения				
2.1	Профессиональное самоопределение: характеристики профессиональной направленности и профессиональных интересов, профессиональная мотивация и группы мотивов. /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.11

2.2	Профессиональный выбор. Теории профессионального самоопределения. Профессиональный выбор с точки зрения ведущих психологических школ. /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.11Л3.2
2.3	Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.11
2.4	Планирование карьеры. Этапы профессионализации. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.11 Л2.12
2.5	Профессиональные установки и профессиональные планы. Составление плана личной профессиональной траектории. /Пр/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.11
2.6	Профессиональная адаптация и профессиональные кризисы. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.8 Л2.11
2.7	Профессиональная деформация, маргинализм и деструкции. Профилактика профессионального выгорания. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.10 Л2.11
2.8	Группы профориентационных методов и виды профконсультаций. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.11
2.9	Профессиональное самоопределение: характеристики профессиональной направленности и профессиональных интересов, профессиональная мотивация и группы мотивов. Профессиональный выбор. Теории профессионального самоопределения. Профессиональный выбор с точки зрения ведущих психологических школ. Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности. /Ср/	7	20	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.11
Раздел 3. Психологическое сопровождение в профориентологии					
3.1	Психологическое сопровождение личности на протяжении ее профессионального пути. Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.11
3.2	Методы просвещения и информирования. Учет возрастнo-индивидуальных особенностей при разработке просветительских профориентационных мероприятий . Формы просвещения и информирования. /Пр/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.11
3.3	Методы диагностики и консультирования. Профориентационные тесты. Проективные методики. Структура консультации по запросам профессионального самоопределения, смены сферы деятельности, развития и завершения карьеры. /Пр/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.11Л3.1 Л3.3
3.4	Методы отбора и подбора кадров. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.11
3.5	Методы адаптации и реабилитации в работе с персоналом. Сопровождение лиц, ищущих работу. /Пр/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.11

3.6	Психологическое сопровождение личности на протяжении ее профессионального пути. Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности. Методы просвещения и информирования. Учет возрастно-индивидуальных особенностей при разработке просветительских профориентационных мероприятий . Формы просвещения и информирования. Методы диагностики и консультирования. Профориентационные тесты. Проективные методики. Структура консультации по запросам профессионального самоопределения, смены сферы деятельности, развития и завершения карьеры. Методы отбора и подбора кадров. Методы адаптации и реабилитации в работе с персоналом. Сопровождение лиц, ищущих работу. /Ср/	7	12	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1/Л2.5 Л2.11
3.7	Экзамен /Экзамен/	7	36	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1/Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12/Л3.1 Л3.2 Л3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зеер, Э. Ф., Павлова, А. М., Садовникова, Н. О.	Профориентология. Теория и практика: учебное пособие для высшей школы	Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015	http://www.iprbookshop.ru/60091.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маслоу А. Х.	Мотивация и личность: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Тараненко В.	Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика: научно-популярное издание	Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234597 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Парнов Д. А.	Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера: практическое пособие	Москва: Книжный мир, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Громова Е. М., Беркутова Д. И., Горшкова Т. А.	Профессиональная карьера: путь к успеху: методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Рогов Е. И.	Психология становления профессионализма (в социально-экономических профессиях): монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462008 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Каракчиева В. Л., Камышева Е. Ю.	Шаг к успеху в бизнесе: выбор профессии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Ахмедова А. М.	Формирование у детей младшего школьного возраста элементарных представлений о профессиях посредством использования учебных фильмов на уроках по технологии: студенческая научная работа	Сургут: б.и., 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Кризисная психология: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600274 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Алябьева Е. А.	Ребенок в мире взрослых: рассказы о профессиях: методическое пособие	Москва: Творческий центр Сфера, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603115 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Ипатов, А. В., Шишигина, Т. Р.	Психологическая профилактика деструкций в помогающих профессиях: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/31699.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Пономаренко, В. А.	Объективная продуктивность психологической науки в интересах надежности человека в опасных профессиях	Москва: Когито-Центр, 2014	http://www.iprbookshop.ru/51933.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Толочек, В. А.	Профессиональная карьера как социально- психологический феномен	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017	http://www.iprbookshop.ru/88093.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Васильева Е. Л.	Психодиагностика профессиональной пригодности: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Москва: б.и., 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562284 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.2	Магомедова З. З., Миназова В. М.	Темперамент и выбор профессии / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV- й международной научно-практических конференций: материалы конференций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Смирнов, М. Ю.	Психодиагностика и психологический практикум: учебное пособие для студентов вузов	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/32796.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.