

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
«_____» _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Общий психологический практикум**

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **психологии****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	19		18 3/6		17			
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	34		36	72	72	92	142	164
Итого ауд.	34		36	72	72	92	142	164
Контактная работа	34		36	72	72	92	142	164
Сам. работа	38		36	36	36	88	110	124
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72		72	108	144	216	288	324

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № .

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомить с важнейшими экспериментальными фактами, которые используются в основных психологических теориях;
1.2	— научить самостоятельно планировать и проводить психологические обследования, исследования и проекты, научиться составлять отчёты о результатах выполненной работы в соответствии с действующими стандартами и сложившимися традиционными правилами;
1.3	— проследить связь теоретической информации, излагаемой в других курсах, с практическими, исследовательскими и прикладными задачами психологии и близких профессиональных областей;
1.4	— изучить на практике основные психодиагностические методики и основные методы психо- и социометрических измерений;
1.5	— ознакомиться с современными тенденциями в области психодиагностики и психологических измерений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3.1: Подбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки

ОПК-3.2: Собирает данные для решения задач психодиагностики к заданной области исследований и практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
- правила и требования для организации, проведения диагностического обследования; основных алгоритмов обработки собранных эмпирических данных;
- подходы и техники развивающие способность к самоорганизации и самообразованию.

Уметь:

- ориентироваться в типовых исследовательских задачах и ситуациях;
- планировать эмпирические исследования; применять различные методы сбора и обработки эмпирической информации;
- подготавливать психологический отчет на основе проведенной диагностики, прогнозирование и построение поведенческого профиля личности в определенных ситуациях;
- находить и реализовывать практики самоорганизации и самообучения;

Владеть:

- проводить как индивидуальную, так и групповую диагностику по запросу;
- владеть основными принципами и методами организации и проведения психологических исследований;
- развивать способность к самоорганизации и самообразованию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие принципы психологического измерения				
1.1	Введение в дисциплину: Принципы профессиональной психологии, требования к оформлению диагностической документации, требования к организации и проведению диагностического обследования /Лаб/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.5 Л1.1 Л1.8 Л1.12 Л2.1 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Л2.20 Л2.22
1.2	Классификация психодиагностических методик по различным основаниям (комплексность охвата, форме, материалу оперирования); Метод-фокус групп исследование опыта проведения групповой дискуссии в психологии и социологии. /Лаб/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л2.22 Л1.12 Л2.1 Л2.11 Л2.12 Л2.25 Л2.26 Л2.27

1.3	Подготовка программы проведения фокус группы. Кейс-стади метод и его специфика(формулировка кейсов, основные виды кейсов). Учебные и исследовательские кейсы – разработка программы. Методы работы с группой брэйнсторм и лэддеринг. /Лаб/	2	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.11 Л2.12 Л2.24 Л2.25
1.4	Изучение и диагностика свойств нервной системы /Лаб/	2	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12
1.5	Изучение и диагностика процессов ощущения и восприятия /Лаб/	2	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12
1.6	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л2.6 Л1.6 Л2.20 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л1.1 Л2.5 Л1.1 Л2.11 Л2.12
Раздел 2. Методы группового измерения					
2.1	Изучение и диагностика процессов внимания /Лаб/	3	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12
2.2	Общее представление о специфике внутригрупповых процессов, основные подходы к измерению внутригрупповой динамики, сплоченности группы, групповой мотивации /Лаб/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л2.25 Л1.16Л2.1 Л2.11 Л2.12
2.3	Логическая структура шкал -Валидность шкалирования; Типы шкал и задачи с использованием шкалы; Методы оценки структуры субъекта - Методы оценки личностных качеств - Методы оценки внутри- межгруппового взаимодействия - Методы и модели оптимального поведения /Лаб/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.1 Л2.5 Л1.1 Л1.1 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л2.11 Л2.12
2.4	Измерение психофизических состояний человека: настроение, активность, работоспособность, утомляемость, степень эмоциональной включенности. Измерение активности и реактивности личности, измерение личностных индивидуальных различий; коэффициент функциональной асимметрии и свойств нервной системы. Стандартное отклонение и коэффициент корреляции: общая характеристика, вычисление коэффициента корреляции по Спирмену/Пирсону. /Лаб/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.8 Л1.12Л2.1 Л1.1 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.21
2.5	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	3	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12
Раздел 3. Интегративные методы обследования					
3.1	Интегративные методы оценки уровня квалификации - Методы оценки эффективности деятельности - Методы оценки психологической готовности - Методы оценки психологической прогностики /Лаб/	3	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.20 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л2.18
3.2	Интегративные методы оценки уровня квалификации - Методы оценки эффективности деятельности - Методы оценки психологической готовности - Методы оценки психологической прогностики /Лаб/	3	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12

3.3	Диагностический инструментарий. Исследование памяти. Методик для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Диагностика памяти у подростков и старшеклассников (ШТУР); Диагностика памяти у взрослых (методики А.Р. Лурии); /Лаб/	3	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.20 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.11 Л2.12 Л2.19 Л2.23
3.4	Диагностический инструментарий. Исследование интеллекта, мышления и речи. Исследование речи и мышления у старших дошкольников (общая готовность к школьному обучению); Исследование интеллекта у подростков и старшеклассников, конвергентное и дивергентное мышление; Методы исследования устной и письменной речи. /Лаб/	3	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12
3.5	Диагностический инструментарий. Исследование интеллекта, мышления и речи. Исследование речи и мышления у старших дошкольников (общая готовность к школьному обучению); Исследование интеллекта у подростков и старшеклассников, конвергентное и дивергентное мышление; Методы исследования устной и письменной речи. /Ср/	2	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.11 Л2.12 Л2.16 Л1.1
3.6	Актуальные проблемы современной профессиональной психологии и пути их решения; Методы исследования и модели внимания - Методы исследования и модели памяти /Ср/	3	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.9 Л1.12 Л1.14Л2.1 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л1.1
3.7	Актуальные проблемы современной профессиональной психологии и пути их решения; - Методы исследования и модели мышления - Методы исследования и модели воображения /Ср/	3	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12
3.8	Актуальные проблемы современной профессиональной психологии и пути их решения; Методы исследования и модели эмоции и чувства - Методы исследования и модели личности /Ср/	3	32	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12
3.9	Экзамен /Экзамен/	3	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.7 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.7 Л2.11 Л2.12

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Романова, Евгения Сергеевна	Психодиагностика: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Питер, 2006	10
Л1.2	Маклаков, Анатолий Геннадьевич	Общая психология: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Питер, 2015	3
Л1.3	Вараксин, Владимир Николаевич, Казанцева, Е. В.	Психолого-педагогический практикум: учебно-методическое пособие для студентов высш. учеб. завед.	Ростов н/Д; Феникс, 2012	1
Л1.4	Ушамирская Г.	Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210160 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Тараненко В.	Почерк, портрет, характер. Скрытая психодиагностика в практическом изложении: научно-популярное издание	Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234594 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Барлас Т. В.	Психологический практикум для начинающих: практическое пособие	Москва: Когито-Центр, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271641 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Пачина Н. Н.	Психодиагностика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8		Психодиагностика: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Казаринова И. Н.	Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно- практическое пособие: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484134 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Васильева И. В.	Общий психологический практикум: наблюдение: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Васильева И. В.	Психодиагностика: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Безгодова С. А., Васильева С. В., Микляева А. В.	Общепсихологический практикум: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577481 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Фрондзей С. Н.	Общая психология: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Снитко И. К.	Практические методы расчета статически неопределимых систем: практическое пособие	Москва: Стройиздат, 1964	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607368 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.15	Выготский Л. С.	Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/96047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.16	Гура, В. В.	Программа по курсу "Психодиагностика"	Таганрог: ТГПИ, 2004	0
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Трофимова, Полякина Е. В., Трофимова Н. Б.	Общая психология. Практикум: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2005	0
Л2.2	Урунтаева, Галина Анатольевна	Практикум по психологии дошкольника: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2012	16
Л2.3	Мирошниченко И. В.	Общая психология: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Сотников М. А.	Психодиагностика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56367 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Роршах Г., Николаев В. И.	Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов): монография	Москва: Когито-Центр, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56429 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Грязнов Б. К.	Диагностика профессиональной пригодности специалистов: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86589 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Корецкая И. А.	Психодиагностика: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Куприна О. А.	Общая психология: Хрестоматия: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.10	Волкова Т. Г., Мананникова И. А.	Практикум по психологии самосознания и саморегуляции: методические материалы к курсу: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Ушамирская Г.	Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Сидоренков А. В.	Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория: монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241188 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Ли Ч.	Зеркало души и здоровья: Лицевая диагностика и рефлексотерапия: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Крылов, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258382 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Зарипова И. Р.	Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259094 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Зубова Л. В., Щербинина О. А.	Общая психология: хрестоматия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Сиротюк А. С.	Диагностика одаренности: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455664 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Хинканина А. Л.	Психодиагностика: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Козловская Т. Н., Кириенко А. А., Назаренко Е. В.	Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Абрамова Г. С.	Практическая психология: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.20	Ефремов Е. Г.	Общепсихологический практикум: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493294 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Морева Г. И.	Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567444 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Просекова В. М.	Общий психологический практикум: толкование: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571545 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Кремень М. А.	Практическая психология управления: пособие для студентов вузов: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Кухтерина Г. В., Кукуев Е. А.	Психолого-педагогическая диагностика младших школьников: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573515 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Иконникова Г. Ю., Худяков А. И.	Психодиагностика: применение статистических методов: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577569 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Сиротюк А. С.	Воспитание ребенка в инклюзивной среде: методика, диагностика: методическое пособие	Москва: Творческий центр Сфера, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602972 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.27	Шаповалова, В. С.	Диагностика духовно-нравственной воспитанности младших школьников	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.