

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Логика

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	36	18	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	72	54	72
Контактная работа	54	72	54	72
Сам. работа	18	36	18	36
Итого	72	108	72	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № .

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, профессор, Музыка Оксана Анатольевна _____

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Изучение форм, приемов, методов и законов традиционной логики для формирования культуры мышления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Определяет основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций

УК-1.2: Использует навыки анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного подхода

УК-5.1: Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях

УК-5.2: Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Соотносит методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных с задачей исследования

ОПК-2.2: Анализирует полученные данные эмпирического исследований, оценивает достоверность и аргументирует обоснованность выводов научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

предмет и основные функции логики как науки; определение основных категорий логики как науки; характеристику основных ступеней познания;

основные формы мышления: понятие, суждение и умозаключение; логическую характеристику и классификацию понятий; содержание и правила осуществления основных операций с понятиями (обобщения, ограничения, деления и определения); характеристику, виды, правила основных форм умозаключений; виды и состав аргументации и критики.

Уметь:

анализировать понятия по объему и содержанию, а также устанавливать отношения между понятиями; производить основные логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, деление и определение); строить рассуждение основываясь на правилах как современной, так и традиционной логики; применять основные правила теории умозаключений; классифицировать умозаключения; применять методы логического анализа; выстраивать аргументацию, применять допустимые приемы ведения аргументации и выявлять возможные ошибки и недопустимые приемы ведения аргументации.

Владеть:

выявления логической формы и логического содержания; выявления смысла и значения языкового выражения; интерпретации семантических категорий;

выявления структуры знаковых выражений; деления понятий на виды по характеристикам объема и содержания; обобщения, ограничения, деления и определения понятий; применения законов и принципов правильного мышления; использования в практической деятельности принципов и правил

логики высказываний и предикатов; построения выводов и доказательств; выявления формы и содержания суждений и умозаключений; применения основных приемов и методов логического анализа и интерпретации; ведения рациональной дискуссии (спора).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления				
1.1	Тема 1.1. Логика как наука об абстрактном мышлении. История развития логики. Познание и мышление. Теория отражения как научная теория познания. Ступени познания: чувственное и рациональное познание. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1.2. Законы мышления. Формально-логические законы мышления. Закон тождества. Закон непротиворечивости. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Тема 1.3. Форма мышления - понятие. Специфика понятия. Логические характеристики понятия: объем и содержание. Классификация понятий по объему и содержанию. Виды отношений между понятиями. Деление понятий: виды и правила деления. /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3

1.4	Тема 1.4. Форма мышления - суждение. Определение суждений. Отличие суждений и предложений. Структура суждения - субъект, предикат и связка. Простые суждения и их виды. Деление атрибутивных суждений по количеству и качеству. Соединительная характеристика, 4 формулы суждений. Сложные суждения и их виды. Отношения между суждениями. Логический квадрат. /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Э1 Э3
1.5	Тема 1.5. Форма мышления - умозаключение. Умозаключение: его структура и виды. Непосредственные умозаключения и логические операции: превращение, обращение и противопоставление предикату, соответствующие схемы. Простой категорический силлогизм. /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Э2 Э3
1.6	Тема 1.6. Формы развития знаний: гипотеза, проблема, теория. Логические основы аргументации: доказательство и опровержение Понятие аргументации, виды аргументации. Аргументация и доказательство, структура доказательства. Виды аргументов. Прямое и не прямое (косвенное) доказательство. Понятие опровержения. Опровержение тезиса, аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Правила доказательного рассуждения. Основные логические ошибки. Понятие паралогизма, софизма, парадокса. /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 1.7. Спор, его виды. Роль аргументации в споре. Понятие дискуссии. Правила ведения дискуссии. /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Логические операции с понятиями, суждениями и умозаключениями					
2.1	Тема 2.1. Логические характеристики с понятиями. Объем и содержание понятий. Круги Эйлера. Решение упражнений по теме "Понятие" /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Э2
2.2	Тема 2.2. Логические операции с суждениями. Субъект, предикат и связка в структуре суждения. Деление атрибутивных суждений. Решение упражнений по 4 формулам соединительной характеристики по количеству и качеству атрибутивных суждений. /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Э1
2.3	Тема 2.3. Логические операции с умозаключениями. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Решение упражнений. Простой категорический силлогизм. Решение заданий на ПКС. /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.3 Э3
2.4	Тема 2.4. Контрольные задания по всем темам. Задания с примерами по каждой теме. Тесты. /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Э1
2.5	Самостоятельная работа. Формы развития знаний: гипотеза, проблема, теория. Логические основы аргументации: доказательство и опровержение Понятие аргументации, виды аргументации. Аргументация и доказательство, структура доказательства. Виды аргументов. Прямое и не прямое (косвенное) доказательство. Понятие опровержения. Опровержение тезиса, аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Правила доказательного рассуждения. Основные логические ошибки. Понятие паралогизма, софизма, парадокса. Спор, его виды. Роль аргументации в споре. Понятие дискуссии. Правила ведения дискуссии. Гипотеза. Культура мышления: Научное познание и логические формы его развития. Проблема и ее роль в научном познании. Гипотеза как форма развития знания, ее виды. Этапы развития гипотезы. Методы подтверждения и опровержения гипотез. Доказательство гипотез. /Ср/	2	32	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.5 Л1.7Л2.2 Э2

2.6	Тема 2.5. Логические основы аргументации: доказательство и опровержение Понятие аргументации, виды аргументации. /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.7	Тема 2.6. Спор, его виды. Роль аргументации в споре. Понятие дискуссии. Правила ведения дискуссии. /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2
2.8	Итоговые контрольные /Зачёт/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зигварт Х., Давыдов И. А.	Логика	Москва: Территория будущего, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ивин А. А.	Логика: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Горбатов В. В.	Логика: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Грядовой Д. И.	Логика: общий курс формальной логики: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Лаврикова И. Н.	Логика: учимся решать: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Жоль К. К.	Логика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Ивин А. А.	Логика: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Челпанов Г. И.	Логика	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43898 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Струве Г. Е.	Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43947 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Давыдов С. Г.	Логика: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578399 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Гуров С. И.	Логика высказываний: учебное пособие	Москва: Московский Государственный Университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595581 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Грядовой Д. И.	Логика. Общий курс формальной логики. Учебник: аудиоиздание	Москва: Юнити, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=605362 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>
2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.