

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Информационно-коммуникационные технологии в психологии

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № .

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Назарова А. Е. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение знаний современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога, их применение в практической и научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Определяет основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций
УК-1.2: Использует навыки анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного подхода
ОПК-2.1: Соотносит методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных с задачей исследования
ОПК-2.2: Анализирует полученные данные эмпирического исследований, оценивает достоверность и аргументирует обоснованность выводов научных исследований
ОПК-9.1:1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
современные компьютерные методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; методы обработки данных психологического исследования с помощью современных информационных технологий современные компьютерные формы представления результатов научных исследований
Уметь:
получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью современных компьютерных методов; модифицировать и адаптировать освоенные методики с использованием современных информационных технологий представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) с помощью современных компьютерных методов
Владеть:
навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет способами представления результатов научных исследований с использованием современных информационных и коммуникативных технологий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога				
1.1	Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.2	Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.3	Основные приемы безопасности в Интернет /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.4	Основные приемы безопасности в Интернет /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

1.5	Способы хранения и переработки информации /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.6	Способы хранения и переработки информации /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.7	Современные средства коммуникации /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.8	Современные средства коммуникации /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.9	Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.10	Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.11	Приемы создания сайта /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.12	Приемы создания сайта /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.13	Особенности работы в социальных сетях /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.14	Особенности работы в социальных сетях /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.15	Создание презентаций на темы: «Использование информационных технологий в работе психолога», «Информационные технологии в работе с родителями», «Информационные технологии и проблема интернет зависимости», «Информационные технологии в психолого- педагогической деятельности». /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.16	Диагностика с помощью интерактивных форм обучения /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

1.17	Разработать занятие с использованием интерактивных форм и методов обучения. /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
1.18	Профессиональные социальные сети, базы психологов. Построение структуры документа в MsWord. Основные принципы построения презентации. /Ср/	4	30	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2
1.19	Зачет /Зачёт/	4	0	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фоменко	Элементы теории вероятностей и математической статистики: учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005	0
Л1.2	Попов А. М., Сотников В. М., Нагаева Е. И., Акимов М. Л.	Информатика и математика для юристов: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	0
Л1.3	Попов А. М., Сотников В. М.	Информатика и математика для юристов: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	1
Л1.4	Фоменко, Валентин Трофимович	Элементы теории вероятностей и математической статистики: учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	1
Л1.5	Попов А. М., Сотников В. Н., Нагаева Е. И., Попов А. М.	Информатика и математика для юристов: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Челпанов Г. И.	Сборник статей (Психология и Школа)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петров С. В., Слинкова И. П.	Информационная безопасность: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений	Новосибирск ; Москва: АРТА, 2012	1
Л2.2	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Notepad++

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.