

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«_____» _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Гендерная психология**

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № .

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров А.В. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: овладение студентами основами гендерного анализа социально-психологических процессов и явлений.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях

УК-5.2:Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивиды, группы и сообщества.

Уметь:

профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека.

Владеть:

основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп .

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Введение в гендерную психологию»				
1.1	1. Содержание понятия «гендер» в современной социальной психологии. Основные подходы к изучению связанных с полом характеристик личности в социальной психологии. 2. Влияние социального и политического контекста на социально-психологическую проблематику. Феминистская критика психологии. /Лек/	3	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	"Политика идентичности" как новое направление развития социальной психологии. Возникновение и развитие гендерных исследований в психологии. Женские и гендерные исследования: сходство и различия. Теоретические основания гендерных исследований. Основные этапы и направления развития гендерных исследований в социальной психологии. Пол как биологическая характеристика индивида. /Лек/	3	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Женские и гендерные исследования: сходство и различия. Теоретические основания гендерных исследований. Основные этапы и направления развития гендерных исследований в социальной психологии. Пол как биологическая характеристика индивида. /Пр/	3	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.4	Теоретико-методологические аспекты гендерных исследований в психологии. Прикладные аспекты гендерных исследований. Теоретические основания гендерных исследований. Дескриптивная и прескриптивная функции гендера. /Лек/	3	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Теоретико-методологические аспекты гендерных исследований в психологии. Прикладные аспекты гендерных исследований. Теоретические основания гендерных исследований. Дескриптивная и прескриптивная функции гендера. /Пр/	3	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. «Теоретико-методологические аспекты гендерных исследований в психологии»				

2.1	Гендерная социализация личности Гендер как социо-культурная характеристика личности. Пол, гендер, раса, этничность, социальный статус, возраст как базовые измерения личности в социальной психологии. Содержание понятия "гендер" в различных социально-психологических школах. Гендер как сводная социобиологическая характеристика личности. /Лек/	3	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
2.2	Гендерная социализация личности. Гендер как социо-культурная характеристика личности. Пол, гендер, раса, этничность, социальный статус, возраст как базовые измерения личности в социальной психологии. Содержание понятия "гендер" в различных социально-психологических школах. Гендер как сводная социобиологическая характеристика личности. /Пр/	3	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Гендер как достигаемый социальный статус. Гендер как совокупность социальных ролей. Нормативистский характер полоролевой трактовки содержания понятия "гендер". Гендер как культурная схема (С.Л. Бем). Гендер как социальный институт (Дж. Лорбер). /Лек/	3	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
2.4	Гендер как достигаемый социальный статус. Гендер как совокупность социальных ролей. Нормативистский характер полоролевой трактовки содержания понятия "гендер". Гендер как культурная схема (С.Л. Бем). Гендер как социальный институт (Дж. Лорбер). /Пр/	3	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Гендер как система межличностного взаимодействия (Г. Гарфинкель). Феномен "гендерного сбоя". Понятие гендерного дисплея. Гендер как технология предъявления себя в пространстве социального взаимодействия. /Лек/	3	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
2.6	Гендер как система межличностного взаимодействия (Г. Гарфинкель). Феномен "гендерного сбоя". Понятие гендерного дисплея. Гендер как технология предъявления себя в пространстве социального взаимодействия. /Пр/	3	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Гендерные исследования и общество. Гендерные стереотипы и проблема сексизма. Методология количественных и качественных гендерных исследований в психологии. /Пр/	3	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Теоретико-методологические аспекты гендерных исследований в психологии. Прикладные аспекты гендерных исследований. Теоретические основания гендерных исследований. Дескриптивная и прескриптивная функции гендера. /Ср/	3	16	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	Гендер как сводная социобиологическая характеристика личности. 4.Гендер как достигаемый социальный статус. Гендер как совокупность социальных ролей. Нормативистский характер полоролевой трактовки содержания понятия "гендер". 5. Гендер как культурная схема (С.Л. Бем). Гендер как социальный институт (Дж. Лорбер). Гендер как система межличностного взаимодействия (Г. Гарфинкель). 6. Феномен "гендерного сбоя". Понятие гендерного дисплея. Гендер как технология предъявления себя в пространстве социального взаимодействия /Ср/	3	16	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.10	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ключко О. И.	Гендерная педагогика и психология: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279753 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ключко О. И.	Гендерный подход в социальном познании и образовании: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279754 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бендас	Гендерная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	СПб.: Питер, 2007	0
Л2.2	Бендас, Татьяна Владимировна	Гендерная психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	СПб.: Питер, 2009	4
Л2.3	Воронцов Д. В.	Гендерная психология общения: монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240939 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Тащева А. И., Воронцов Д. В., Гриднева С. В.	Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Монина Л. Н.	Гендерная психология: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567442 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Notepad++

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.