|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Этические и нормативно-правовые основы психологической деятельности** |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психологиянаправленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | Итого |  |  |  |
|  | Недель | 17 4/6 |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
|  | Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
|  | Практические | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 66 | 66 | 66 | 66 |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 66 | 66 | 66 | 66 |  |  |  |
|  | Сам. работа | 42 | 42 | 42 | 42 |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | ознакомление студентов с системой этико-аксиологических представлений, со значением этики и морали в обществе, с ценностями психологической работы, с границами применимости профессиональной этической системы, а также формирование и развитие этического потенциала будущего практического психолога. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-2.1:Планирует, выбирает задачи, определяет оптимальные пути и способы решения на основе нормативно- правовых документов** |
| **УК-2.2:Реализует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| понятие этики как науки и ее место в деловом общении и профессиональной деятельности; сущность, происхождение, принципы профессиональной этики; специфику и значение профессиональной этики психолога в формировании мировоззренческой позиции; элементы профессионального имиджа делового человека и способы их конструирования, самоорганизации и самообразования; нормы, правила организации и проведения различных форм деловых мероприятий, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| **Уметь:** |
| ориентироваться в предметной области науки этика; соблюдать основные этические и этикетные нормы поведения в профессиональной среде, самоорганизации; критически оценивать этические инструменты организации; принимать активное участие в подготовке официальных приемов и участвовать в них; учитывать специфику поведения представителей разных стран в профессиональной среде, работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| **Владеть:** |
| навыками рефлексивного анализа в морально - нравственной, личностной и межличностной сферах; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде; работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Профессиональная этика в структуре этического знания** |  |  |  |  |
| 1.1 | Теоретические основы профессиональной этики.Происхождение профессиональной этики. Профессионализм как нравственная черта личности. /Лек/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.2 | Виды профессиональной этики. Основные уровни рассмотрения этических проблем: нормативно-правовой, моральный, нравственный. Этические принципы психолога./Лек/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
| 1.3 | Профессионально-этические нормы в психодиагностике»Конфиденциальность психодиагностической информации в различных ситуациях исследования. Правила и алгоритмы этичного поведения психодиагноста./Лек/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 |
| 1.4 | Профессионально-этические нормы в психологическом консультировании»Нормы и правила этичного поведения консультанта. Конфиденциальность информации. Границы компетентности психолога. Границы ответственности психолога и клиента/Лек/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 |
| 1.5 | Профессионально-этические нормы в психодиагностике.Конфиденциальность психодиагностической информации в различных ситуациях исследования. Правила и алгоритмы этичного поведения психодиагноста./Пр/ | 1 | 6 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.6 | Профессионально-этические нормы в психологическом консультировании»Нормы и правила этичного поведения консультанта. Конфиденциальность информации. Границы компетентности психолога. Границы ответственности психолога и клиента./Пр/ | 1 | 8 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.7 | Этика поведения педагога-психолога»Этический кодекс психологов системы образования РФ: проекты разных лет. Региональные кодексы. Этические принципы и правила действующего положения о психологической службе./Пр/ | 1 | 6 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 |
| 1.8 | Профессиональная этика психолога в разных профессиях.Этические нормы в профессии юридического психолога. Обязанности и права. Принципы личной этики./Пр/ | 1 | 6 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 |
| 1.9 | Этикет в работе психолога»Этикет как символическое и ритуальное оформление человеческих отношений. Этикет делового общения/Пр/ | 1 | 6 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 |
| 1.10 | Трудности, возникающие при использовании этических кодексов психологов /Пр/ | 1 | 6 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 |
| 1.11 | Профессионально-этические нормы в психодиагностике»Конфиденциальность психодиагностической информации в различных ситуациях исследования. Правила и алгоритмы этичного поведения психодиагноста./Пр/ | 1 | 6 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 |
| 1.12 | Профессионально-этические нормы в психологическом консультировании»Нормы и правила этичного поведения консультанта. Конфиденциальность информации. Границы компетентности психолога. Границы ответственности психолога и клиента/Пр/ | 1 | 6 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 |
| 1.13 | Этика поведения педагога-психолога.Этический кодекс психологов системы образования РФ: проекты разных лет. Региональные кодексы. Этические принципы и правила действующего положения о психологической службе./Ср/ | 1 | 14 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.14 | Профессиональная этика юридического психолога.Этические нормы в профессии юридического психолога. Обязанности и права. Принципы личной этики./Ср/ | 1 | 12 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.15 | Этикет в работе психолога.Этикет как символическое и ритуальное оформление человеческих отношений. Этикет делового общения./Ср/ | 1 | 12 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.16 | Зачет /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Александрова З. А., Кондратьева С. Б. | Профессиональная этика: учебное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Штофер Л. Л. | Профессиональная этика: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=568672 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Челпанов Г. И. | Сборник статей (Психология и Школа) | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 |  | Психологический журнал | , 1,2020 | 3 |
| Л2.2 | Макаренко С. Н. | Профессиональная этика юриста: учебное пособие | Таганрог: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=493226 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Чуприна А. А. | Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности: практикум | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=494789 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Радлов Э. Л. | Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  | стр. 6 |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |