|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Эмоционально-волевые процессы личности** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **3 (2.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 18 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели дисциплины "Эмоционально-волевые процессы личности" - овладение информационно-практическими навыками работы с эмоционально-волевой сферой личности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-6.1:Выявляет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам** | | | | | | | | |
| **ОПК-6.2:Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основные характеристики эмоциональных процессов и состояний;  - признаки эмоционального стресса;  - основные закономерности протекания эмоций, физиологические закономерности отражения эмоций в теле;  - формы волевых качеств личности;  - современные исследования по проблеме диагностирования и развития эмоционально-волевой сферы. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - определять, проживать яркие эмоции, фиксировать значимость эмоционально окрашенных ситуаций;  - применять приемы визуальной диагностики для определения эмоциональных состояний партнера, собеседника, клиента;  - готовить прогностический анализ и индивидуальный анамнез на основе персональных отчетов;  - подбирать методики по регулированию эмоционально-волевыми процессами личности; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - практической работы с различными формами проявлений эмоциональных состояний;  - диагностического обследования эмоциональных и волевых процессов в личностной сфере;  - проведения групповой и индивидуальной работы по развитию, коррекции и психотерапевтической помощи в работе с дисфорическими эмоциональными проявлениями. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Психологические особенности эмоциональной сферы человека** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Понимание природы эмоций в трудах Аристотеля, Спинозы, Канта. Анатомо-физиологические основы эмоциональных процессов и состояний. Базовые характеристики проявления эмоций. Виды и свойства эмоций. Классификация эмоций в трудах А.Н. Леонтьева, К. Изарда, Клапареда. Патологические проявления эмоциональных явлений (дисфории, депрессии). /Лек/ | | 3 | 18 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 1.2 | | Описание природы эмоций в работах Ч. Дарвина; Информационная теория эмоций П.В.. Симонова. Когнитивный подход к пониманию эмоций. Роль и значение эмоциональных феноменов в психоаналитической традиции. Понятие о токсичных эмоциях. Общая характеристика чувства вины, стыда, зависти, гнева, обиды. /Пр/ | | 3 | 36 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 | |
| 1.3 | | Понятие о стенических и астенических эмоциях; Концепция Джемса-Ланге; Теория У. Кеннона; Исследования П. Барда. Эмоции и способы их выражения в искусстве. Психология переживания эмоции.  Соотношение между чувствами и эмоциями. /Ср/ | | 3 | 18 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
|  | | **Раздел 2. Психологическая характеристика волевой сферы личности** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Общее представление о воле. Понятие волюнтаризма. Работы Аристотеля, А. Августина, А. Шопенгауэра, Н. Бердяева. Исследования В.А. Иванникова и В.Н. Шадрикова. Структура волевого акта. Виды волевых качеств личности /Лек/ | | 3 | 18 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.2 | | Структура волевого акта. Первичны, вторичные и третичные волевые качества личности. Свойства волевых качеств. Изучение воли в трудах Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна. /Пр/ | | | | 3 | 36 | ОПК-6.1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.3 | | Диагностика и развитие волевых качеств личности. волевая регуляция поведения. Понятие о воле в трудах Л.С. Выготского; Признаки и проявления воли у человека; Нарушение в развитии эмоционально-волевой сферы человека. /Ср/ | | | | 3 | 18 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.4 | | /Экзамен/ | | | | 3 | 36 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Мирошниченко И. В. | | Общая психология: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2007 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Челпанов Г. И. | | Психология | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник | | Санкт-Петербург: Издательство Санкт- Петербургского Государственного Университета, 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458103 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| https://psytests.org | | | | | | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение практики и других учебных дисциплин должно быть достаточным для достижения целей практики и должно | | | | | | | | | | | |
| соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при | | | | | | | | | | | |
| проведении учебных и научно-производственных работ. | | | | | | | | | | | |
| Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и | | | | | | | | | | | |
| написанию отчета. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  | стр. 5 |
| Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место | | |
| студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |