|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Эмоционально-волевые процессы личности** |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психологиянаправленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 18 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели дисциплины "Эмоционально-волевые процессы личности" - овладение информационно-практическими навыками работы с эмоционально-волевой сферой личности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-6.1:Выявляет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам** |
| **ОПК-6.2:Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - основные характеристики эмоциональных процессов и состояний;- признаки эмоционального стресса;- основные закономерности протекания эмоций, физиологические закономерности отражения эмоций в теле;- формы волевых качеств личности;- современные исследования по проблеме диагностирования и развития эмоционально-волевой сферы. |
| **Уметь:** |
| - определять, проживать яркие эмоции, фиксировать значимость эмоционально окрашенных ситуаций;- применять приемы визуальной диагностики для определения эмоциональных состояний партнера, собеседника, клиента;- готовить прогностический анализ и индивидуальный анамнез на основе персональных отчетов;- подбирать методики по регулированию эмоционально-волевыми процессами личности; |
| **Владеть:** |
| - практической работы с различными формами проявлений эмоциональных состояний;- диагностического обследования эмоциональных и волевых процессов в личностной сфере;- проведения групповой и индивидуальной работы по развитию, коррекции и психотерапевтической помощи в работе с дисфорическими эмоциональными проявлениями. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Психологические особенности эмоциональной сферы человека** |  |  |  |  |
| 1.1 | Понимание природы эмоций в трудах Аристотеля, Спинозы, Канта. Анатомо-физиологические основы эмоциональных процессов и состояний. Базовые характеристики проявления эмоций. Виды и свойства эмоций. Классификация эмоций в трудах А.Н. Леонтьева, К. Изарда, Клапареда. Патологические проявления эмоциональных явлений (дисфории, депрессии). /Лек/ | 3 | 18 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |
| 1.2 | Описание природы эмоций в работах Ч. Дарвина; Информационная теория эмоций П.В.. Симонова. Когнитивный подход к пониманию эмоций. Роль и значение эмоциональных феноменов в психоаналитической традиции. Понятие о токсичных эмоциях. Общая характеристика чувства вины, стыда, зависти, гнева, обиды. /Пр/ | 3 | 36 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 |
| 1.3 | Понятие о стенических и астенических эмоциях; Концепция Джемса-Ланге; Теория У. Кеннона; Исследования П. Барда. Эмоции и способы их выражения в искусстве. Психология переживания эмоции.Соотношение между чувствами и эмоциями. /Ср/ | 3 | 18 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  | **Раздел 2. Психологическая характеристика волевой сферы личности** |  |  |  |  |
| 2.1 | Общее представление о воле. Понятие волюнтаризма. Работы Аристотеля, А. Августина, А. Шопенгауэра, Н. Бердяева. Исследования В.А. Иванникова и В.Н. Шадрикова. Структура волевого акта. Виды волевых качеств личности /Лек/ | 3 | 18 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.2 | Структура волевого акта. Первичны, вторичные и третичные волевые качества личности. Свойства волевых качеств. Изучение воли в трудах Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна. /Пр/ | 3 | 36 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |
| 2.3 | Диагностика и развитие волевых качеств личности. волевая регуляция поведения. Понятие о воле в трудах Л.С. Выготского; Признаки и проявления воли у человека; Нарушение в развитии эмоционально-волевой сферы человека. /Ср/ | 3 | 18 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |
| 2.4 | /Экзамен/ | 3 | 36 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Мирошниченко И. В. | Общая психология: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Челпанов Г. И. | Психология | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 |  | Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник | Санкт-Петербург: Издательство Санкт- Петербургского Государственного Университета, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458103 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| https://psytests.org |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Материально-техническое обеспечение практики и других учебных дисциплин должно быть достаточным для достижения целей практики и должно |
| соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при |
| проведении учебных и научно-производственных работ. |
| Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и |
| написанию отчета. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  | стр. 5 |
| Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место |
| студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |