|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Психологическая экспертиза** |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психологиянаправленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 17 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 68 | 68 | 68 | 68 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | - определение аффективных состояний, которые, если они вызваны неправомерными действиями потерпевшего, являются либо смягчающим ответственность обстоятельством либо обусловливают привилегированную квалификацию отдельных составов преступлений. |
| 1.2 | - исследование и других состояний, которые обусловили особый характер поведения человека в момент совершения преступления. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-3.1:Подбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки** |
| **ОПК-3.2:Собирает данные для решения задач психодиагностики к заданной области исследований и практики** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| методы исследования в психологии; процедуры получения и описания эмпирических данных; стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов; планирование эмпирических исследований; виды наблюдения в психологии; виды беседы в психологии навыки типы шкал; эксперимент и его разновидности. |
| **Уметь:** |
| применять на практике навыки наблюдения, навыки ведения, обработки и интерпретации протоколов; применять на практике навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения. |
| **Владеть:** |
| методами психологического исследования, диагностики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Введение в психологию экспертизы** |  |  |  |  |
| 1.1 | Место судебно-психологической экспертизы в системе психологических наук. Судебно-психологическая экспертиза и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как основная формапрофессиональной деятельности судебного психолога. История психологической экспертизы в России. Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессе. Судебный психолог- эксперт.Психолог-специалист. /Лек/ | 7 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 1.2 | Правовые основания назначения судебно-психологической (СПЭ) и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ). Порядок назначения судебной экспертизы. Виды СПЭ и КСППЭ. Права и обязанности эксперта-психолога. Этапы производства экс-пертизы. Структура заключения эксперта. Оценка заключения судом. Допрос эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза.Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога. Понятие судебнопсихологической экспертологии. Теория экспертных понятий. Пределы компетенции судебного эксперта- психолога. /Лек/ | 7 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 1.3 | 1.Развитие теории доказательств и экспериментальной психологии.2. Экспертное психологическое исследование в 20-х — начале 30-х годов в практике судопроизводства.3. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. /Лек/ | 7 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессе. Судебный психолог- эксперт.Психолог-специалист. Справочно-консультационная деятельность судебного психолога. Участие клинического психолога в судебно-психиатрической экспертизе. Понятие судебно-психиатрической экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы. Дифференциальная диагностика психических заболеваний. Установление степени выраженности психических расстройств. /Пр/ | 7 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 1.5 | Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога. Методы экспертного психологического исследования, их классификация. Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве экспертизы. Психологический анализ уголовного дела и приобщенных к нему материалов. Базисные этические ценности психологического исследования. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога. /Пр/ | 7 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 1.6 | Судебно-психологическая экспертиза индивидуально- психологических особенностей обвиняемого. Судебно- психологическая экспертиза аффекта. Комплексная судебная психологопсихиатрическая экспертиза психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого. Судебно-психологическая экспертиза способности давать показания. Судебнопсихологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании. Комплексная судебная психолого- психиатрическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь само-убийством. /Пр/ | 7 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 1.7 | 1. Структура психодиагностической деятельности эксперта- психолога;2. Этапы планирования психодиагностического исследования;3. Факторы, влияющие на выбор методов экспертизы; /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.8 | Процессуальные основания производства СПЭ в гражданском процессе. СПЭ по делам о сделках с «пороком воли». СПЭ по делам о признании сделки недействительной вследствие: не- способности гражданина понимать значение своих действий или руководить ими; заблуждения;обмана; насилия; угрозы или стечения тяжелых жизненных обстоятельств. СПЭ в гражданских процессах, регулируемых Семейным кодексом. СПЭ по делам о спорах, связанных с правом на воспитание ребенка при раздельном проживании родителей. СПЭ по делам о компенсации морального вреда. /Ср/ | 7 | 20 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.9 | 1. Использование психологических познаний в судебно- психологической практике.2. Формы использования специальных психологических познаний.3. Объект и предмет деятельности судебно-психологической экспертизы.4. Компетенция судебно-психологической экспертизы.5. Основные задачи судебно-психологической экспертизы.6.Методологические основы судебно-психологической экс- пертизы. /Ср/ | 7 | 20 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 1.10 | Зачет /Зачёт/ | 7 | 0 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Нагаев В. В. | Основы судебно-психологической экспертизы: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114489 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Козлов В. В., Новикова Е. Е. | Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114935 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Челпанов Г. И. | Психология | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Смирнов В. Н., Петухов Е. В. | Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117074 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Ахмедшин Р. Л. | Юридическая психология: курс лекций: курс лекций | Томск: Эль Контент, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=208642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Челпанов Г. И. | Сборник статей (Психология и Школа) | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-22-1-ПСХ.plx |  | стр. 6 |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. |
| Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |