|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Техники ведущих психотерапевтических направлений в коучинге (практикум)** |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психологиянаправленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг |
|  |  |
| Для набора 2021 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **9 (5.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 14 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | является формирование у студентов навыков психологического консультирования и психотерапии в коучинге, усвоение студентами основных практических приемов психологического консультирования и психотерапии, создание условий для роста профессионального самосознания студентов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПК-3.1:Разрабатывает программы индивидуального и группового коучинга, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа** |
| **ПК-3.2:Проводит индивидуальный и групповой коучинг, управляет коммуникацией, администрирует бизнес- процессы и обеспечивает работу с персоналом в организациях разного типа** |
| **ПК-2.1:Планирует работу по диагностике, индивидуальному и групповому психологическому консультированию и сопровождению лиц, нуждающихся в психологической помощи** |
| **ПК-2.2:Проводит диагностику, индивидуальное и групповое психологическое консультирование и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| о научных представлениях, техниках в современных и зарубежных теориях психологического консультирования и психотерапии в коучинге; |
| **Уметь:** |
| проводить диагностику, индивидуальное и групповое психологическое консультирование и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи;осуществлять индивидуальный и групповой коучинг, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа. |
| **Владеть:** |
| навыками проведения диагностики, индивидуального и группового психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи;навыками осуществления индивидуального и группового коучинга, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Цели, задачи,принципы и подходы психологического консультирования и психотерапии в коучинге** |  |  |  |  |
| 1.1 | Основные методы психокоррекции и консультирования в коучинге.Различияпсихотерапевтическихподходов:психодинамического,поведенческого,феноменологического подходов.Понятие о природе личности, основной проблеме,роли и задачах психотерапевта, основных техниках,лечебных моделях.Индивидуальная психотерапияГрупповая психотерапия /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 |
| 1.2 | Основные принципы выбора видапсихологической помощи.Принципы оказания психологической помощи.Виды психологической помощи: психологическоеконсультирование, психокоррекция, психотерапия.Цели консультирования, коррекции, терапии. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 |
| 1.3 | Соотношение различных видов психологической помощи.Отличия различных видов психологической помощи(объект воздействия, предмет, способ, позиция клиента /пациента, цель воздействия). /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | Способы психического воздействия на человека вусловиях клиническоговзаимодействия (воздействие,манипулирование, управление,формирование определенных качеств). Показания и противопоказания для разных видов психологической помощи. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 |
| 1.5 | Психологическое консультированиев практике коуча. Информирование клиента / пациента. Фокусировка при информировании. Подходы при информировании. Выбор объектов фокусировки. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 |
| 1.6 | Оценочный и описательныйподходы в процессеинтервьюирования и диагностики клинических феноменов.Обучение навыкам саморегуляции.Мишени психологическогоконсультирования:психологические феномены, кризисы, мировоззренческиепроблемы, межличностныеконфликты, психотравмирующие события. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 |
| 1.7 | Способы психологическогоконсультирования(консультативныеметодики):рациональная психотерапия, логотерапия, психология самореализации. Позитивнаяпсихотерапия, когнитивнаятерапия, рациональноэмотивнаяпсихотерапия, психотерапия«здравым смыслом», антиципационныйтренинг, патогенетическаяреконструктивно-личностнаяпсихотерапия. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 |
| 1.8 | Психокоррекция отдельныхпсихических функций,коррекция личности.Директивная и недирективная стратегия. Коррекция, направленная на индивида или на семью. Психокоррекцияв форме индивидуальныхили групповых занятий. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 |
| 1.9 | Способы и методы психокоррекции: аутотренинг(релаксация, прогрессивнаямышечная релаксация,методика биологической обратной связи).Поведенческаятерапия, нейролингвистическоепрограммирование, психодрама, трансактный анализ. Психотерапевтические методы: суггестивные (гипноз,внушение), психоаналитические (психодинамические),поведенческие, феноменологически-гуманистические (гештальт- терапия),позитивная психотерапия,имаготерапия. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 |
| 1.10 | Способы и методы психокоррекции: аутотренинг(релаксация, прогрессивнаямышечная релаксация,методика биологической обратной связи).Поведенческаятерапия, нейролингвистическоепрограммирование, психодрама, трансактный анализ. Психотерапевтические методы: суггестивные (гипноз,внушение), психоаналитические (психодинамические),поведенческие, феноменологически-гуманистические (гештальт- терапия),позитивная психотерапия,имаготерапия. /Ср/ | 9 | 20 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.11 | Симптоматические методыпсихотерапии (переубеждение, внушение, релаксация и др.).Рациональная психотерапия.Катартическая психотерапия. Классический психоанализ.Психоаналитическая психотерапия.Кратковременная динамическая психотерапия.Теории научения.Поведенческий опыт.Положительное, отрицательное подкрепление.Активная психическая десенсибилизация.Метод «наводнения».Когниции. Логотерапия.Телесно-ориентированная психотерапия. Психосинтез. /Ср/ | 9 | 48 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 |
| 1.12 | Зачет /Зачёт/ | 9 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Марасанов Г. И. | Социально-психологический тренинг: практическое пособие | Москва: Когито-Центр, 2001 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86238 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Мартынова, Е. В. | Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение | Москва: Генезис, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/95360.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Спиженкова, М. А. | Психологическое консультирование: учебно- методическое пособие | Саратов: Вузовское образование, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/89682.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Григорьев Н. Б. | Психотехнологии группового тренинга: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277328 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Басманова Н. И. | Тренинг командообразования: учебное пособие | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572170 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Степанова, Л. Г. | Психологическое консультирование: учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/90817.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.3 | Копытин, А. И., Постальчук, О. И., Сучкова, Н. О., Радькова, С. В., Свистовская, Е. Е., Борщевская, И. В., Шереметова, С. В., Лебедев, А. А., Андреева, Т. А., Толчинская, Е. А., Моцкувене, A., Богачев, О. В., Назарова, Н. Р., Свенцицкая, B. А., Гаврилов, B. В., Копытина, А. И. | Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг | Москва: Когито-Центр, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/88299.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Трифонова Т. А. | Основы социально-психологического тренинга: учебное пособие | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257910 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |