|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, производственная практика в профильных организациях** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг | |
|  |  |
| Для набора 2021 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **7 (4.1)** | | Итого | |  |  |  |  | Недель | 4 | | |  |
|  |  |  |  |  | Часов | 216 | | |  |
|  |  |  |  |  | ЗЕТ | 6 | | |  |
|  | Недель | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 212 | 212 | 212 | 212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | Б2.О | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-3.1:Разрабатывает программы индивидуального и группового коучинга, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа** | | | | | | | | |
| **ПК-3.2:Проводит индивидуальный и групповой коучинг, управляет коммуникацией, администрирует бизнес- процессы и обеспечивает работу с персоналом в организациях разного типа** | | | | | | | | |
| **ПК-2.1:Планирует работу по диагностике, индивидуальному и групповому психологическому консультированию и сопровождению лиц, нуждающихся в психологической помощи** | | | | | | | | |
| **ПК-2.2:Проводит диагностику, индивидуальное и групповое психологическое консультирование и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи** | | | | | | | | |
| **ПК-1.1:Планирует и составляет программы просветительской и профилактической работы, консультативной и коррекционной помощи участникам образовательных отношений в учреждениях основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного профессионального образования** | | | | | | | | |
| **ПК-1.2:Оказывает консультативную и коррекционную помощь участникам образовательных отношений в учреждениях основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного профессионального образования и проводит с ними просветительскую и профилактическую работу** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные методы работы психолога-практика и их применение в решении различных профессиональных задач;  - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность практического психолога и коуча. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;  - выполнять психологическую экспертизу, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;  - развивать навыки участия в проведении психологических исследований на основе применения обще профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности, навыками осуществления организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области консультативной психологии и коучинга,  - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | | |
| Производственная | | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | | |
| стационарная | | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | | |
| нет | | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | | |
| производственная практика в профильных организациях | | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | | |
| Дневник о прохождении практики | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** | | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Установочная конференция  Инструктаж по технике безопасности  Теоретическое знакомство с основами практики /Лек/ | | | 7 | 2 | ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих  деятельность психолога.  Работа с банком диагностических методик, имеющихся в учебной  лаборатории практической и экспериментальной психологии.  Проведение диагностического обследования, фиксирование и  обработка полученных данных. Подготовка письменного отчета на  основе проведенного обследования.  Диагностика по предложенным руководителям практики бланковым  методикам нескольких испытуемых.  Сбор общей картины данных. Формулирование психолого-  педагогических рекомендаций на основе проведенного  обследования. /Ср/ | | | | 7 | 70 | ПК-2.2 ПК- 3.1 ПК-3.2 | | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | |
|  | | **Раздел 2. Практический этап** | | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | Организация диагностического обследования на предприятии (определение цели и задач диагностики);  Специфика психо-коррекционных мероприятий в условиях образовательных учреждений. /Лек/ | | | | 7 | 2 | ПК-3.1 ПК- 3.2 | | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | |
| 2.2 | | Общее знакомство с психофизиологическими методами  диагностики. Базовые аппаратурные методики диагностирования.  Работа с профессиональным оборудованием (устройством  психофизиологического тестирования «Психофизиолог», Модулем  психомоторных тестов, КС «Сигнал») как пользователь. Работа с профессиональным оборудованием (устройством  психофизиологического тестирования «Психофизиолог», Модулем психомоторных тестов, КС «Сигнал») как инструктор. Сбор данных и построение индивидуального психологического профиля обследуемого. /Ср/ | | | | 7 | 70 | ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 3.1 ПК-3.2 | | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | |
|  | | **Раздел 3. Заключительный этап** | | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | Изучение литературы по вопросам аппаратного диагностирования.  Составление планов-конспектов работы по отдельным  психологическим методам.  Практическая работа с тестами личности: диагностика и составление  диагностических отчетов по следующим методикам.  - Тест руки Вагнера;  - Формула темперамента Белова;  - Тест Айзенка EPQ;  -Ценностные ориентации (Рокич);  - тест Личностных акцентуаций характера /Ср/ | | | | 7 | 72 | ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 3.1 ПК-3.2 | | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Ермакова, Н. И., Перепелкина, Н. О., Мутавчи, Е. П. | | Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров | | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | | | | http://www.iprbookshop. ru/72995.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Дудкина М. П., Борисова А. А. | Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Филь, Т. А. | Психодиагностика: практикум | | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019 | http://www.iprbookshop. ru/95212.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 |  | Психодиагностика: учебное пособие | | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | |
| Psytests.org | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно | | | | | | |
| соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при | | | | | | |
| проведении учебных и научно-производственных работ. | | | | | | |
| Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и | | | | | | |
| написанию отчета. | | | | | | |
| Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место | | | | | | |
| студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | |
|  | | | | | | |