|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Основные направления психологического консультирования и коучинга** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг | |
|  |  |
| Для набора 2021 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **6 (3.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 16 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 30 | 30 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 96 | 96 | 96 | 96 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 96 | 96 | 96 | 96 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | является передача студентам системы знаний консультативной психологии в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах;изучение направлений,методов и техник различных психологических школ консультирования; | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-3.1:Разрабатывает программы индивидуального и группового коучинга, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа** | | | | | | | | |
| **ПК-3.2:Проводит индивидуальный и групповой коучинг, управляет коммуникацией, администрирует бизнес- процессы и обеспечивает работу с персоналом в организациях разного типа** | | | | | | | | |
| **ПК-2.1:Планирует работу по диагностике, индивидуальному и групповому психологическому консультированию и сопровождению лиц, нуждающихся в психологической помощи** | | | | | | | | |
| **ПК-2.2:Проводит диагностику, индивидуальное и групповое психологическое консультирование и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основные понятия и общую характеристику консультативной психологии;  -общие принципы психологического консультирования;  - виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы, направления в консультировании, теоретические основы проведения тренинга;  - подходы и стратегии к самоорганизации и самообразованию личности; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах;  - выстраивать взаимодействия «консультант - клиент» в консультативной ситуации;  - организовать лекционно-просветительскую, психокоррекционную работу со взрослыми и детьми; произвести анализ качеств и свойств личности, социально-психологической структуры деятельности человека, его профессионального и межличностного отношения с окружающими;  - работать с различными проблемами;  - решать стандартные задачи профессиональной психологической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - навыками консультирования коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  - навыками самоорганизации;  - навыками различных методов и приемов консультативной работы;  - необходимым инструментарием, организацией и методами исследования;  - навыками диагностической и коррекционной работы с группой и ее отдельными членами;  - видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач;  - навыками различного взаимодействия с современными информационными технологиями при постановке и решении научно-исследовательских задач;  - учитывать индивидуально-психологические различия, а также работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Цель и задачи консультативной психологии** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Общее представление о методологических принципах организации консультативного процесса; Разведение понятий психотерапия-консультирование- психологическая коррекция /Лек/ | | 6 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.16 Л2.18 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Определение психологического консультирования. Проблема самостоятельности решения, принимаемого клиентом. Отличие психологического консультирования от индивидуальной и групповой  психотерапии. Цели и задачи психологического консультирования. Формулировка запроса клиенту; понятие психологических защит и сопротивления клиента в процессе консультирования. /Лек/ | | 6 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
| 1.3 | Профессиональные компетенции консультанта:  коммуникативная и эмоциональная компетентность, основы саморегуляции. Ответственность консультанта перед клиентом за результаты психологического консультирования. Понятие конфиденциальности психологической консультации. Безоценочное поведение консультанта, «помогающее общение», «безусловное принятие» клиента со стороны консультанта. /Лек/ | | 6 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
| 1.4 | Техники гештальттерапии в консультировании  (работа с чувствами и ощущениями «здесь и  теперь», осознание потребностей); /Лек/ | | 6 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
| 1.5 | Техники НЛП (актуализация положительного опыта, десенсибилизация к травмирующему событию, моделирование позитивного будущего). Когнитивные техники: навыки позитивного мышления. /Лек/ | | 6 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
| 1.6 | Техники психоанализа. /Лек/ | | 6 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
|  | **Раздел 2. Основные этапы консультативного процесса** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Структура консультативного процесса: знакомство с клиентом, построение раппорта, сопровождение клиента в личном переживании ситуации, разработка программы действий, выработка способов контроля выполнения действий, завершение сеанса /Пр/ | | 6 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
| 2.2 | Понятие первичного и вторичного запроса; Специфика индивидуального и группового консультирования; Консультирование по проблемам детско-родительских отношений; Семейное консультирование; /Пр/ | | 6 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
| 2.3 | Психологические механизмы возникновения страхов и личностной тревожности. Рисуночные техники работы со десенсибилизации, метод поэтапных изменений. Психоанализ в лечении страхов и фобий: осознание  клиентом психологических причин возникновения страхов. /Пр/ | | 6 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
| 2.4 | Страх смерти, страх замкнутого пространства, страх перед будущим и т.д. Информация, даваемая клиенту, о психологических причинах страхов и фобий. «Психологическая выгода» семьи фобического клиента; проблема психологической зависимости фобического клиента и членом его семьи. /Пр/ | | 6 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
| 2.5 | Причины и виды агрессивного поведения; индивидуально- типические особенности клиента, демонстрирующего агрессивное поведение.  Поведенческие техники нейтрализации вербальной агрессии: техника эмпатического слушания, техника резюмирования, отражения чувств.  Поведенческие техники снятия вербальной агрессии, техники релаксации, снятия мышечного напряжения. /Пр/ | | 6 | 8 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.6 | Возрастные и индивидуально-типические особенности детей и подростков, требующие учета в процессе консультирования. Рисуночные техники в  процессе консультирования детей, техники моделирования конкретных жизненные ситуаций, проективные техники. Элементы сказкотерапии в  консультирвании детей. Простроение временной перспективы в работе с  подростками; самоопределение подростка как важнейший фактор  его психологичекого благополучия. /Пр/ | | 6 | 8 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
| 2.7 | Понятие дисфункциональной семьи; психологических потребностей каждого члена семьи. Понятие психологических зависимостей в семье. Понятие психологических потребностей, реализуемых родителями за счет ребенка. Поняте «жизненного сценария» в детско-родительских отношениях. /Пр/ | | 6 | 10 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
| 2.8 | Психологическая помощь родителям в осознании собственных  психологических проблем. Психологическое информирование родителей о  причинах подростковых акцентуаций. /Пр/ | | 6 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
| 2.9 | Консультирование при переживании утраты.  Психологическое консультирование детей и подростков с учетом их возраста.  Специфика возрастно-психологического консультирования.  Специфика психологического консультирования людей зрелого возраста.  Особенности семейного консультирования.  Методы и техники работы психолога с семьей.  Организационные основы работы психолога в семейной консультации.  Особенности консультативной деятельности в психолого- медико-социальных центрах.  /Лаб/ | | 6 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4 Л2.9 Л2.12 Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 | |
| 2.10 | Особенности пожилого возраста. Потребности пожилых людей: депривация потребности в общении. Роль личностных особенностей консультанта в  установлении психологического контакта с пожилым человеком, техники активного и эмпатического слушания. /Лаб/ | | 6 | 4 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
| 2.11 | Особенности личностного развития инвалида: понятие сверхкомпенсации в развитии. Психологическая помощь в самоопределении и  профессиональной ориентации инвалида, нахождении индивидуального «конкурентного преимущества». /Лаб/ | | 6 | 2 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
| 2.12 | Особенности индивидуального и семейного психологического консультирования;  Тренинг навыков консультирования;  Телефонное консультирование;  Модель личности эффективного консультанта  Система ценностей консультанта  Этические принципы в психологическом консультировании  Технология ведения консультативной беседы.  Понятие консультативного контакта. Ролевые позиции консультанта  /Ср/ | | 6 | 16 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.16 Л2.18 | |
| 2.13 | Навыки поддержания консультативного контакта.  Ошибки в консультативном процессе.  Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии  Основные техники и приемы консультирования.  Техники создания и укрепления консультативного контакта /Ср/ | | 6 | 16 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.10 Л1.11 Л1.14Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.17 Л2.18 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.14 | | Техники и приемы в работе с эмоциями, чувствами и переживаниями клиента  Интерпретация, перефразирование и обобщение  Приемы воздействия на клиента на коррекционном этапе консультирования  Требования к проведению индивидуального и группового консультирования.  Теоретические обоснования группового консультирования.  Консультирование тревожных клиентов.  Консультирование при реакциях страха и фобиях.  Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов.  /Ср/ | | | | 6 | 16 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | | Л1.10 Л1.11 Л1.14 Л1.13 Л1.12Л2.4 Л1.1 Л2.8 Л2.9 Л2.16 Л2.18 | |
| 2.15 | | Экзамен /Экзамен/ | | | | 6 | 36 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | | Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.6 Л1.10 Л1.11Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.16 Л2.19 Л2.18 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 |  | | Консультативная психология и психотерапия | | , 2013 | | | | 1 | | |
| Л1.2 | Брэзиер Д. | | Карл Роджерс и его последователи. Психотерапия на пороге XXI века | | Москва: Когито-Центр, 2005 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56470 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Франкл В. Э., Панков С. С. | | Страдания от бессмысленности жизни. Актуальная психотерапия | | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57615 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Старшенбаум Г. В. | | Сексуальная и семейная психотерапия: монография | | Москва: Высшая школа психологии, 2003 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=64944 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Старшенбаум Г. В. | | Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела: практическое пособие | | Москва: Издательство института психотерапии, 2005 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=65014 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.6 | Старшенбаум Г. В. | | Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия: практическое пособие | | Москва: Высшая школа психологии, 2003 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=65022 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.7 | Макаров В. В. | Психотерапия: журнал | | Москва: Гениус Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237910 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Макаров В. В. | Психотерапия: журнал | | Москва: Гениус Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237911 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Фанталова Е. Б. | Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта: монография | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278849 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Абрамова Г. С. | Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483175 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Тащева А. И., Воронцов Д. В., Гриднева С. В. | Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=493323 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Усова А. В. | Психологическое консультирование женщин, переживших насилие в детском возрасте, по проблеме изменения самоотношения: (на примере КТЦ «Реальность»): студенческая научная работа | | Санкт-Петербург: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=594457 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Неумоева- Колчеданцева Е. В. | Возрастно-педагогическое консультирование: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567491 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.14 | Ерзин А. И., Семенова Т. С. | Консультирование и психотерапия подростков с гомосексуальностью: монография | | Москва: Библио-Глобус, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=498932 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Немов, Роберт Семенович | Психологическое консультирование: учеб. для бакалавров | | М.: Юрайт, 2013 | 10 | |
| Л2.2 | Семенова О. В. | Психологическое консультирование: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56368 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.3 | Грюнвальд Б. Б., Макаби Г. В., Хамитова И. Ю. | Консультирование семьи: практическое пособие | | Москва: Когито-Центр, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56461 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Ходоров Д., Шустова О. Д. | Танцевальная психотерапия и глубинная психология: монография | | Москва: Когито-Центр, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56472 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Соснин В. А., Анастасопулос Д. | Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами: монография | | Москва: Когито-Центр, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Назлоян Г. М. | Концептуальная психотерапия. Портретный метод: монография | | Москва: ПЕР СЭ, 2002 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86331 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Кашин В. К. | Прикладное консультирование: учебно- практическое пособие: учебное пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90326 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Мальцева Т. В., Реуцкая И. Е. | Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Ушамирская Г. | Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа | | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Иванова Е. Н. | Конфликтологическое консультирование: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228964 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Пахальян В. Э. | Личностно-ориентированное консультирование в образовании: материалы к организации и проведению учебных занятий: учебно- методический комплекс | | Москва: ПЕР СЭ, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233272 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Павлов И. С. | Психотерапия в практике: практическое пособие | | Москва: ПЕР СЭ, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233336 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.13 | Макаров В. В. | Психотерапия: журнал | | Москва: Гениус Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237906 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.14 | Самыгин С. И., Колесникова Г. И. | Психотерапия детей и подростков: практическое пособие | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271485 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.15 | Корбетт Л. | Священный котел: Психотерапия как духовная практика: монография | | Москва: Когито-Центр, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271651 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.16 | Григорьев Н. Б. | Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277327 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.17 | Выготский Л. С. | Психология искусства | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 08 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.18 | Челпанов Г. И. | Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 09 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.19 | Лебедева Л. В. | Организационное консультирование: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567245 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx |  | стр. 10 |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |