|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Общий психологический практикум** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг | |
|  |  |
| Для набора 2021 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | **5 (3.1)** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 3/6 | | 17 2/6 | | 17 4/6 | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | УП | | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 42 | 42 | 26 | 26 | 42 | | 42 | 110 | 110 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 42 | 42 | 26 | 26 | 42 | | 42 | 110 | 110 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 42 | 42 | 26 | 26 | 42 | | 42 | 110 | 110 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 66 | 66 | 46 | 46 | 66 | | 66 | 178 | 178 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  |  |  | 36 | | 36 | 36 | 36 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 72 | 72 | 144 | | 144 | 324 | 324 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | - ознакомить с важнейшими экспериментальными фактами, которые используются в основных психологических теориях; | | | | | | | |
| 1.2 | — научить самостоятельно планировать и проводить психологические обследования, исследования и проекты, научиться составлять отчёты о результатах выполненной работы в соответствии с действующими стандартами и сложившимися традиционными правилами; | | | | | | | |
| 1.3 | — проследить связь теоретической информации, излагаемой в других курсах, с практическими, исследовательскими и прикладными задачами психологии и близких профессиональных областей; | | | | | | | |
| 1.4 | — изучить на практике основные психодиагностические методики и основные методы психо- и социометрических измерений; | | | | | | | |
| 1.5 | — ознакомиться с современными тенденциями в области психодиагностики и психологических измерений. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.1:Подбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.2:Собирает данные для решения задач психодиагностики к заданной области исследований и практики** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;  - правила и требования для организации, проведения диагностического обследования; основных алгоритмов обработки собранных эмпирических данных;  - подходы и техники развивающие способность к самоорганизации и самообразованию. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| -ориентироваться в типовых исследовательских задачах и ситуациях;  - планировать эмпирические исследования; применять различные методы сбора и обработки эмпирической информации;  - подготавливать психологический отчет на основе проведенной диагностики, прогнозирование и построение поведенческого профиля личности в определенных ситуациях;  - находить и реализовывать практики самоорганизации и самообучения; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - проводить как индивидуальную, так и групповую диагностику по запросу;  - владеть основными принципами и методами организации и проведения психологических исследований;  - развивать способность к самоорганизации и самообразованию. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Общие принципы психологического измерения** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение в дисциплину:  Принципы профессиональной психологии, требования к оформлению диагностической документации, требования к организации и проведению диагностического обследования /Лаб/ | | 3 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.5 Л1.1 Л1.8 Л1.12Л2.1 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Л2.20 Л2.22 | |
| 1.2 | | Классификация психодиагностических методик по различным основаниям (комплексность охвата, форме, материалу оперирования); Метод-фокус групп исследование опыта проведения групповой дискуссии в психологии и социологии. /Лаб/ | | 3 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л2.22 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12 Л2.25 Л2.26 Л2.27 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Подготовка программы проведения фокус группы. Кейс-стади метод и его специфика(формулировка кейсов, основные виды кейсов). Учебные и исследовательские кейсы – разработка программы.  Методы работы с группой брэйнсторм и лэддеринг. /Лаб/ | | 3 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.11 Л2.12 Л2.24 Л2.25 | |
| 1.4 | Изучение и диагностика свойств нервной системы /Лаб/ | | 3 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12 | |
| 1.5 | Изучение и диагностика процессов ощущения и восприятия /Лаб/ | | 3 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12 | |
| 1.6 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | | 3 | 0 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.1 Л2.6 Л1.6 Л2.20 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л1.1 Л2.5 Л1.1 Л2.11 Л2.12 | |
|  | **Раздел 2. Методы группового измерения** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Изучение и диагностика процессов внимания /Лаб/ | | 4 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12 | |
| 2.2 | Общее представление о специфике внутригрупповых процессов, основные подходы к измерению внутригрупповой динамики, сплоченности группы, групповой мотивации /Лаб/ | | 4 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л2.25 Л1.16Л2.1 Л2.11 Л2.12 | |
| 2.3 | Логическая структура шкал  -Валидность шкалирования; Типы шкал и задачи с использованием шкалы;  Методы оценки структуры субъекта  - Методы оценки личностных качеств  - Методы оценки внутри- межгуппового взаимодействия  - Методы и модели оптимального поведения  /Лаб/ | | 4 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.1 Л2.5 Л1.1 Л1.1 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л2.11 Л2.12 | |
| 2.4 | Измерение психофизических состояний человека: настроение, активность, работоспособность, утомляемость, степень эмоциональной включенности.  Измерение активности и реактивности личности, измерение личностных индивидуальных различий; коэффициент функциональной ассиметрии и свойств нервной системы.  Стандартное отклонение и коэффициент корреляции: общая характеристика, вычисление коэффициента корреляции по Спирмену/Пирсону. /Лаб/ | | 4 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.8 Л1.12Л2.1 Л1.1 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.21 | |
| 2.5 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | | 3 | 0 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12 | |
|  | **Раздел 3. Интегративные методы обследования** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Интегративные методы оценки уровня квалификации  - Методы оценки эффективности деятельности  - Методы оценки психологической готовности  - Методы оценки психологической прогностики  /Лаб/ | | 5 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.20 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л2.18 | |
| 3.2 | Интегративные методы оценки уровня квалификации  - Методы оценки эффективности деятельности  - Методы оценки психологической готовности  - Методы оценки психологической прогностики  /Лаб/ | | 5 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.3 | | Диагностический инструментарий. Исследование памяти. Методик для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Диагностика памяти у подростков и старшеклассников (ШТУР); Диагностика памяти у взрослых (методики А.Р. Лурии); /Лаб/ | | | | 5 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.20 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.11 Л2.12 Л2.19 Л2.23 | |
| 3.4 | | Диагностический инструментарий. Исследование интеллекта, мышления и речи.  Исследование речи и мышления у старших дошкольников (общая готовность к школьному обучению); Исследование интеллекта у подростков и старшеклассников, конвергентное и дивергентное мышление; Методы исследования устной и письменной речи. /Лаб/ | | | | 5 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12 | |
| 3.5 | | Диагностический инструментарий. Исследование интеллекта, мышления и речи.  Исследование речи и мышления у старших дошкольников (общая готовность к школьному обучению); Исследование интеллекта у подростков и старшеклассников, конвергентное и дивергентное мышление; Методы исследования устной и письменной речи. /Ср/ | | | | 3 | 36 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.11 Л2.12 Л2.16 Л1.1 | |
| 3.6 | | Подготовка программы проведения фокус группы. Кейс-стади метод и его специфика(формулировка кейсов, основные виды кейсов). Учебные и исследовательские кейсы – разработка программы.  Методы работы с группой брэйнсторм и лэддеринг. /Ср/ | | | | 3 | 30 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | Л1.1Л2.20 | |
| 3.7 | | Актуальные проблемы современной профессиональной психологии и пути их решения;  Методы исследования и модели внимания  - Методы исследования и модели памяти  /Ср/ | | | | 4 | 46 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.9 Л1.12 Л1.14Л2.1 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л1.1 | |
| 3.8 | | Актуальные проблемы современной профессиональной психологии и пути их решения;  - Методы исследования и модели мышления  - Методы исследования и модели воображения /Ср/ | | | | 5 | 34 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12 | |
| 3.9 | | Актуальные проблемы современной профессиональной психологии и пути их решения;  Методы исследования и модели эмоции и чувства  - Методы исследования и модели личности  /Ср/ | | | | 5 | 32 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12Л2.1 Л2.11 Л2.12 | |
| 3.10 | | Экзамен /Экзамен/ | | | | 5 | 36 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.7 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.7 Л2.11 Л2.12 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Романова, Евгения Сергеевна | | Психодиагностика: учеб. пособие для студентов вузов | | СПб.: Питер, 2006 | | | | 10 | | |
| Л1.2 | Маклаков, Анатолий Геннадьевич | | Общая психология: учеб. пособие для студентов вузов | | СПб.: Питер, 2015 | | | | 3 | | |
| Л1.3 | Вараксин, Владимир Николаевич, Казанцева, Е. В. | | Психолого-педагогический практикум: учебно- методическое пособие для студентов высш. учеб. завед. | | Ростов н/Д: Феникс, 2012 | | | | 1 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.4 | Ушамирская Г. | Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа | | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210160 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Тараненко В. | Почерк, портрет, характер. Скрытая психодиагностика в практическом изложении: научно-популярное издание | | Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234594 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Барлас Т. В. | Психологический практикум для начинающих: практическое пособие | | Москва: Когито-Центр, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271641 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Пачина Н. Н. | Психодиагностика: учебно-методическое пособие | | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 |  | Психодиагностика: учебное пособие | | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Казаринова И. Н. | Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно- практическое пособие: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=484134 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Васильева И. В. | Общий психологический практикум: наблюдение: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Васильева И. В. | Психодиагностика: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Безгодова С. А., Васильева С. В., Микляева А. В. | Общепсихологический практикум: учебно- методическое пособие | | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577481 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Фрондзей С. Н. | Общая психология: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.14 | Снитко И. К. | Практические методы расчета статически неопределимых систем: практическое пособие | | Москва: Стройиздат, 1964 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=607368 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.15 | Выготский Л. С. | Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства | | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/96047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.16 | Гура, В. В. | Программа по курсу "Психодиагностика" | | Таганрог: ТГПИ, 2004 | 0 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Трофимова, Поленякина Е. В., Трофимова Н. Б. | Общая психология. Практикум: учеб. пособие | | СПб.: Питер, 2005 | 0 | |
| Л2.2 | Урунтаева, Галина Анатольевна | Практикум по психологии дошкольника: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования | | М.: Академия, 2012 | 16 | |
| Л2.3 | Мирошниченко И. В. | Общая психология: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Сотников М. А. | Психодиагностика: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56367 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Роршах Г., Николаев В. И. | Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов): монография | | Москва: Когито-Центр, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56429 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Мирошниченко И. В. | Психологический практикум: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Грязнов Б. К. | Диагностика профессиональной пригодности специалистов: монография | | Москва: Лаборатория книги, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86589 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Корецкая И. А. | Психодиагностика: учебно-методический комплекс | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.9 | Куприна О. А. | Общая психология: Хрестоматия: учебно- методический комплекс | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90648 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Волкова Т. Г., Мананникова И. А. | Практикум по психологии самосознания и саморегуляции: методические материалы к курсу: методическое пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=137240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Ушамирская Г. | Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа | | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Сидоренков А. В. | Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория: монография | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241188 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.13 | Ли Ч. | Зеркало души и здоровья: Лицевая диагностика и рефлексотерапия: научно-популярное издание | | Санкт-Петербург: Крылов, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=258382 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.14 | Зарипова И. Р. | Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259094 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.15 | Зубова Л. В., Щербинина О. А. | Общая психология: хрестоматия | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439233 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.16 | Сиротюк А. С. | Диагностика одаренности: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=455664 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.17 | Хинканина А. Л. | Психодиагностика: учебное пособие | | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459524 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.18 | Козловская Т. Н., Кириенко А. А., Назаренко Е. В. | Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481763 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.19 | Абрамова Г. С. | Практическая психология: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483174 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.20 | Ефремов Е. Г. | Общепсихологический практикум: учебное пособие | | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=493294 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.21 | Морева Г. И. | Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567444 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.22 | Просекова В. М. | Общий психологический практикум: толкование: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571545 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.23 | Кремень М. А. | Практическая психология управления: пособие для студентов вузов: учебное пособие | | Минск: ТетраСистемс, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.24 | Кухтерина Г. В., Кукуев Е. А. | Психолого-педагогическая диагностика младших школьников: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573515 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.25 | Иконникова Г. Ю., Худяков А. И. | Психодиагностика: применение статистических методов: учебно-методическое пособие | | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577569 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.26 | Сиротюк А. С. | Воспитание ребенка в инклюзивной среде: методика, диагностика: методическое пособие | | Москва: Творческий центр Сфера, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=602972 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.27 | Шаповалова, В. С. | Диагностика духовно-нравственной воспитанности младших школьников | | Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический ком- плекс РГУЭ (РИНХ), 2020 | 0 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx |  | стр. 10 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |