|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Логика** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг | |
|  |  |
| Для набора 2021 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **3 (2.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 3/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 52 | 52 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 52 | 52 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, профессор, Музыка Оксана Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Изучение форм, приемов, методов и законов традиционной логики для формирования культуры мышления. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.1:Соотносит методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных с задачей исследования** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.2:Анализирует полученные данные эмпирического исследований, оценивает достоверность и аргументирует обоснованность выводов научных исследований** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-1.1:Определяет основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемых ситуаций** | | | | | | | | |
| **УК-1.2:Использует навыки анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного подхода** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| предмет и основные функции логики как науки; определение основных категорий логики как науки; характеристику основных ступеней познания;  основные формы мышления: понятие, суждение и умозаключение; логическую характеристику и классификацию понятий; содержание и правила осуществления основных операций с понятиями (обобщения, ограничения, деления и определения); характеристику, виды, правила основных форм умозаключений; виды и состав аргументации и критики. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать понятия по объему и содержанию, а также устанавливать отношения между понятиями; производить основные логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, деление и определение); строить рассуждение основываясь на правилах как современной, так и традиционной логики; применять основные правила теории умозаключений; классифицировать умозаключения; применять методы логического анализа; выстраивать аргументацию, применять допустимые приемы ведения аргументации и выявлять возможные ошибки и недопустимые приемы ведения аргументации. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| выявления логической формы и логического содержания; выявления смысла и значения языкового выражения; интерпретации семантических категорий;  выявления структуры знаковых выражений; деления понятий на виды по характеристикам объема и содержания; обобщения, ограничения, деления и определения понятий; применения законов и принципов правильного мышления; использования в практической деятельности принципов и правил  логики высказываний и предикатов; построения выводов и доказательств; выявления формы и содержания суждений и умозаключений; применения основных приемов и методов логического анализа и интерпретации; ведения рациональной дискуссии (спора). | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема 1.1. Логика как наука об абстрактном мышлении.  История развития логики. Познание и мышление. Теория отражения как научная теория познания. Ступени познания: чувственное и рациональное познание. /Лек/ | | 3 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | | Тема 1.2. Законы мышления.  Формально-логические законы мышления. Закон тождества. Закон непротиворечивости. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. /Лек/ | | 3 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | |
| 1.3 | | Тема 1.3. Форма мышления - понятие.  Специфика понятия. Логические характеристики понятия: объем и содержание. Классификация понятий по объему и содержанию. Виды отношений между понятиями. Деление понятий: виды и правила деления. /Лек/ | | 3 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 | Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | Тема 1.4. Форма мышления - суждение.  Определение суждений. Отличие суждений и предложений. Структура суждения - субъект, предикат и связка. Простые суждения и их виды. Деление атрибутивных суждений по количеству и качеству. Соединительная характеристика, 4 формулы суждений. Сложные суждения и их виды. Отношения между суждениями. Логический квадрат. /Лек/ | | 3 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3  Э1 Э3 | |
| 1.5 | Тема 1.5. Форма мышления - умозаключение.  Умозаключение: его структура и виды. Непосредственные умозаключения и логические операции: превращение, обращение и противопоставление предикату, соответствующие схемы. Простой категорический силлогизм. /Лек/ | | 3 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3  Э2 Э3 | |
| 1.6 | Тема 1.6. Формы развития знаний: гипотеза, проблема, теория. Логические основы аргументации: доказательство и опровержение  Понятие аргументации, виды аргументации. Аргументация и доказательство, структура доказательства. Виды аргументов. Прямое и непрямое (косвенное) доказательство. Понятие опровержения. Опровержение тезиса, аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Правила доказательного рассуждения. Основные логические ошибки. Понятие паралогизма, софизма, парадокса. /Лек/ | | 3 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | Тема 1.7. Спор, его виды. Роль аргументации в споре. Понятие дискуссии. Правила ведения дискуссии. /Лек/ | | 3 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. Логические операции с понятиями, суждениями и умозаключениями** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема 2.1. Логические характеристики с понятиями.  Объем и содержание понятий. Круги Эйлера. Решение упражнений по теме "Понятие" /Пр/ | | 3 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 | Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3  Э2 | |
| 2.2 | Тема 2.2. Логические операции с суждениями.  Субъект, предикат и связка в структуре суждения. Деление атрибутивных суждений. Решение упражнений по 4 формулам соединительной характеристики по количеству и качеству атрибутивных суждений. /Пр/ | | 3 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 | Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3  Э1 | |
| 2.3 | Тема 2.3. Логические операции с умозаключениями.  Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Решение упражнений. Простой категорический силлогизм. Решение заданий на ПКС. /Пр/ | | 3 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.3  Э3 | |
| 2.4 | Тема 2.4. Контрольные задания по всем темам.  Задания с примерами по каждой теме. Тесты. /Пр/ | | 3 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 | Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3  Э1 | |
| 2.5 | Самостоятельная работа.  Формы развития знаний: гипотеза, проблема, теория. Логические основы аргументации: доказательство и опровержение  Понятие аргументации, виды аргументации. Аргументация и доказательство, структура доказательства. Виды аргументов. Прямое и непрямое (косвенное) доказательство. Понятие опровержения. Опровержение тезиса, аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Правила доказательного рассуждения. Основные логические ошибки. Понятие паралогизма, софизма, парадокса.  Спор, его виды. Роль аргументации в споре. Понятие дискуссии. Правила ведения дискуссии.  Гипотеза. Культура мышления: Научное познание и логические формы его развития. Проблема и ее роль в научном познании. Гипотеза как форма развития знания, ее виды. Этапы развития гипотезы. Методы подтверждения и опровержения гипотез. Доказательство гипотез. /Ср/ | | 3 | 52 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 | Л1.5 Л1.7Л2.2  Э2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.6 | | Тема 2.5. Логические основы аргументации: доказательство и опровержение  Понятие аргументации, виды аргументации. /Пр/ | | | | 3 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 2.7 | | Тема 2.6. Спор, его виды. Роль аргументации в споре. Понятие дискуссии. Правила ведения дискуссии. /Пр/ | | | | 3 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 | |
| 2.8 | | Итоговые контрольные /Зачёт/ | | | | 3 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Зигварт Х., Давыдов И. А. | | Логика | | Москва: Территория будущего, 2008 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85018 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Ивин А. А. | | Логика: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Горбатов В. В. | | Логика: учебно-методический комплекс | | Москва: Евразийский открытый институт, 2008 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=91064 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Грядовой Д. И. | | Логика: общий курс формальной логики: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115407 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Лаврикова И. Н. | | Логика: учимся решать: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115412 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.6 | Жоль К. К. | | Логика: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.7 | Ивин А. А. | Логика: учебник | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278022 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Челпанов Г. И. | Логика | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43898 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Струве Г. Е. | Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43947 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Давыдов С. Г. | Логика: шпаргалка: учебное пособие | | Саратов: Научная книга, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578399 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Гуров С. И. | Логика высказываний: учебное пособие | | Москва: Московский Государственный Университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=595581 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Грядовой Д. И. | Логика. Общий курс формальной логики. Учебник: аудиоиздание | | Москва: Юнити, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=605362 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| 1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru | | | | | | |
| 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: http://edu-top.ru/katalog/ | | | | | | |
| 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХOZ.plx |  | стр. 7 |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |