|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Эволюционное введение в психологию** |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психологиянаправленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг |
|  |  |
| Для набора 2021 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХ.plx |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | Итого |  |  |  |
|  | Недель | 17 4/6 |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
|  | Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |
|  | Практические | 68 | 68 | 68 | 68 |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 102 | 102 | 102 | 102 |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 102 | 102 | 102 | 102 |  |  |  |
|  | Сам. работа | 42 | 42 | 42 | 42 |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
|  | Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко А.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | знакомство студентов с основами психологии, с историей развития психологической науки, с научными представлениями о возникновении и развитии психики в процессе филогенеза, о появлении сознания человека в процессе общественно-исторического развития; формирование у студентов понимания общей природы психического на основе представлений о возникновении, развитии и функционировании психики у животных, ее взаимосвязи с поведением. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-6.1:Выявляет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам** |
| **ОПК-6.2:Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные категории, понятия, законы, направления развития общей психологии, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира и природы психического; основные закономерности и этапы эволюционного развития психического отражения, система категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога. Основные методологические и концептуально значимые понятия психологической науки на различных этапах ее становления |
| **Уметь:** |
| выявлять сходства и различия функционирования психики человека и животных;сравнивать научные факты, закономерности, особенности проявления и функционирования психики и поведения на уровне человека и животных, а также на уровне до психического и психического отражения, анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции. |
| **Владеть:** |
| анализа существенных признаков психического отражения на уровне человеческой психики и психики животных; навыками анализа, сравнения, обобщения для выявления характерных признаков до психического и психического отражения, постановки теоретических и практических исследовательских задач. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Введение в дисциплину** |  |  |  |  |
| 1.1 | Введение в предмет "Эволюционное введение в психологию" /Лек/ | 1 | 6 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Психология как наука. Предмет и практическая значимость. /Пр/ | 1 | 6 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.3 | Методы исследования в психологии. /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.4 | Эволюция психики, происхождение психики. Изменчивость поведения простейших. /Пр/ | 1 | 12 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.5 | Механизмы индивидуального изменчивого поведения простейших.Интеллектуальное поведение животных.Сохранения следов однократно вызванной образной памяти у различных животных. /Лек/ | 1 | 8 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.6 | Сознательная деятельность человека и ее историческое происхождение /Пр/ | 1 | 8 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.7 | Сознание. Происхождение. Структура. Взгляды отечественных и зарубежных психологов на формирование и структуру сознания. /Пр/ | 1 | 10 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.8 | Понятие о бессознательном. Основные виды бессознательного. Защитные механизмы как проявление бессознательного в человеке. /Лек/ | 1 | 8 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.9 | Виды бессознательного. Взгляд различных школ на теорию бессознательного. Вторичные защитные механизмы. /Пр/ | 1 | 10 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.10 | Мозг и психические процессы. Проблема отношения психических процессов и мозга. Принципы функциональной организации человеческого мозга. /Лек/ | 1 | 8 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.11 | Три основных блока головного мозга. Блок тонуса коры, или энергетический блок мозга. Блок приема, переработки и хранения информации. Блок программирования, регуляции и контроля деятельности. /Пр/ | 1 | 12 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.12 | Психология познания. Формирование и развитие познавательной сферы деятельности человека. /Пр/ | 1 | 10 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.13 | Психология как наука. Отношение психологии к другим наукам. Разделы психологии. Методы психологии. Практическое значение психологии. Эволюция психики. Происхождение психики. Происхождение нервной системы и ее простейшие формы. Наследственное программирование и инстинктивное поведение. Труд и формирование сознательной деятельности. /Ср/ | 1 | 42 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.14 | Экзамен /Экзамен/ | 1 | 36 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Давыдов | Лекции по общей психологии: [учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений] | М.: Академия, 2005 | 0 |
| Л1.2 | Слободчиков В. И., Исаев Е.И. | Психология человека: Введение в психологию субъективности: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | М.: Школа-Пресс, 1995 | 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХ.plx |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.3 | Столяренко, Людмила Дмитриевна | Основы психологии: учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2008 | 6 |
| Л1.4 | Гиппенрейтер, Юлия Борисовна | Введение в общую психологию: ( курс лекций) | М.: АСТ: Астрель, 2008 | 25 |
| Л1.5 | Мирошниченко И. В. | Общая психология: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Куттер П., Мюллер Т., Николаев В. Н., Дубинская С. И. | Психоанализ: введение в психологию бессознательных процессов: практическое пособие | Москва: Когито-Центр, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86249 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Шадриков В. Д. | От индивида к индивидуальности. Введение в психологию: монография | Москва: Институт психологии РАН, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87267 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 | Лурия А. Р. | Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга: монография | Б.м.: Издательство Московского университета, 1962 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=230806 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9 | Челпанов Г. И. | Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 09 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Юнг К . Г. | Сознание и бессознательное: пер. с англ. | СПб.: Университетская книга, 1997 | 0 |
| Л2.2 | Дьяченко Г. М. | Тайная жизнь души. Бессознательное: духовно- просветительское издание | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=254497 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Фрондзей С. Н. | Общая психология: учебное пособие | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-2-ПСХ.plx |  | стр. 6 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. |
| Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |