|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Техники ведущих психотерапевтических направлений в коучинге (практикум)** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг | |
|  |  |
| Для набора 2021 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **8 (4.2)** | | Итого | |  |  |  |  |
| Недель | | | 9 5/6 | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Практические | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |
| Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.  Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | является формирование у студентов навыков психологического консультирования и психотерапии в коучинге, усвоение студентами основных практических приемов психологического консультирования и психотерапии, создание условий для роста профессионального самосознания студентов | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-2.1:Планирует работу по диагностике, индивидуальному и групповому психологическому консультированию и сопровождению лиц, нуждающихся в психологической помощи** | | | | | | | | |
| **ПК-2.2:Проводит диагностику, индивидуальное и групповое психологическое консультирование и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи** | | | | | | | | |
| **ПК-3.1:Разрабатывает программы индивидуального и группового коучинга, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа** | | | | | | | | |
| **ПК-3.2:Проводит индивидуальный и групповой коучинг, управляет коммуникацией, администрирует бизнес- процессы и обеспечивает работу с персоналом в организациях разного типа** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| о научных представлениях, техниках в современных и зарубежных теориях психологического консультирования и психотерапии в коучинге; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| проводить диагностику, индивидуальное и групповое психологическое консультирование и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи;осуществлять индивидуальный и групповой коучинг, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками проведения диагностики, индивидуального и группового психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи;навыками осуществления индивидуального и группового коучинга, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Цели, задачи,принципы и подходы психологического консультирования и психотерапии в коучинге** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Основные методы психокоррекции и консультирования в коучинге.Различия  психотерапевтических  подходов:  психодинамического,  поведенческого,  феноменологического подходов.  Понятие о природе личности, основной проблеме,  роли и задачах психотерапевта, основных техниках,  лечебных моделях.  Индивидуальная психотерапия  Групповая психотерапия /Пр/ | | 8 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 1.2 | | Основные принципы выбора вида  психологической помощи.Принципы оказания психологической помощи.  Виды психологической помощи: психологическое  консультирование, психокоррекция, психотерапия.  Цели консультирования, коррекции, терапии. /Пр/ | | 8 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 1.3 | | Соотношение различных видов психологической помощи.  Отличия различных видов психологической помощи  (объект воздействия, предмет, способ, позиция клиента /  пациента, цель воздействия). /Пр/ | | 8 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | Способы психического воздействия на человека в  условиях клинического  взаимодействия (воздействие,  манипулирование, управление,  формирование определенных качеств). Показания и противопоказания для разных видов психологической помощи. /Пр/ | | 8 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 1.5 | Психологическое консультирование  в практике коуча. Информирование клиента / пациента. Фокусировка при информировании. Подходы при информировании. Выбор объектов фокусировки. /Пр/ | | 8 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 1.6 | Оценочный и описательный  подходы в процессе  интервьюирования и диагностики клинических феноменов.  Обучение навыкам саморегуляции.  Мишени психологического  консультирования:  психологические феномены, кризисы, мировоззренческие  проблемы, межличностные  конфликты, психотравмирующие события. /Пр/ | | 8 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 1.7 | Способы психологического  консультирования  (консультативные  методики):  рациональная психотерапия, логотерапия, психология самореализации. Позитивная  психотерапия, когнитивная  терапия, рациональноэмотивная  психотерапия, психотерапия  «здравым смыслом», антиципационный  тренинг, патогенетическая  реконструктивно-личностная  психотерапия. /Пр/ | | 8 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 1.8 | Психокоррекция отдельных  психических функций,  коррекция личности.  Директивная и недирективная стратегия. Коррекция, направленная на индивида или на семью. Психокоррекция  в форме индивидуальных  или групповых занятий. /Пр/ | | 8 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 1.9 | Способы и методы психокоррекции: аутотренинг  (релаксация, прогрессивная  мышечная релаксация,  методика биологической обратной связи).Поведенческая  терапия, нейролингвистическое  программирование, психодрама, трансактный анализ. Психотерапевтические методы: суггестивные (гипноз,  внушение), психоаналитические (психодинамические),  поведенческие, феноменологически-гуманистические (гештальт- терапия),  позитивная психотерапия,  имаготерапия. /Пр/ | | 8 | 6 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 1.10 | Симптоматические методы  психотерапии (переубеждение, внушение, релаксация и др.).  Рациональная психотерапия.  Катартическая психотерапия. Классический психоанализ.  Психоаналитическая психотерапия.  Кратковременная динамическая психотерапия.Теории научения.  Поведенческий опыт.  Положительное, отрицательное подкрепление.Активная психическая десенсибилизация.  Метод «наводнения».  Когниции. Логотерапия.  Телесно-ориентированная психотерапия. Психосинтез. /Ср/ | | 8 | 54 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.11 | | Зачет /Зачёт/ | | | 8 | 0 | ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Марасанов Г. И. | | Социально-психологический тренинг: практическое пособие | | Москва: Когито-Центр, 2001 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86238 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Григорьев Н. Б. | | Психотехнологии группового тренинга: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277328 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Спиженкова, М. А. | | Психологическое консультирование: учебно- методическое пособие | | Саратов: Вузовское образование, 2020 | | | http://www.iprbookshop. ru/89682.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Мартынова, Е. В. | | Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение | | Москва: Генезис, 2020 | | | http://www.iprbookshop. ru/95360.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Трифонова Т. А. | | Основы социально-психологического тренинга: учебное пособие | | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2008 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257910 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Басманова Н. И. | | Тренинг командообразования: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572170 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01.02-21-1-ПСХ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.3 | Копытин, А. И., Постальчук, О. И., Сучкова, Н. О., Радькова, С. В., Свистовская, Е. Е., Борщевская, И. В., Шереметова, С. В., Лебедев, А. А., Андреева, Т. А., Толчинская, Е. А., Моцкувене, A., Богачев, О. В., Назарова, Н. Р., Свенцицкая, B. А., Гаврилов, B. В., Копытина, А. И. | Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг | | Москва: Когито-Центр, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/88299.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Степанова, Л. Г. | Психологическое консультирование: учебное пособие | | Минск: Вышэйшая школа, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/90817.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |