

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, преддипломная практика

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов практики по семестрам**

Курс Вид занятий	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ПК-6:** способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности**ПК-7:** способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии**ПК-8:** способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии**ПСК-5:** прогнозированию развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза**ПСК-6:** осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- типовые профессиональные задачи психолога;
- основные виды деятельности практического психолога; приемы диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний;
- базовые процедуры анализа проблем клиента и оказания психологической помощи

Уметь:

- выявлять проблемное поле в профессиональной деятельности;
- понимать причинность психических фактов и явлений;
- самостоятельно осуществлять подбор методик проведения психодиагностического исследования;
- выбирать и составлять стандартную программу для решения типичных проблем клиента;
- реализовывать диагностические, консультативные, коррекционные, просветительские, профилактические процедуры;
- разрабатывать рекомендации психолога; оценивать результаты и эффективность своей профессиональной деятельности;
- грамотно оформлять результаты практической работы;

Владеть:

- профессионального мышления, профессиональной позицией психолога;
- навыками сбора и анализа экспериментального материала;
- навыками анализа психологических свойств и состояний индивидов и групп;
- навыками применения стандартизованных методик; навыками профессиональной ориентации в производственной ситуации;
- осознанием практической необходимости психологических знаний и навыков;

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:

преддипломная практика

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Вводная конференция по организации практики. Производственный инструктаж. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, с практическими материалами для организации и проведения практики. /Лек/	5	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.6 Л2.18

1.2	Ознакомление с психологической литературой, определение круга теоретико-методологических проблем, которые будут представлены в ВКР. /Ср/	5	25	ПК-8 ПСК- 5 ПСК-6	Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.12 Л2.16
1.3	Библиографическая работа с литературой и основными источниками, определение темы ВКР. /Ср/	5	25	ПСК-5 ПСК -6	Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.4
Раздел 2. Проектировочный этап					
2.1	Консультация с руководителем практики по организации и методике исследований. Согласование основных направлений работы, включение в деятельность специалиста психолога в организации. /Ср/	5	30	ПК-6 ПК-8 ПСК-5 ПСК -6	Л1.6 Л1.7Л2.14 Л2.15
2.2	Определение цели и задач научного исследования в рамках подготовки ВКР. Работа с литературой, определение объекта и предмета исследования, выбор методов для проведения диагностического обследования. /Ср/	5	25	ПСК-5 ПСК -6	Л1.10 Л1.11Л2.5 Л2.7
Раздел 3. Диагностический этап					
3.1	Сбор данных (подготовка и применение методик исследования; участие в изучении и исследовании психологических особенностях личности и коллектива). Обработка, анализ и обобщение данных. Использование методов математической статистики для обработки эмпирических данных. /Ср/	5	30	ПСК-5 ПСК -6	Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.9
3.2	Подготовка первого варианта научного текста с включением теоретического и эмпирического разделов исследования. /Ср/	5	40	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.13 Л2.17
Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Работа над окончательным текстом ВКР. Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета по практике на кафедру. /Ср/	5	37	ПК-8 ПСК- 5 ПСК-6	Л1.2Л2.10 Л2.11

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мезинов В. Н.	Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бакулев В., Бельская Н. П., Берсенева В. С.	Основы научного исследования: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мусина О. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Леонова О. В.	Основы научных исследований: методические рекомендации для практических занятий: методическое пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Кузнецников Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Хинканина А. Л.	Психодиагностика: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Васильева Е. Л.	Психодиагностика профессиональной пригодности: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Москва: б.и., 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562284 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Неумоева-Колчеданцева Е. В.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Емельянова И. Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Васильева И. В.	Психодиагностика: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Иконникова Г. Ю., Худяков А. И.	Психодиагностика: применение статистических методов: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577569 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12		Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Цибулькикова В. Е.	Методология и методы научного исследования: учебно-методический комплекс	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сотников М. А.	Психодиагностика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56367 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Роршах Г., Николаев В. И.	Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов): монография	Москва: Когито-Центр, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56429 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Кольцова В. А.	История психологии. Проблемы методологии: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86978 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Корецкая И. А.	Психодиагностика: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Свиридов Л. Т., Чередникова О. Н., Максименков А. И.	Основы научных исследований: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143133 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Пивоев В. М., Шредер С.	А. Бергсон и проблемы методологии гуманитарного знания: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210649 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Филиппова А. В.	Основы научных исследований: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Харченко Л. Н.	Эффективная педагогика. Рефлексия и исследование!: презентация: видеоиздание	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240776 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Низовских Н. А.	Человек как автор самого себя: психосемантическое исследование личностного саморазвития: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274928 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.10	Арон И. С.	Психология готовности к профессиональному самоопределению: подходы и результаты исследований: монография	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Ануфриев А. Ф.	Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология»: методические указания: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Исакова А. И.	Научная работа: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Дятлов А. В., Лукичев П. Н.	Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика): учебник	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560999 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Заграй Н. П., Климин В. С.	Методики профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Безбородова М. А.	Методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563577 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Аманжолова Б. А., Хоменко Е. В.	Научная работа магистрантов: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Васильчик М. Ю., Ковалевский А. П., Назарова Т. М., Пупышев И. М., Тренева Т. В.	Методы математической статистики: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575498 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Михайлычев, Е. А., Солнышков, М. Е.	Проблемы методологии современных научно-педагогических исследований	Таганрог: Издательство ИП О.И. Волошина, 2020. - №1	0

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчёт по производственной преддипломной практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилий. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, специальность.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию по молодежной проблематике, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.