

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ВГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«30» августа 2021 г.



Рабочая программа

**Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности**

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **психологии****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПСК-1: пониманию связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии

ПСК-2: понимаю различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов)

ПСК-6: осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности функционирования и развития психики;
- принципы и особенности методов психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях, а также психодиагностические методики и методы математико-статистической обработки данных;
- основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество

Уметь:

- осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;
- профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции; - анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями.

Владеть:

- актуализации профессионального мышления, профессиональной позиции психолога;
- навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи; - методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со спецификой предприятия. /Лек/	4	4	ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.7 Л1.11Л2.17 Л2.18
1.2	Знакомство с ученическим коллективом. Диагностика личностных особенностей школьника. Оформление протоколов диагностики. /Ср/	4	30	ПСК-2 ПСК -6	Л1.1 Л2.17 Л2.18Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.3	Составление характеристики личности школьника. Разработка плана коррекционной работы с учащимся и ее организация и реализация. /Ср/	4	35	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.14 Л1.15Л2.6 Л2.10
	Раздел 2. Практический этап				
2.1	Работа с группой. Разработка и проведение тренингового занятия со школьниками по развитию психических процессов или особенностям личности /Ср/	4	35	ПСК-2 ПСК -6	Л2.4 Л1.1 Л1.10Л2.13 Л2.15 Л2.19
2.2	Организация и проведение диагностики группы. Выбор цели диагностического обследования. Выбор методов совместно с психологом предприятия. Подготовка и проведение диагностического обследования. Обработка данных с помощью пакета статистика 10. /Ср/	4	30	ПК-8 ПК-9 ПСК-2 ПСК -6	Л1.4 Л1.5Л2.14 Л2.15
2.3	Составление психологического портрета личности педагога, воспитателя, студента, школьника. Подбор методик, сбор персонального анамнеза. Организация и проведение беседы или опроса респондента. /Ср/	4	35	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПСК- 1 ПСК-2	Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.20
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Составление рекомендации психологу на основе собранных данных в ходе прохождения практики. /Ср/	4	35	ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.12 Л1.16Л2.2 Л2.11 Л2.12 Л2.16
3.2	Оформление отчетной документации по практике. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	4	12	ПК-7 ПК-8	Л1.13Л2.1 Л1.1 Л2.9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Борисов В.Н., Ковалев О.Г.	Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2002	11
Л1.2	Старшенбаум Г. В.	Как стать семейным психологом: тесты, упражнения, ролевые игры: учебник	Москва: Психотерапия, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65667 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Золотарева К. В.	Методы диагностики в психологии	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Корецкая И. А.	Психодиагностика: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Морин Ю. П.	Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Белопольская Н. Л.	Недостающие предметы: Психодиагностическая методика (Модификация методики Г. И. Россолимо): Руководство: практическое пособие	Москва: Когито-Центр, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144849 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Ляшенко А. И.	Психологическая безопасность в мегаполисе	Москва: Когито-Центр, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145018 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Козьяков Р. В.	Методы и методики диагностики эмоций: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210483 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Козьяков Р. В.	Методы и методики диагностики акцентуаций характера: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210548 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Пачина Н. Н.	Психодиагностика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Казаринова И. Н.	Информационно-психологическая безопасность читателя: учебная программа и учебно-методические материалы спецкурса: учебная (рабочая) программа	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274092 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Морозова С. М.	Деловые игры, задачи, тесты: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429961 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13		Психолого-педагогический практикум: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458277 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.14	Заграй Н. П., Климин В. С.	Методики профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.15	Безбородова М. А.	Методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563577 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.16	Щанкин А. А.	Возрастная анатомия и физиология: тесты: сборник задач и упражнений	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577645 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Немов Р.С.	Психодиагностика: Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн.	М.: Владос, 1999	0
Л2.2	Вараксин	Психолого-педагогический практикум: учеб.-метод. пособие	Таганрог: Изд - во Кучма Ю. Д., 2007	0
Л2.3		Психодиагностика и психокоррекция	СПб.: Питер, 2008	12
Л2.4	Сотников М. А.	Психодиагностика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56367 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Роршах Г., Николаев В. И.	Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов): монография	Москва: Когито-Центр, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56429 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Белопольская Н. Л.	Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития: монография	Москва: Когито-Центр, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56507 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Ушамирская Г.	Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210160 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Ушамирская Г.	Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Тараненко В.	Почерк, портрет, характер. Скрытая психодиагностика в практическом изложении: научно-популярное издание	Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234594 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Бабушкин Г. Д.	Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274516 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Кузнецова О. Е.	Практикум по социальной психологии: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436405 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Смирнова И. С., Тимошенко С. Е., Шаламов В. Г.	Практикумы и ситуационно-ролевые задания: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Мицель А. А.	Прикладная математическая статистика: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480889 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Мацкевич И. Ю., Петрова Н. П., Тарусина Л. И.	Теория вероятностей и математическая статистика: практикум: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Дорофеев В. А., Мочалова Ю. А.	Основы регрессионного моделирования для психологов: учебное пособие по дисциплине «Математическая статистика и математические методы в психологии»: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Безгодова С. А., Васильева С. В., Микляева А. В.	Общепсихологический практикум: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577481 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Мещерякова А. В.	Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577796 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18		Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.19	Волощук В. А.	Теория вероятностей и математическая статистика: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578602 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Выготский Л. С.	К вопросу о динамике детского характера	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/96049 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчёт по производственной практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой

процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы.

Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, специальность.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию по молодежной проблематике, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.