

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ВГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«30» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
Психологическая коррекция**

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА

психологии

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8			8	8
Лабораторные			4	4	4	4
Практические	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	94	94	89	89	183	183
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	108	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Мищенко В.И.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний и практических умений индивидуальной и групповой психокоррекционной работы, требований к специалисту и ограничений различных методов и способов работы.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-11:	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12:	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПСК-2:	понимая различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов)
ПСК-7:	выполнению психологической экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
как проводится психологическая экспертиза, осуществляется психологическое консультирование, проводится тренинг; теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно- реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов); особенности проведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; специфику использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
Уметь:
проводить психологическую экспертизу, психологическое консультирование, тренинг; применять теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно- реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов); проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
Владеть:
проведения психологической экспертизы, психологического консультирования, тренинга; применения теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно- реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов); проведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы психокоррекции				
1.1	Психокоррекция как направление практической психологии. Цели, задачи, принципы психокоррекции. Основные элементы психокоррекционной ситуации. Основные компоненты готовности психолога к психокоррекционному воздействию. Основные принципы составления коррекционно-развивающих программ. Виды коррекционных программ. /Лек/	3	2	ПК-12 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1

1.2	История возникновения психокоррекционной помощи. Истоки психокоррекционной помощи в зарубежной практике. Становление психокоррекционной помощи в России. /Лек/	3	2	ПК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.11
1.3	Организационные и методологические проблемы психологической коррекции. Определение психологической коррекции. Норма в психологии развития. Критерии и границы компетентности психолога при выборе методов коррекционно-развивающих программ. Критерии эффективности психологической коррекции. Непрерывная психодиагностика как обратная связь в коррекционном процессе. /Пр/	3	2	ПК-11 ПСК -7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.9 Л2.12
1.4	Организационные и методологические проблемы психологической коррекции. Психологическая культура и психологическая коррекция. Норма и патология в психологии развития. Группы риска и психокоррекционная работа с ними. Критерии и границы компетентности психолога при выборе методов коррекционно-развивающих программ. Принципы психокоррекционной помощи. Критерии эффективности психологической коррекции. Непрерывная психодиагностика как обратная связь в коррекционном процессе. /Ср/	3	30	ПК-11 ПСК -7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.9Л3.1
Раздел 2. Методы психологической коррекции					
2.1	Критерии подбора форм психологической коррекции. Основные этапы диагностико-коррекционной работы. Обусловленность основного содержания коррекционно-развивающей работы психолога. Пути получения первичной информации. Итоговая индивидуальная (групповая) психодиагностика. /Лек/	3	2	ПК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.9
2.2	Классификация методов психологической коррекции. Традиционные методы психокоррекции. Клинические методы коррекции. Терапевтические методы коррекции. Психотерапевтические методы коррекции. Тренинг как метод коррекции. Нетрадиционные методы коррекции. /Лек/	3	2	ПК-11 ПСК -2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6
2.3	Критерии подбора форм психологической коррекции. Основные этапы диагностико-коррекционной работы. Обусловленность основного содержания коррекционно-развивающей работы психолога. Пути получения первичной информации. Итоговая индивидуальная (групповая) психодиагностика. /Пр/	4	2	ПК-11 ПСК -2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
2.4	Индивидуальные методы психокоррекционной работы. Этапы психокоррекционной сессии. Принципы организации и подготовки психокоррекционного занятия. Место диагностики в психокоррекционной работе с клиентом. Сказкотерапия. Игровая терапия. Песочная терапия. Арт-терапия. Проективные методы психокоррекции. Музыкотерапия. Поведенческие методы. Телесно-ориентированные методы психокоррекции. /Ср/	3	30	ПК-11 ПК- 12 ПСК-2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.13

2.5	Групповые методы психокоррекционной работы. Особенности психологической группы. Групповые процессы. Личность тренера. Особенности организации групповой работы. Этапы работы психокоррекционной группы. Принципы подбора участников психокоррекционной группы. Работа с разными типами "трудных" клиентов. Группы тренинга умений. Группы встреч. Т-группы. Группы телесно-ориентированной терапии. Групповая арт-терапия. Группы танцевальной терапии. Психодрама как групповой метод психокоррекции. /Ср/	3	34	ПК-11 ПК-12 ПСК-2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.6 Л2.9
2.6	Зачёт /Зачёт/	3	4	ПК-11 ПК-12 ПСК-2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.13Л3.1
	Раздел 3. Содержание и принципы коррекционно- развивающей работы психолога на разных этапах психического развития клиента				
3.1	Психокоррекционная работа с ребенком дошкольного возраста. Общепсихологическая характеристика периода (обзорно). Основные проблемы, возникающие в данном возрасте. Методы и техники коррекции. /Пр/	4	2	ПК-11 ПСК-2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.12
3.2	Психокоррекционная работа с детьми школьного возраста. Общепсихологическая характеристика младшего школьного, подросткового возраста и возраста старшеклассников. Основные проблемы, требующие коррекционного вмешательства при поступлении в школу. Основные проблемы подросткового периода. Основные проблемы учащихся старших классов. Методы и техники коррекции выявленных проблем. /Пр/	4	2	ПК-11 ПСК-2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.12
3.3	Психокоррекционная работа со взрослыми клиентами. Основные кризисы взрослости. Особенности психокоррекционной работы со взрослыми клиентами. Методы и техники работы. /Лаб/	4	2	ПК-11 ПСК-2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9
3.4	Групповые формы психокоррекции. Тренинговые методы коррекционной работы. Модель психокоррекционной группы. Особенности ведения психокоррекционных групп. Алгоритм разработки психокоррекционного тренинга. /Лаб/	4	2	ПК-11 ПСК-2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10
3.5	Психокоррекционная работа с ребенком дошкольного возраста. Общепсихологическая характеристика ребенка от рождения до года. Общепсихологическая характеристика ребенка первых трех лет жизни. Общепсихологическая характеристика дошкольника. Основные проблемы, возникающие в данном периоде. Основные кризисы периода. Методы и техники коррекции. /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12 ПСК-2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.12

3.6	Психокоррекционная работа с детьми школьного возраста. Психокоррекционная работа с детьми школьного возраста. Общепсихологическая характеристика младшего школьного, подросткового возраста и возраста старшеклассников. Основные проблемы, требующие коррекционного вмешательства при поступлении в школу. Основные проблемы подросткового периода. Кризис пубертатного периода. Подростковые "группы риска". Основные проблемы учащихся старших классов. Методы и техники коррекции выявленных проблем. /Ср/	4	20	ПК-11 ПК- 12 ПСК-2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.12Л3.2
3.7	Психокоррекционная работа со взрослыми клиентами. Основные кризисы взрослости. Особенности психокоррекционной работы со взрослыми клиентами. Методы и техники работы. /Ср/	4	15	ПК-11 ПК- 12 ПСК-2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8
3.8	Коррекционная работа психолога с клиентами в период старения и старости. Общая характеристика периода старения и старости. Психофизиологические особенности возраста. Геронтогенез. Основные кризисы возраста. Коррекция переживания старения и старости. /Ср/	4	15	ПК-11 ПК- 12 ПСК-2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7
3.9	Технология составления психокоррекционных программ. Разработка программ индивидуальной работы. Разработка программ для групповых форм работы. Алгоритм составления психокоррекционной программы. Критерии эффективности психокоррекционной работы. /Ср/	4	15	ПК-11 ПК- 12 ПСК-2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5
3.10	Курсовая работа /Ср/	4	4	ПК-11 ПК- 12 ПСК-2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2
3.11	Экзамен /Экзамен/	4	9	ПК-11 ПК- 12 ПСК-2 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мальцева Т. В., Реуцкая И. Е.	Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Филатов Ф. Р.	Основы психокоррекции: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241096 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие (курс лекций): курс лекций	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596388 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Копытин А. И.	Практическая арт-терапия: Лечение, реабилитация, тренинг	Москва: Когито-Центр, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56452 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Марасанов Г. И.	Социально-психологический тренинг: практическое пособие	Москва: Когито-Центр, 2001	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86238 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ушамирская Г.	Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Рошко Г. Н.	Детская психология в схемах и таблицах: учебно- методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271892 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Григорьев Н. Б.	Психотехнологии группового тренинга: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Левкин В. Е.	Социально-психологический тренинг для психолога: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Абдрахманова З. Р.	Геронтология: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459447 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Сапогова Е. Е.	Экзистенциальная психология взрослости: монография	Москва: Издательство Смысл, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468779 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Абрамова Г. С.	Практическая психология: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Обухова Ю. В.	Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11		Вестник Московского университета. Серия 14. Психология: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577059 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Донцов Д. А., Донцова М. В.	Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603182 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Выготский Л. С.	Психология искусства	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35308 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Козьяков Р. В., Цветкова Н. А.	Психологическое консультирование: учебная программа: учебная (рабочая) программа	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480080 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Гильмуллина Р. Р.	Социально-психологический тренинг как средство профилактики буллинга у подростков: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Нижний Тагил: б.и., 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562935 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - База данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
--

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.
--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
