

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



**Рабочая программа дисциплины
Юридическая психология**

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **психологии****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	профессионально-психологическая подготовка будущих специалистов к профессиональной деятельности, включающая общепсихологическое образование и развитие профессионально важных качеств личности в области юридической практики
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПСК-2: понимаю различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы юридической психологии; - организацию психологической работы и психологического обеспечения в органах внутренних дел; - проблематику, методы, основные достижения в области юридической психологии; отечественные и зарубежные теории и концепции юридической психологии; - структуру личности, ее основные элементы направленности, психические состояния и процессы; – структуру социальных групп, стратификацию в них, правила поведения в социальных группах; – психологическую сущность права; - –профессиограммы юридических профессий; – неформальные нормы и правила криминальной субкультуры; – особенности личности преступника и его микросреды; - основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности; - использовать теоретические знания для анализа психологических ситуаций по основным проблемам юридической психологии, осуществлять самостоятельный анализ конкретных аспектов судебно-психологической экспертизы с точки зрения использования ее в ходе судебно-правовой деятельности; – добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, не нарушая права и законные интересы других лиц; – сохранять тайну частной жизни личности и ее переживаний, чувств; – предвидеть возможную ситуацию нарушения личных прав человека и предотвратить ее наступление; – анализировать факторы преступного поведения личности и по возможности предупреждать подобное поведение; – распознавать преступные группы и разобщать их; – анализировать свое поведение со стороны и принимать меры по его коррекции в случае необходимости; - подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способами организации психологической работы в органах внутренних дел; способами обеспечения психологической работы в органах внутренних дел; - диагностическим инструментарием, предусмотренным курсом, практическими умениями составления психологической характеристики потерпевшего, подозреваемого и др. лиц; – навыками эмпатии (понимание и восприятие личности другого); – навыками тактичного и уважительного отношения к личности; – навыками разрешения межличностных конфликтов; – навыками психологического воздействия на личность и коррекции ее поведения; – навыками защиты от психологической манипуляции личностью; – навыками профессионального самоопределения и идентификации; - научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	Раздел 1. Введение в юридическую психологию				
1.1	Предмет, цели, задачи, структура юридической психологии. Методы юридической психологии. История возникновения юридической психологии. Связь юридической психологии с другими научными отраслями знания. Отрасли юридической психологии. /Лек/	3	4	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Общие вопросы юридической психологии				
2.1	Психология личности правонарушителя. Типология преступников. Типы криминогенной личности: последовательно -криминогенный, ситуативно-криминогенный, ситуативный. Типы корыстных преступников. Психологические особенности (черты) личности преступника. Делинквентное поведение несовершеннолетних. /Пр/	3	4	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Психология личности правонарушителя. Типология преступников. Типы криминогенной личности: последовательно -криминогенный, ситуативно-криминогенный, ситуативный. Типы корыстных преступников. Психологические особенности (черты) личности преступника. Делинквентное поведение несовершеннолетних. /Ср/	3	40	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Психология преступных групп и преступных организаций. Типология преступных групп. Простая организованная группа: численность, обща преступная цель, взаимосвязи. Структурная (сложная) организованная группа. Организованная преступная группировка. Бандитское формирование (образование). Преступная организация (сообщество). Мафия. /Пр/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3
2.4	Психология преступных групп и преступных организаций. Типология преступных групп. Простая организованная группа: численность, обща преступная цель, взаимосвязи. Структурная (сложная) организованная группа. Организованная преступная группировка. Бандитское формирование (образование). Преступная организация (сообщество). Мафия. /Ср/	3	30	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5
2.5	Учет психологических явлений в деятельности юриста. Построение профиограмм юридических специализаций. Понятие и признаки профессиональной деятельности юриста. Профессиональная направленность личности юриста. Психологическая характеристика профессионального общения юриста и его психотехнические средства. Психологическая характеристика профессионального познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста. Возможности профессионального роста. Профессиональная деформация работников правоохранительных органов. /Пр/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5
2.6	Учет психологических явлений в деятельности юриста. Построение профиограмм юридических специализаций. Понятие и признаки профессиональной деятельности юриста. Профессиональная направленность личности юриста. Психологическая характеристика профессионального общения юриста и его психотехнические средства. Психологическая характеристика профессионального познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста. Возможности профессионального роста. Профессиональная деформация работников правоохранительных органов. /Ср/	3	20	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5

2.7	Судебно-психологическая экспертиза. Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения. Компетенция судебно-психологической экспертизы, основные вопросы, решаемые психологом-экспертом. /Пр/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Судебно-психологическая экспертиза. Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения. Компетенция судебно-психологической экспертизы, основные вопросы, решаемые психологом-экспертом. /Ср/	3	31	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Экзамен /Экзамен/	3	9	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рогозина, Т. И.	Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)	Омск: Омская юридическая академия, 2013	http://www.iprbookshop.ru/29826.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Сорокоотягин, И. Н.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/57241.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Котлярова, Л. Н.	Юридическая психология: практикум	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66774.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Лебедев, И. Б., Родин, В. Ф., Цветков, В. Л., Кикоть, В. Я., Эриашвили, Н. Д., Кикоть, В. Я.	Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений мвд россии юридического профиля	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71174.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Шевченко, В. М.	Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81603.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чиж В. Ф.	Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30586 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Петруня, О. Э.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	http://www.iprbookshop.ru/11140.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Бабаев, Т. М., Каргина, Н. В.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010	http://www.iprbookshop.ru/11563.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ахмедшин, Р. Л.	Юридическая психология	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011	http://www.iprbookshop.ru/13917.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Кивайко, В. Н.	Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	http://www.iprbookshop.ru/28312.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.