

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
ВГЭУ (РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
«30» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Психология юридической деятельности**

направление 37.03.01 Психология  
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2018 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА                    психологии****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая О.А.

Зав. кафедрой: Холина О. А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение и усвоение обучающимися теоретических положений курса: основных категорий и понятий психологии юридической деятельности
-----	--

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-6:</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
<b>ПСК-1:</b> пониманию связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии
<b>ПСК-2:</b> понимаю различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов)
<b>ПСК-3:</b> пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основы правовых знаний; основные характеристики процесса восприятия личности другого человека; правила установления доверительного контакта; форму и структуру ведения диалога; методы и средства убеждения людей с учетом их конфессиональных и культурных различий; имеет представление о профессиональных задачах в области научно-исследовательской и практической деятельности; основы теоретических и практических исследований общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии; различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; иметь представление о психологической работе с гражданами в юридически значимых ситуациях; иметь представление о судебно-психологической экспертизе и сопровождении в суде, психологической профилактике и коррекционно-реабилитационной работе с гражданами, об обеспечении их прав и законных интересов.
<b>Уметь:</b>
применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; формулировать и анализировать проблемы восприятия личности другого, факторы, связанные с этноконфессиональными и культурными различиями; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; убеждать людей; поддерживать людей в различных ситуациях; решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; выстраивать связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии; эффективно применять различные теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; вычленять юридически значимые ситуации; обосновывать выбор теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; изучать, обобщать и внедрять передовой опыт различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях.
<b>Владеть:</b>
навыком применения основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностью к восприятию личности другого; эмпатией; возможностью установления доверительного контакта и диалога; способностью к убеждению; готовностью к поддержке людей с учетом их этноконфессиональных и культурных особенностей; навыками и современными технологиями решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; навыками построения и установления связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии; навыками и приемами различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях; технологиями изучения, обобщения и внедрения передового опыта различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Введение в психологию юридической деятельности</b>				
1.1	Общая характеристика психологии юридической деятельности» Общая характеристика психологии юридического труда, профессиограммы юридических профессий. Формирование личности будущего юридического психолога в вузе /Лек/	3	4	ПК-6 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	Место и роль профессиональной этики в подготовке юридических психологов. Предмет этики. Этимология слова «этика» Соотношение этики и морали. Содержание этики. Место этики в системе наук. Связь этики с психологией, педагогикой и философией. Профессиональная этика. Профессиональная этика юридического психолога. Задачи профессиональной этики юридического психолога с точки зрения образования и воспитания. История становления отечественной юридической этики. /Пр/	3	2	ПК-6 ПСК- 1 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Нравственные аспекты юридической деятельности» Нравственный смысл деятельности юридических психологов. Нравственные требования, предъявляемые к юридическим психологам. Моральные кодексы, присяги. Нравственные аспекты практической деятельности юридических психологов /Пр/	3	2	ПК-6 ПСК- 1 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Социально-психологическая компетентность юридического психолога. Влияние характера юридического труда на личность. Требования, предъявляемые к интеллекту и волевым качествам. /Ср/	3	10	ПК-6 ПСК- 1 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Познавательная компетентность юридического психолога» Познавательная активность, творческое мышление юридического психолога. Аналитические и прогностические способности юридического психолога. Необходимость психологических знаний в деятельности юриста /Ср/	3	10	ПК-6 ПСК- 1 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Коммуникативная компетентность юридического психолога» Особенности коммуникативной стороны деятельности работников юридических профессий. Адаптивность. Рефлексивные способности. Самоконтроль. /Ср/	3	20	ПК-6 ПСК- 1 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Управленческая компетентность юридического психолога» Организаторские (управленческие) качества личности юридического психолога. Инициативность и активность. Организационная культура в деятельности юридического психолога. /Ср/	3	20	ПК-6 ПСК- 1 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Зачет /Зачёт/	3	4	ПК-6 ПСК- 1 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лебедев, И. Б., Родин, В. Ф., Цветков, В. Л., Кикоть, В. Я., Эриашвили, Н. Д., Кикоть, В. Я.	Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений мвд россии юридического профиля	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71174.html">http://www.iprbookshop.ru/71174.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шевченко, В. М.	Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81603.html">http://www.iprbookshop.ru/81603.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кивайко, В. Н.	Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28312.html">http://www.iprbookshop.ru/28312.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Рогозина, Т. И.	Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)	Омск: Омская юридическая академия, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29826.html">http://www.iprbookshop.ru/29826.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Котлярова, Л. Н.	Юридическая психология: практикум	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66774.html">http://www.iprbookshop.ru/66774.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.