

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ВГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«30» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
Психология допроса**

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **ПСИХОЛОГИИ**

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко А.Е.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения дисциплины: формирование у студентов психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно осуществлять производство допроса и очной ставки;
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПСК-7: выполнению психологической экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
- основные подходы к психологическому воздействию на индивиды, группы и сообщества;
- общее представление о процедуре проведения допроса и очной ставки;
- этапы формирования показаний;
- психологические особенности личности допрашиваемого.

Уметь:

- определять характерные особенности тактических приемов допроса, их психологические и логические компоненты, средства применения.;
- составить план допроса с учетом индивидуальных особенностей допрашиваемого.

Владеть:

- технологией индивидуального подхода на стадии допроса;
- способами получения личных доказательств;
- методикой оценки показаний, определения их истинности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в курс «Психология допроса»				
1.1	Общее представление о психологии допроса. Понятие психического воздействия на допрашиваемого. Общая психологическая характеристика допроса на предварительном следствии. Классификация и виды допросов. /Лек/	2	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Психологические особенности детализирующей стадии допроса. Характерные особенности тактических приемов допроса, их психологические и логические компоненты, средства применения. /Пр/	2	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Допроцессуальный этап формирования материала показаний. Получение, накопление и обработка информации. Запоминание, сохранение и переработка информации. Создание ложной информации. Процессуальный этап формирования показаний. Словесное оформление и передача информации допрашиваемым, прием и переработка ее следователем. /Ср/	2	32	ПК-6 ПК-8 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. «Психологические аспекты индивидуального подхода»				
2.1	Индивидуальный подход к допрашиваемым лицам. Психология формирования показаний. Психологические основы тактических приемов допроса. /Пр/	3	4	ПК-6 ПК-8 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Психологические аспекты индивидуального подхода. Психология формирования показаний. /Ср/	3	28	ПК-6 ПК-8 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	зачет /Зачёт/	3	4	ПК-6 ПК-8 ПСК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	авт.-сост. В. В. Романов	Юридическая психология. Хрестоматия	М.: Юрайт, 2010	0
Л1.2	Шевченко В. М.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ахмедшин Р. Л.	Юридическая психология: курс лекций: курс лекций	Томск: Эль Контент, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Милов П. О.	Преступление и его доказательства. Сборник студенческих работ: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210255 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Дмитриева Л. А.	Психология профессионального общения в следственной деятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Челпанов Г. И.	Сборник статей (Психология и Школа)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.