

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Психология судебного процесса**

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА

психологии

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Мищенко В.И.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о специфике и психологических особенностях проведения судебного процесса, о психологических особенностях личности субъектов судебного процесса, о месте и роли судебного процесса в профилактике и превенции преступного поведения, формирование умения ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПСК-2: понимаю различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов)
ПСК-3: пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
юридический, социальный, культурный, возрастной, гендерный и иные аспекты психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов); принципы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
Уметь:
учитывать юридический, социальный, культурный, возрастной, гендерный и иные аспекты психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; учитывать теоретико-методологические основания для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов); ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.
Владеть:
учета юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях; применения теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождения в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов); постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Общая психологическая характеристика судебного процесса. Закономерности, связанные с психической деятельностью всех лиц, участвующих в рассмотрении дела, а также воспитательное воздействие судебного процесса и приговора на подсудимого и других лиц, роль общественного мнения как фактора, влияющего на судебный процесс. Деятельность суда, участников судебного процесса. /Лек/	3	2	ПК-6 ПСК- 2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.2	Особенности психологической деятельности участников судебного процесса. Судьи, подсудимого, свидетеля, потерпевшего, прокурора, адвоката. Психологические особенности принятия решения судом присяжных. /Пр/	3	2	ПК-6 ПСК- 2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1

1.3	Психологические особенности убеждения, доказывания и опровержения возражений, способы повышения их эффективности. Психология формирования убеждения и принятия решения судом. Основные этапы формирования судебного убеждения. Объективные и субъективные факторы единогласия и разногласия в судебной коллегии. Психологические аспекты судебных прений и вынесения приговора. /Пр/	3	2	ПК-6 ПСК- 2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5
1.4	Интерактивное занятие Психологические аспекты судебных прений и вынесения приговора. – деловая-игра. /Пр/	3	2	ПК-6 ПСК- 2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	Психологические особенности познавательной деятельности в процессе судопроизводства. Особенности личности судьи и психологических особенностей судебного процесса. Психологические особенности личности всех участников судебного процесса. Особенности протекания психических процессов (внимание, мышление, память и др.) у субъектов судебного процесса. /Ср/	3	20	ПК-6 ПСК- 2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6
1.6	Способы установления психологического контакта и доверительных отношений с субъектами судебного процесса. Особенности построения беседы, задавания вопросов в ходе судебного разбирательства. Техники активного слушания. Раппорт. Эффекты социальной перцепции. Способы устранения барьеров общения. /Ср/	3	20	ПК-6 ПСК- 2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Психологические основы полемики в судебном процессе. Психология взаимоотношений государственного обвинителя с защитником подсудимого. Исследование доказательств, в частности, при допросах подсудимого, потерпевшего, свидетелей. Этические правила ведения полемики. /Ср/	3	20	ПК-6 ПСК- 2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5
1.8	Зачет /Зачёт/	3	4	ПК-6 ПСК- 2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шевченко В. М.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Лебедев Н. Ю., Лебедева Ю. В.	Психология формирования будущего юриста (Юридическая психология): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574814 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Прикладная юридическая психология	, 2014	2
Л2.2	Харламова Т. М.	Психология влияния: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103799 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Гуревич П. С.	Психология личности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Караяни А. Г., Цветков В. Л.	Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118132 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Рогозина Т. И.	Юридическая психология: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Федотова Е. В.	Юридическая психология: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578434 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Ахмедшин Р. Л.	Юридическая психология: курс лекций: курс лекций	Томск: Эль Контент, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - База данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.