

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П.Чехова (филиала)  
РГОУ (РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
20 2/ г.



**Рабочая программа дисциплины  
Гражданское процессуальное право**

направление 37.03.01 Психология  
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2018 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович



Зав. кафедрой: Курилкина О. А.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• формирование у студентов комплекса знаний об общественных отношениях в сфере гражданского процесса, реализации судебной власти;
1.2	• повышение уровня знаний в области изучения и толкования гражданско-процессуального законодательства и практику его применения;
1.3	• развитие у студентов навыков разработки и составления документов процессуального характера, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в области
1.4	гражданского процесса.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-6:</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
<b>ПК-7:</b> способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
<b>ПК-12:</b> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
<b>ПСК-1:</b> пониманию связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии
<b>ПСК-2:</b> пониманию различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов)
<b>ПСК-3:</b> пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях
<b>ПСК-4:</b> соблюдению границ профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия
<b>ПСК-5:</b> прогнозированию развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза
<b>ПСК-7:</b> выполнению психологической экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
-Методологию проведения научного исследования -Основы клиничко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития -Теоретические основы судебно- психологической экспертизы -Границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия -Закономерности функционирования и развития внимания, памяти, речи в структуре познавательной деятельности личности
<b>Уметь:</b>
-Применять современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации. -Определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально- психологических характеристик -Проводить судебно- психологическую экспертизу -Использовать юридические документы с целью прогнозирования развития дальнейшей юридической ситуации
<b>Владеть:</b>
-Навыками сбора и обработки полученных при проведении исследования данных -Способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития -Навыками реализации юридических норм в сфере социального, культурного, возрастного и гендерного аспектов -Профессиональными навыками в осуществлении своей практической деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	<b>Раздел 1. Гражданский процесс</b>				
1.1	<p>Тема 1. Понятие, принципы, стадии и виды гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права Тема 1.3. Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства. Тема 1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение . /Лек/</p>	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	<p>Тема 1.</p> <p>1.1. Понятие гражданского процессуального права 1.2. Источники гражданского процессуального права 1.3. Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства. 1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение . /Пр/</p>	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Тема 2.</p> <p>2.1. Понятие гражданского процессуального правоотношения. 2.2. Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность 2.3 Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности /Пр/</p>	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>Тема 1.</p> <p>Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права Формы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Конституционные положения о праве на судебную защиту. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие и особенности норм гражданского процессуального права. Действие процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском процессуальном праве. Тема 1.2 Источники гражданского процессуального права Источники гражданского процессуального права. Значение постановлений высших судебных органов в гражданском судопроизводстве. Тема 1.3 Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства. Понятие гражданского судопроизводства (процесса); его цели и задачи. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы осуществления правосудия. Тема 1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение</p> <p>Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/</p>	4	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	<p>Тема 2.</p> <p>Тема 2.1 Понятие гражданского процессуального правоотношения. Цель гражданского процессуального правоотношения. Гражданские процессуальные правоотношения как объект гражданского процессуального права. Содержание гражданского процессуального правоотношения. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных отношений. Особенности гражданских процессуальных отношений. Виды гражданских процессуальных отношений.</p> <p>Тема 2.2 Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность Понятие субъектов гражданского процессуального права и их характеристика. Понятие гражданской процессуальной правоспособности и её содержание. Понятие гражданской процессуальной дееспособности и её содержание. Моменты возникновения и прекращения гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности.</p> <p>Тема 2.3 Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности</p> <p>Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/</p>	4	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
-----	--	---	----	--	------------------------------------

1.6	<p>Тема 3.</p> <p>Тема 3.1 Подведомственность и подсудность гражданских дел.          Понятие, виды и значение подведомственности гражданских дел.          Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.          Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.          Понятие и виды подсудности. Отличие подсудности от судебной подведомственности. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.          Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды.          Порядок передачи дела в другой суд.</p> <p>Тема 3.2 Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы          Понятие и виды процессуальных сроков. Значение процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков.          Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенного процессуального срока.          Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением гражданского дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.          Судебные штрафы.</p> <p>Тема 3.3 Доказывание и доказательства          Понятие и цель судебного доказывания.          Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средствах доказывания. Доказательственные факты. Предмет доказывания. Факты, подлежащие доказыванию.          Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.</p> <p>Тема 3.4 Иск. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.          Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска и их значение. Виды исков.          Право на иск и право на предъявление иска.          Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.          Соединение и разъединение исков. Изменение иска.          Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.          Обеспечение иска. Порядок предъявления иска.          Последствия его несоблюдения.          Исковое заявление: его форма и содержание.          Документы, прилагаемые к исковому заявлению.</p> <p>Работа производится при использовании Microsoft Office /Cp/</p>	4	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	<p>Тема 4.1. Стороны в гражданском процессе.          Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.          Понятие сторон в гражданском процессе.          Процессуальное соучастие. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>Работа производится при использовании Microsoft Office /Cp/</p>	4	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.8	<p>Тема 5.</p> <p>Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде. Судебное разбирательство гражданских дел</p> <p>Понятие и значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.</p> <p>Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения, последствия).</p> <p>Рассмотрение дела по существу.</p> <p>Судебные прения. Принятие и объявление решения.</p> <p>Отложение разбирательства дела. Перерыв в судебном заседании.</p> <p>Приостановление производства по делу. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.</p> <p>Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.</p> <p>Сущность и значение апелляционного производства.</p> <p>Право на обращение в суд апелляционной инстанции (субъекты и объект апелляционного обжалования; срок и порядок подачи жалобы, представления; содержание жалобы, представления).</p> <p>Действия суда первой инстанции после получения жалобы.</p> <p>Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.</p> <p>Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/</p>	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. Зачет</b>				

2.1	<p>1. Понятие судебного приказа и приказного производства</p> <p>2. Возбуждение дела о выдаче судебного приказа, порядок его вынесения.</p> <p>3. Отмена судебного приказа и обращение его к исполнению</p> <p>4. Сущность заочного производства</p> <p>5. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве</p> <p>6. Содержание заочного решения</p> <p>7. Обжалование заочного решения</p> <p>8. Особое производство: общие положения.</p> <p>9. Дела об установлении фактов имеющих юридическое значение.</p> <p>10. Дела об усыновлении (удочерении).</p> <p>11. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении умершим.</p> <p>12. Дела об ограничении дееспособности гражданина, признание гражданина, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.</p> <p>13. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)</p> <p>14. Дела о признании движимой вещи бесхозяйственной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь</p> <p>15. Дела о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерным ценным бумагам ( вызывное производство)</p> <p>16. Дела о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании</p> <p>17. Дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния (если эти органы при отсутствии спора о праве отказались внести соответствующие изменения)</p> <p>18. Дела по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении (неправильное совершение нотариальных действий)</p> <p>19. Дела по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства (утраченного полностью или в части судебного производства по гражданскому делу, оконченого принятием решения по делу или вынесением определения о прекращении судебного производства по делу) 20. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.</p> <p>21. Объект и субъект права на апелляционное обжалование.</p> <p>22. Порядок и сроки апелляционного производства.</p> <p>23. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>24. Постановление суда апелляционной инстанции.</p> <p>25. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.</p> <p>26. Порядок обжалования определений суда первой инстанции.</p> <p>27. Понятие, сущность и значение кассационного производства.</p> <p>28. Объект и субъект права на кассационное обжалование.</p> <p>29. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационной жалобы, представления.</p> <p>30. Порядок кассационного производства.</p> <p>31. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>32. Постановление или определение суда кассационной инстанции.</p> <p>33. Понятие, сущность и значение надзорного производства.</p> <p>34. Объект и субъект права на надзорное обжалование.</p> <p>35. Порядок надзорного производства.</p> <p>36. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>37. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>38. Порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>39. Исполнительное производство: понятие, субъекты, исполнительные документы.</p>	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
-----	---	---	---	--	-------------------------------------

40. Оспаривание решений третейских судов и выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейских судов /Зачёт/				
--	--	--	--	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Абушенко Д.Б., Воложанин В.П.	Гражданский процесс: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Волтерс Клувер, 2006	18
Л1.2	Тихиня В. Г.	Гражданский процесс: учебник	Минск: ТетраСистемс, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136718">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136718</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Крохина Ю.	Основы гражданского права. Гражданский процесс: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214503">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214503</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Горелик А. П., Борисова Л. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426573">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426573</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ибрагимова Н. Ш.	Гражданский процесс: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457964">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457964</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Малешин Д. Я.	Сравнительный гражданский процесс: учебно-методический комплекс	Москва: Статут, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497368</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://pravo.gov.ru/> (Официальный интернет-портал правовой информации)
- <http://law.edu.ru> (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
- <http://www.allpravo.ru> (Информационно-образовательный юридический портал)
- <http://www.lawlibrary.ru> (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)
- Сайт РИНЦ <http://elibrary.ru/>

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Гарант (учебная версия)

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности			
3Методологию проведения научного исследования	Анализирует законодательство, регулирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Обладает профессиональными знаниями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Способен обеспечивать законность и правопорядок с помощью правовых внесудебных средств, применяет примирительные процедуры при разрешении правовых споров; анализирует уголовное законодательство, применяет уголовноправовые средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; знает основные уголовно-правовые институты и практику их применения, выявляет проблемы и коллизии, формулирует предложения по их устранению.	Т – 1-4; ВЗ – 1-8; ПЗ – 1, 2; ВЭ – 1-10.
УВыбирать адекватные методы для реализации целей и задач научного исследования	Анализирует законодательство, регулирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Обладает профессиональными знаниями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Способен обеспечивать законность и правопорядок с помощью правовых внесудебных средств, применяет примирительные процедуры при разрешении правовых споров; анализирует уголовное законодательство, применяет уголовноправовые средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; знает основные уголовно-правовые институты и практику их применения, выявляет проблемы и	Т – 1-4; ВЗ – 1-8; ПЗ – 1, 2; ВЭ – 1-10.

		коллизии, формулирует предложения по их устранению.	
В навыками формулировки целей и задач научного исследования	Анализирует законодательство, регулирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Обладает профессиональными знаниями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Способен обеспечивать законность и правопорядок с помощью правовых внесудебных средств, применяет примирительные процедуры при разрешении правовых споров; анализирует уголовное законодательство, применяет уголовноправовые средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; знает основные уголовно-правовые институты и практику их применения, выявляет проблемы и коллизии, формулирует предложения по их устранению.	Т – 1-4; ВЗ – 1-8; ПЗ – 1, 2; ВЭ – 1-10.
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии			
ЗЭтические основы проведения психологических исследований	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 1-4; ВЗ – 1-8; ПЗ – 1, 2; ВЭ – 1-10.

УСовременные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 1-4; ВЗ – 1-8; ПЗ – 1, 2; ВЭ – 1-10.
ВНавыками сбора и обработки полученных при проведении исследования данных	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 1-4; ВЗ – 1-8; ПЗ – 1, 2; ВЭ – 1-10.
<b>ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</b>			
З закономерности функционирования и развития внимания, памяти, речи в структуре познавательной деятельности личности	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 1-4; ВЗ – 1-8; ПЗ – 1, 2; ВЭ – 1-10.
Уоформлять тексты и презентации в соответствии с содержательными и техническими требованиями, оптимально используя средства соответствующих программ	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 1-4; ВЗ – 1-8; ПЗ – 1, 2; ВЭ – 1-10.
Вспособами подготовки и представления результатов практики	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 1-4; ВЗ – 1-8; ПЗ – 1, 2; ВЭ – 1-10.

ПСК-1: пониманию связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии

<p>3Основы клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике</p>	<p>Т – 1-4; ВЗ – 1-8; ПЗ – 1, 2; ВЭ – 1-10.</p>
<p>Уопределять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике</p>	<p>Т – 1-4; ВЗ – 1-8; ПЗ – 1, 2; ВЭ – 1-10.</p>
<p>ВСпособностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике</p>	<p>Т – 1-4; ВЗ – 1-8; ПЗ – 1, 2; ВЭ – 1-10.</p>

ПСК-2: понимаю различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов)

З теоретические основы судебно-психологической экспертизы	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 5-9; ВЗ – 9-17; ПЗ – 3, 4; ВЭ – 11-20.
Упроводить судебно-психологическую экспертизу	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 5-9; ВЗ – 9-17; ПЗ – 3, 4; ВЭ – 11-20.
Внавыками установления контакта с подэкспертным	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 5-9; ВЗ – 9-17; ПЗ – 3, 4; ВЭ – 11-20.
ПСК-3: пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях			
З юридические, социальные, культурные, возрастные, гендерные и иные аспекты психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 5-9; ВЗ – 9-17; ПЗ – 3, 4; ВЭ – 11-20.
У решать юридические проблемы	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 5-9; ВЗ – 9-17; ПЗ – 3, 4; ВЭ – 11-20.

В навыками реализации юридических норм в сфере социального, культурного, возрастного и гендерного аспектов	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 5-9; ВЗ – 9-17; ПЗ – 3, 4; ВЭ – 11-20.
<b>ПСК-4: соблюдению границ профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия</b>			
Зграницы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 5-9; ВЗ – 9-17; ПЗ – 3, 4; ВЭ – 11-20.
У соблюдать границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 10-14; ВЗ – 18-26; ПЗ – 5; ВЭ – 21-30.
Впрофессиональными навыками в осуществлении своей практической деятельности	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 10-14; ВЗ – 18-26; ПЗ – 5; ВЭ – 21-30.
<b>ПСК-5: прогнозированию развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза</b>			

З тонкости психологического подхода к личности	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 10-14; ВЗ – 18-26; ПЗ – 5; ВЭ – 21-30.
У использовать юридические документы с целью прогнозирования развития дальнейшей юридической ситуации	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 10-14; ВЗ – 18-26; ПЗ – 5; ВЭ – 21-30.
Внавыками прогнозирования юридических ситуаций	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 10-14; ВЗ – 18-26; ПЗ – 5; ВЭ – 21-30.
<b>ПСК-7: выполнению психологической экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов</b>			
З методы психологического консультирования	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 10-14; ВЗ – 18-26; ПЗ – 5; ВЭ – 21-30.
У проводить психологические тренинги и консультации	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 10-14; ВЗ – 18-26; ПЗ – 5; ВЭ – 21-30.

В навыками выполнения психологической экспертизы	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	Знает основные направления юридической деятельности и их особенности, способен соблюдать требования к служебному поведению и профессиональной этике	Т – 10-14; ВЗ – 18-26; ПЗ – 5; ВЭ – 21-30.
--	--	---	---

ПЗ – письменное задание;  
ВЗ – вопрос к зачету;  
ВЭ – вопрос к экзамену;  
Т- тесты.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)  
0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие предмет, метод гражданского процессуального права.
2. Понятие и виды источников гражданского процессуального права.
3. Принципы гражданского процессуального права.
4. Стадии гражданского процесса.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Подведомственность гражданских дел.
7. Подсудность гражданских дел.
8. Лица, участвующие в деле.
9. Процессуальное положение сторон как участников гражданских процессуальных отношений.
10. Процессуальное правопреемство.
11. Процессуальное соучастие.
12. Третьи лица как участники гражданских процессуальных отношений
13. Замена ненадлежащей стороны.
14. Процессуальное положение прокурора, формы участия в деле.
15. Лица, содействующие отправлению правосудия.
16. Понятие и виды представительства в гражданском процессе.
17. Понятие государственной пошлины, виды.

18. Судебные издержки.
  19. Процессуальные сроки: понятие, виды.
  20. Приостановление, продление процессуальных сроков.
  21. Судебное доказывание, его цель, стадии
  22. Понятие и виды судебных доказательств
  23. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Оценка доказательств
  24. Средства судебного доказывания
  25. Понятие и элементы иска.
  26. Возбуждение гражданского дела в суде.
  27. Подготовка к судебному разбирательству.24
  28. Судебное разбирательство.
  29. Понятие, структура судебного решения.
  30. Определение как разновидность судебного акта. Понятие предмет, метод гражданского процессуального права.
- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
  - «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие судебного приказа и приказного производства
2. Возбуждение дела о выдаче судебного приказа, порядок его вынесения.
3. Отмена судебного приказа и обращение его к исполнению
4. Сущность заочного производства
5. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве
6. Содержание заочного решения
7. Обжалование заочного решения
8. Особое производство: общие положения.
9. Дела об установлении фактов имеющих юридическое значение.
10. Дела об усыновлении (удочерении).
11. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении умершим.

12. Дела об ограничении дееспособности гражданина, признание гражданина, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
13. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)
14. Дела о признании движимой вещи бесхозяйственной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь
15. Дела о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерным ценным бумагам ( вызывное производство)
16. Дела о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании
17. Дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния (если эти органы при отсутствии спора о праве отказались внести соответствующие изменения)
18. Дела по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении (неправильное совершение нотариальных действий)
19. Дела по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства (утраченного полностью или в части судебного производства по гражданскому делу, оконченого принятием решения по делу или вынесением определения о прекращении судебного производства по делу) 20. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
21. Объект и субъект права на апелляционное обжалование.
22. Порядок и сроки апелляционного производства.
23. Полномочия суда апелляционной инстанции.
24. Постановление суда апелляционной инстанции.
25. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
26. Порядок обжалования определений суда первой инстанции.
27. Понятие, сущность и значение кассационного производства.
28. Объект и субъект права на кассационное обжалование.
29. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационной жалобы, представления.
30. Порядок кассационного производства.
31. Полномочия суда кассационной инстанции.
32. Постановление или определение суда кассационной инстанции.
33. Понятие, сущность и значение надзорного производства.
34. Объект и субъект права на надзорное обжалование.
35. Порядок надзорного производства.
36. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

37. Полномочия суда надзорной инстанции.

38. Порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

39. Исполнительное производство: понятие, субъекты, исполнительные документы.

40. Оспаривание решений третейских судов и выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейских судов

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

### **Письменные задания по составлению процессуальных документов**

1. Подготовить проект доверенности на ведение дел в суде.
2. Написать ходатайство об освобождении от уплаты государственной пошлины.
3. Составить проект искового заявления.
4. Подготовить проект судебного приказа.
5. Составить документ от должника, в котором будет содержаться возражение относительно исполнения судебного приказа?
6. Составить процессуальный документ (апелляционную жалобу)

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» (51-60 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (41-50 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (31-40 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-30 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

## Тесты

1. Предметом гражданского процессуального права являются : а) общественные отношения, регулируемые нормами гражданского процессуального права б) совокупность норм, регулирующих деятельность суда по осуществлению правосудия в) совокупность норм регулирующих деятельность субъектов гражданского процесса по защите своих прав г) общественные отношения, возникающие в результате осуществляемой в соответствии с нормами гражданского процесса деятельности суда, участвующих в процессе лиц.
2. Методом правового регулирования гражданского процессуального права является \_\_\_\_\_ метод: а) диспозитивный б) императивный г) императивно-диспозитивный
3. Задачами гражданского судопроизводства являются: а) укрепление законности и правопорядка б) правильное и своевременное рассмотрение дела в) предупреждение правонарушений г) формирование уважительного отношения к суду д) нормотворчество
4. В гражданском процессуальном праве может применяться аналогия \_\_\_\_\_: а) только права б) только закона в) и права, и закона
5. Источником гражданского процессуального права не являются: а) Постановления судебных пленумов б) нормы международно-правового договора в) судебные прецеденты г) судебная практика
6. Источники гражданского процессуального права по юридической силе строятся: 1. Федеральные законы РФ. 2. Федеральные конституционные законы РФ. 3. Конституция РФ. 4. Конституции республик в составе РФ. 5. Законы субъектов в составе РФ. 6. Постановления судебных пленумов.
7. Не входит в систему федеральных судов общей юрисдикции: а) Верховный суд РФ; б) суды общей юрисдикции и областного звена; в) районные суды; г) мировые судьи.
8. Полномочие судьи в случае не подведомственности дела суду : а) судья отказывает в принятии заявления, б) судья приостанавливает производство, в) судья откладывает слушание дела. г) судья возвращает исковое заявление
9. Мировому судье подсудны дела по имущественным спорам при цене иска: а) не свыше 1000000000 рублей; б) не свыше 50000 рублей; в) не свыше 100000 рублей. г) не свыше 10000 рублей
10. Районному суду подсудны дела: а) по имущественным спорам при цене иска свыше 50000; б) связанные с государственной тайной; в) о расторжении брака между супругами при отсутствии несовершеннолетних совместных детей; г) о разделе совместно нажитого имущества супругов.
11. Дела о восстановлении на работе подсудны: а) мировым судам б) районным судам в) судам субъекта РФ г) Верховному суду РФ

12. Какой иск может быть предъявлен только по месту жительства ответчика? а) о взыскании алиментов б) об истребовании долга в) о восстановлении трудовых прав г) о защите прав потребителей Тема 7: «Участники гражданского процесса»
13. Обязательным субъектом гражданских процессуальных правоотношений является: а) прокурор, б) суд, в) мировой судья; г) адвокат
14. Не относится к лицам, участвующим в деле: а) свидетель б) прокурор в) истец г) ответчик д) заявитель е) эксперт
15. Вопрос об отводе прокурора решается: а) председателем суда; б) судом, рассматривающим дело; в) вышестоящим прокурором; г) прокурором района.
16. Вопрос об отводе судье, рассматривающему делу единолично, разрешается: а) тем же судьёй б) председателем суда в) вышестоящим судом д) прокурором
17. Переводчик должен заявить самоотвод, если для этого есть основания а) да, это его право б) да, это его обязанность в) нет, не должен г) на усмотрение суда
18. гражданской процессуальной правоспособностью обладают \_\_\_\_\_: а) только граждане б) и граждане, и организации в) только организации
19. гражданской процессуальной дееспособностью обладают \_\_\_\_\_: а) только граждане б) и граждане, и организации в) только организации
20. В ситуации, когда ненадлежащий истец не согласен с устранением его из процесса, а надлежащий согласен вступить в него для защиты своих прав, суду следует: а) рассмотреть требование по существу и отказать в удовлетворении требований ненадлежащего истца; б) допустить надлежащего истца к участию в деле в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора, в) суд прекращает производство по делу. г) если предметом спора являются однородные права и обязанности, допустить процессуальное соучастие.

**2. Инструкция по выполнению.** Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 2 балла.

**3. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (34-40 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- оценка «хорошо» (28-33 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (20-27 баллов), если студент ответил на 68-50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-26 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы гражданского процесса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием MicrosoftOffice 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием MicrosoftOffice 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

