

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
ВГЭУ (РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
«30» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Гендерная психология**

направление 37.03.01 Психология  
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация  
Бакалавр

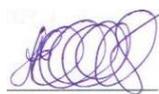
КАФЕДРА **ПСИХОЛОГИИ**

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко А. Е.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: овладение студентами основами гендерного анализа социально-психологических процессов и явлений.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-8:** способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

**ПСК-3:** пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивиды, группы и сообщества
<b>Уметь:</b>	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека
<b>Владеть:</b>	основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Введение в гендерную психологию»</b>				
1.1	1. Содержание понятия «гендер» в современной социальной психологии. Основные подходы к изучению связанных с полом характеристик личности в социальной психологии. 2. Влияние социального и политического контекста на социально-психологическую проблематику. Феминистская критика психологии. 3. "Политика идентичности" как новое направление развития социальной психологии. Возникновение и развитие гендерных исследований в психологии. 4. Женские и гендерные исследования: сходство и различия. Теоретические основания гендерных исследований. Основные этапы и направления развития гендерных исследований в социальной психологии. 5. Пол как биологическая характеристика индивида. /Лек/	2	2	ПК-8 ПСК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4
1.2	Теоретико-методологические аспекты гендерных исследований в психологии. Прикладные аспекты гендерных исследований. Теоретические основания гендерных исследований. Дескриптивная и прескриптивная функции гендера. /Ср/	2	32	ПК-8 ПСК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
	<b>Раздел 2. «Теоретико-методологические аспекты гендерных исследований в психологии»</b>				

2.1	1. Гендерная социализация личности 2. Гендер как социо-культурная характеристика личности. Пол, гендер, раса, этничность, социальный статус, возраст как базовые измерения личности в социальной психологии. 3. Содержание понятия "гендер" в различных социально-психологических школах. Гендер как сводная социобиологическая характеристика личности. 4. Гендер как достигаемый социальный статус. Гендер как совокупность социальных ролей. Нормативистский характер полоролевой трактовки содержания понятия "гендер". 5. Гендер как культурная схема (С.Л. Бем). Гендер как социальный институт (Дж. Лорбер). Гендер как система межличностного взаимодействия (Г. Гарфинкель). 6. Феномен "гендерного сбоя". Понятие гендерного дисплея. Гендер как технология предъявления себя в пространстве социального взаимодействия /Пр/	2	2	ПК-8 ПСК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4
2.2	Гендерные исследования и общество. Гендерные стереотипы и проблема сексизма. Методология количественных и качественных гендерных исследований в психологии. /Пр/	3	4	ПК-8 ПСК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
2.3	Теоретико-методологические аспекты гендерных исследований в психологии. Прикладные аспекты гендерных исследований. Теоретические основания гендерных исследований. Дескриптивная и прескриптивная функции гендера. /Ср/	3	28	ПК-8 ПСК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5
2.4	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	4	ПК-8 ПСК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ключко О. И.	Гендерная педагогика и психология: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279753">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279753</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ключко О. И.	Гендерный подход в социальном познании и образовании: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279754">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279754</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бендас	Гендерная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	СПб.: Питер, 2007	0
Л2.2	Бендас, Татьяна Владимировна	Гендерная психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	СПб.: Питер, 2009	4
Л2.3	Воронцов Д. В.	Гендерная психология общения: монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240939">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240939</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Ташева А. И., Воронцов Д. В., Гриднева С. В.	Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493323">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493323</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Монина Л. Н.	Гендерная психология: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567442">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567442</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Notepad++

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.