

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ВГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«30» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
Тренинг адаптации к вузовскому обучению**

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Мищенко В. И.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Раскрытие механизмов и закономерностей условий для успешной адаптации студентов первого курса, способствующих дальнейшему осуществлению различных направлений деятельности юридического психолога (просветительской, научно-исследовательской, проектной, практической).
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПСК-6: осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
определения социально-психологической адаптации и дезадаптации, цели, задачи, этапы и проявления адаптации индивида в группе; принципы осуществления организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии; формы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; принципы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; особенности научно-исследовательской и практической деятельности.
Уметь:
находить и вербализовать личный смысл обучения как деятельности, мотивировать себя к учению; осуществлять организацию, планирование, методическую подготовку и реализацию проекта в области юридической психологии; организовывать просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.
Владеть:
решения возникающих конфликтных ситуаций; навыками самостоятельного составления целей и задач успешной адаптации к учебной деятельности, методами и средствами приспособления к содержанию и субъектам учебного процесса; организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии; просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Особенности учебной деятельности взрослых. Особенности восприятия информации, специфика построения внутригруппового взаимодействия. /Лаб/	1	1	ПК-10	Л1.3Л2.1 Л2.7
1.2	Представление о социальной адаптации, ее функциях и возможностях. Работа в рамках социально-психологического тренинга над социализацией. Моделирование социальной ситуации в группе участников социально- психологического тренинга. Атмосфера непосредственного общения и доверия участников как адаптационная среда. /Лаб/	1	1	ПК-6 ПК-12	Л1.16 Л1.17

1.3	Конфликты и конфликтность в учебной группе. Понятие и виды конфликтов, структура конфликта, способы решения конфликтов. /Лаб/	1	2	ПК-12	Л1.7 Л1.13Л2.6
1.4	Технологии тайм-менеджмента. Временной контроль. Причины слабого временного контроля. Программа по управлению временем. /Лаб/	1	2	ПК-12 ПСК-6	Л1.14 Л1.15Л2.4Л3.1 Л3.2
1.5	Практика применения элементов адаптационного тренинга в работе с организациями. Организационное развитие. Возможности решения социально-психологических и личностных конфликтов. Осознание особенностей своей личности и своих отношений с другими людьми, своих жизненных стратегий и моделей поведения. /Лаб/	1	2	ПК-6 ПСК-6	Л1.13Л2.6
1.6	Понятие роли, принятие и разыгрывание роли. Представления о роли и ролевой игре. Концепция ролей и ролевых игр. Планирование сценария и роли. Базовые техники. Задачи ситуационных техник. Ролевая игра как базовый метод социально-психологического тренинга. /Ср/	1	6	ПК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2
1.7	Взаимодополняющие варианты ролевого поведения. Представление о функциональной единице К. Ч. Тойча, параллельных транзакциях Э.Берна. /Ср/	1	6	ПК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2
1.8	Ролевая позиция ведущего и динамика группы. Этапы группового развития, нормы и модели поведения в группе. Интенсивность открытой обратной связи. Переживание «здесь и теперь» в процессе работы группы. /Ср/	1	6	ПК-10	
1.9	Представление о времени в жизни человека. Представления о трех временах жизни человека. Потребность в структурировании и дифференциации времени. Влияние будущего на настоящее. Образы позитивного будущего в ситуации кризиса и разрыва связей с миром. /Ср/	1	6	ПК-6 ПСК-6	Л1.10Л2.5
1.10	Технологии планирования будущего. Понятия «самофутурирование», «самопрограммирование» и позитивное Я - будущее. Обращение к будущему как поиск якоря и точки опоры в кризисе. «Пересмотр корней» и отношения участника тренинга к своему прошлому и настоящему. Приобретение навыков выбора и принятия решений, постановки целей. /Ср/	1	6	ПК-6 ПСК-6	Л1.6 Л1.11Л2.8Л3.3
1.11	Практика применения элементов адаптационного тренинга в работе с организациями. Организационное развитие. Возможности решения социально-психологических и личностных конфликтов. Осознание особенностей своей личности и своих отношений с другими людьми, своих жизненных стратегий и моделей поведения. /Ср/	1	12	ПК-6 ПК-12 ПСК-6	Л1.9 Л1.13 Л1.17
1.12	Поведение личности в стрессовых ситуациях. Общее понятие стрессовой ситуации. Стадии стресса. Общий адаптационный синдром (Селье). Социальные стрессовые ситуации (публичное выступление, экзамен и т.п.). Способы совладающего поведения в стрессовых ситуациях. Развитие навыков уверенного поведения. /Ср/	1	12	ПК-12 ПСК-6	Л1.4 Л1.12Л2.2 Л2.3

1.13	Психологический климат и психологическая совместимость в учебной группе. Понятие, критерии и способы диагностики психологического климата. Понятие, виды и способы диагностики психологической совместимости. Способы налаживания внутригрупповых взаимоотношений. /Ср/	1	6	ПК-6 ПСК- 6	Л1.5 Л1.8
1.14	Зачет /Зачёт/	1	4	ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПСК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Берн Э. Л.	Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений: научно-популярное издание	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39131 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Берн Э. Л.	Люди, которые играют в игры: научно- популярное издание	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39132 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Марасанов Г. И.	Социально-психологический тренинг: практическое пособие	Москва: Когито-Центр, 2001	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86238 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Бодров В. А.	Психологический стресс: развитие и преодоление: монография	Москва: ПЕР СЭ, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Мостовая К. Т.	Влияния лидерских позиций руководителя на социально-психологический климат в коллективе	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86527 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Гуревич П. С.	Психология личности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Цветков В. Л.	Психология конфликта: от теории к практике: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Овсянникова Е. А., Серебрякова А. А.	Социальная психология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Мандель Б. Р.	Современная организационная психология. Модульный курс: учебное пособие для обучающихся в гуманитарных вузах (бакалавры, магистры): учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Михальский А. В.	Психология времени: хронопсихология: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470997 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Габдулина Л. И.	Аксиологическая психология личности: теория и практика: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493050 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Зинченко Е. В.	Психологические аспекты стресса: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493335 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Суворова А. В., Нищитенко С. В.	Психология конфликта: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494814 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Кеннеди Д.	Жесткий тайм-менеджмент: возьмите свою жизнь под контроль: практическое пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495610 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.15	Медведева В. Р.	Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560859 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.16	Капустина В. А.	Психология общения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576325 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.17	Пшеничникова Л. М., Ротарь Г. Г.	Психология общения: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601573 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы психологии	, 2014	6
Л2.2	Золотарева К. В.	Личностные детерминанты нервно-психической устойчивости у представителей стрессогенной профессии: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87277 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Стекачева А. Д.	Управление конфликтами и стрессами на предприятии	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В., Архангельский Г. А.	Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Нестик Т. А.	Социальная психология времени: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271656 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Левкин В. Е.	Тренинг эффективного общения: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Мандель Б. Р.	Психология развития (детство, юность, молодость): история и проблематика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482993 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Балько Д.	Говори афористично! Будь всегда харизматичным! Техники НЛП в действии: аудиоздание	Москва: Студия АРДИС, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603704 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Кириллова Е. А.	Совершенствование использования тайм-менеджмента в системе управления современной организацией на примере ООО «СБСВ- Ключавто Мицубиши КМВ»: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Пятигорск, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457990 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Цибульникова В. Е.	Тайм-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины: учебно-методический комплекс	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469583 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Бутрим С. Р., Бернович Е. В., Дорогун О. И., Соловьева О. А., Касьяник Е. Л., Попова О. С.	Профессионально-личностное развитие учащихся: сборник коррекционных программ: практическое пособие	Минск: РИПО, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485977 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - База данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях, оборудованных для организации групповых тренинговых занятий.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.