

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ВГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«30» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
Общая психология**

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017-2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **психологии****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8			16	16
Практические	4	4	10	10	12	12	26	26
Итого ауд.	12	12	18	18	12	12	42	42
Контактная работа	12	12	18	18	12	12	42	42
Сам. работа	123	123	252	252	123	123	498	498
Часы на контроль	9	9	18	18	9	9	36	36
Итого	144	144	288	288	144	144	576	576

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины: Б1.Б10 Общая психология являются:
1.2	1) формирование представления у студентов об основных закономерностях возникновения и формирования субъективной, психической реальности;
1.3	2) Демонстрация роли и значения психологических знаний в системе знаний других дисциплин;
1.4	3) Формирование у студентов способности видеть психическую реальность, понимать ее особенности и закономерности функционирования;
1.5	4) Продемонстрировать возможности и общие принципы эффективного взаимодействия с другими людьми;
1.6	5) Помочь сформировать собственную личностную позицию по отношению к миру в целом;
1.7	6) Показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых представителями различных специальностей в целях построения гуманистического общества;
1.8	7) Сформировать базу психологических знаний как основание, для будущей практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- этапы становления психологии как науки, особенности изменений представлений о предмете психологии, основные направления и школы психологии;
- ведущие психические процессы, свойства и состояния человека;
- знать основные отличия психики человека от психики животных;
- применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и осмысления основных закономерностей психического развития;
Уметь:
- осуществлять самостоятельный поиск первоисточников, проводить анализ научной литературы, самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
- диагностировать различные психические процессы, свойства и состояния; давать полноценную характеристику наличному психическому состоянию человека;
- давать общую оценку основным видам психических состояний;
- оценить характер влияния группы и социума на особенности становления и развития отдельных состояний и свойств психики человека;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
Владеть:
- умениями и навыками самостоятельной работы;
- целостным представлением о специфике психической системы человека,
- представлениями о специфических особенностях психической регуляции поведения и деятельности человека на основе философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- общими навыками формулирования прогноза и характеристики наличного состояния человека в психологическом аспекте.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в дисциплину				
1.1	Предмет психологии, ее задачи и методы Психология житейская и научная Методы научной психологии Методологические основания психологии как науки /Лек/	1	8	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6

1.2	Исторические этапы становления психологии как науки Донаучный и научный этап в истории психологии Трансформация предмета психологии Кризис психологической науки на рубеже 19-20 веков /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.1 Л1.16Л2.27 Л2.28 Л2.29
1.3	Гештальтпсихология о памяти (М. Вертгеймер, К. Коффка, К. Келер). Феномен Б.В. Зейгарник. Концепции памяти в русской и советской психологии. П.П. Блонский об уровне развития памяти ("Память и мышление"). Кривая забывания Г Эббингауза. /Ср/	1	43	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.17 Л2.27 Л2.28Л1.1 Л1.1 Л2.17 Л2.18
1.4	Понятие о представлениях в отечественной психологии; Виды представлений. Взаимосвязь представлений, внимания и памяти. Представления и воображение. Виды воображения (грезы, мечта, активное и пассивное воображение). /Ср/	1	40	ОК-1 ОК-2	Л2.17 Л2.18 Л1.12Л2.20 Л2.22
1.5	Изучение познавательных психических процессов в 19 веке (психофизиология, эксперименты Фехнера, Вебера, Вундта); Когнитивная психология о природе познавательных процессов (эксперименты У. Найссера, Трейсман, Н. Х. Дойчей); Теория когнитивных конструктов в системе психологического знания /Ср/	1	40	ОК-1 ОК-2	Л2.2 Л1.15Л2.32 Л2.37
1.6	Экзамен /Экзамен/	1	9	ОК-1 ОК-2	Л1.19 Л1.22Л2.34 Л2.36
Раздел 2. Анатомо-физиологические основы психической структуры					
2.1	Естественнонаучные основы психологии Строение и функционирование центральной нервной системы человека Психика и мозг человека: принципы и общие закономерности Генетические основы человеческого поведения /Лек/	2	8	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.20 Л1.23Л1.1 Л1.1
2.2	Функциональная организация мозга, структура нервной системы Соотношение сознательного и бессознательного в психике человека. Общая характеристика сознания. Стадии развития деятельности и психики. Понятие о чувствительности как начальной форме психического. Соотношение филогенетического и онтогенетического планов развития. ВПФ основные характеристики и процесс развития. /Пр/	2	10	ОК-1 ОК-2	Л1.4 Л1.10 Л1.13Л2.7 Л2.8 Л2.25
2.3	Ощущение как психический процесс. Общая характеристика. Структура анализатора. Индивидуальные особенности проявления эмоций. О соотношении сознания и бессознательного в психике человека. Психические процессы: их взаимосвязь и взаимовлияние. Обзор представлений о побудительных силах поведения человека. Поведение и деятельность. /Ср/	2	62	ОК-1 ОК-2	Л1.12 Л2.22 Л1.17 Л2.28 Л2.29Л1.1 Л1.1 Л2.17 Л2.19
2.4	Психофизиологические, нервные и гуморальные подходы к исследованию эмоций. Нарушение в развитии эмоций (эмоциональная лабильность, эмоциональная гиперестезия, эмоциональная инертность, дисфории и неадекватность эмоций). /Ср/	2	60	ОК-1 ОК-2	Л1.6 Л1.21Л2.31 Л2.35
Раздел 3. Ведущие познавательные психические процессы					

3.1	Общее представление об эмоциональных состояниях. Настроение, эмоции, чувства, физиологические основания эмоций. Описание психологической природы эмоций. В. П. Симонов. «Информационная концепция эмоций». Периферическая теория Джемса – Ланге; Эмоции в концепции К. Изарда. Чувства в жизни человека. Любовь основные подходы к пониманию феномена. /Пр/	3	12	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.18Л2.4 Л2.9 Л2.14 Л2.30
3.2	Теории мышления в психологии. Концепция развития детского интеллекта по Ж.Пиаже. Психология творческого мышления. Средства развития мышления. Личностные особенности творческого мышления. Феномен эгоцентрической речи. Соотношение мышления и речи. Понятие внутренней речи. Теория развития языка и речи. /Ср/	2	65	ОК-1 ОК-2	Л1.3 Л1.11Л1.1 Л2.10 Л1.1 Л1.1
3.3	Ведущие теории памяти в психологии (понятие памяти в психоанализе, понятие памяти в поведенческой психологии, психофизиологический подход, химическая теория памяти. Анализ ведущих факторов. влияющих на развитие памяти. Ведущие мнемотехники. Развитие памяти в онтогенезе. /Ср/	2	65	ОК-1 ОК-2	Л2.32 Л2.37Л2.21 Л2.23
3.4	Эмоции и эмоциональные состояния человека. Генотип, свойства нервной системы и эмоции человека. Теоретический анализ волевого действия. Роль эмоций в жизни человека. Основные виды и функции эмоций. /КР/	2	18	ОК-1 ОК-2	Л1.9 Л2.35Л2.12 Л2.13
Раздел 4. Ведущие регулятивные психические процессы					
4.1	Воля и эмоции в обыденной жизни человека. Высшие чувства и их характеристика. Сравнительная характеристика эмоции человека и животных. Ощущения, их характеристика. Мышление и речь Эмоции и воля Волевые качества личности человека /Ср/	3	60	ОК-1 ОК-2	Л1.7 Л2.10 Л1.8Л2.24 Л2.26
4.2	Потребностно-мотивационная сфера человека Ведущие концепции мотивации человеческого поведения Базовые мотивы человеческого поведения: мотив достижения/мотив избегания неудач; мотив власти, аффилиативные мотивы. Мотивы и потребности. Классификации мотивов; Социальные и личностные мотивы; познавательные мотивы /Ср/	3	63	ОК-1 ОК-2	Л2.4 Л2.9Л1.1 Л2.17 Л2.18
4.3	Экзамен /Экзамен/	3	9	ОК-1 ОК-2	Л1.14 Л2.22Л2.33 Л2.36

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ильин	Дифференциальная психология	СПб.: Питер, 2001	0
Л1.2	Бреслав, Гершон Моисеевич	Психология эмоций: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология"	М.: Смысл: Академия, 2004	20
Л1.3	Рубинштейн, С. Л.	Основы общей психологии: в 2- х т.	М.: Педагогика, 1989	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Ляко, Елена Евгеньевна, Ноздрачев, А. Д.	Психофизиология: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2012	5
Л1.5	Корнилова, Татьяна Васильевна	Экспериментальная психология: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	1
Л1.6	Изард К.	Эмоции человека: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39174 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Рибо Т., Гольдсмит М.	Психология чувств: монография	Санкт-Петербург: Типография А. А. Пороховщикова, 1898	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74113 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Гербарт И. Ф., Нечаев А.	Психология	Москва: Территория будущего, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84965 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Шадриков В. Д.	Введение в психологию: эмоции и чувства: монография	Москва: Логос, 2002	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89945 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Безденежных Б. Н.	Психофизиология: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90716 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Баданина Л. П.	Основы общей психологии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12		Общая психология: Тексты: учебное пособие	Москва: Когито-Центр, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209401 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Козьяков Роман	Психофизиология: учебно-методический комплекс	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210951 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Ильина Н. А.	Психология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227994 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.15	Боднар А. М.	Психология памяти: курс лекций: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275735 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.16	Ванюхина Н. В., Сулейманов Р. Ф.	Общая психология: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.17	Зубова Л. В., Щербинина О. А.	Общая психология: хрестоматия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.18	Джанерьян С. Т.	Психология эмоций и воли: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.19		Когнитивная психология: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.20	Баулина М. Е.	Нейропсихология: учебник	Москва: Владос, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486071 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.21	Алексеева Л. В.	Мотивация и эмоции: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571446 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.22	Вербицкий А. А., Пучкова Е. Б.	Когнитивная психология в контексте проблем современного образования: монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598914 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.23	Полянцева О. И., Кабарухин Б. В.	Психология для медицинских колледжей: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601611 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Торндайк, Э.	Бихевиаризм. Принципы обучения, основанные на психологии /Э. Торндайк. Психология как наука о поведении /Джон Б. Уотсон	М.: АСТ-ЛТД, 1998	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39256 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Луковцева А. К.	Психология и педагогика: курс лекций: курс лекций	Москва: Мир и образование, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43446 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Казанская К. О.	Основы психологии: Конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56322 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Мирошниченко И. В.	Общая психология: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Коул М., Турчанинова Ю. И., Гусинский Э. Н.	Культурно-историческая психология. Наука будущего.: монография	Москва: Когито-Центр, 1997	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56387 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Бельченко Л. А., Лавриненко В. А.	Физиология человека: Организм как целое: учебно-методический комплекс	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57180 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Дюкарев И. А.	Практические занятия по курсу "Физиология человека и животных": учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57201 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Вечорко Г. Ф.	Основы психологии и педагогики: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78498 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Пономарева М. А., Сидорова М. В.	Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Куприна О. А.	Общая психология: Хрестоматия: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.12	Баданина Л. П.	Психология познавательных процессов: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103318 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Гуревич П. С.	Психология: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Джеймс У., Оболенский Л. Е.	Научные основы психологии	Санкт-Петербург: С.-Петербургская электропечатня, 1902	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130523 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Дормашев Ю. Б., Капустин С. А., Петухов Ю. В.	Общая психология: Тексты: учебное пособие	Москва: Когито-Центр, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145006 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16		Общая психология: Тексты: учебное пособие	Москва: Когито-Центр, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209397 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17		Общая психология: Тексты: учебное пособие	Москва: Когито-Центр, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Дормашев Ю. Б., Капустин С. А., Петухов В. В.	Общая психология: Тексты: учебное пособие	Москва: Когито-Центр, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209399 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19		Общая психология: Тексты: учебное пособие	Москва: Когито-Центр, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209400 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Дормашев Ю. Б., Капустин С. А., Петухов В. В.	Общая психология: Тексты: учебное пособие	Москва: Когито-Центр, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209402 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Круглова А. М.	Тренируем память. Простые упражнения для простого запоминания: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213373 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.22	Разумникова О. М.	Общая психология: когнитивные процессы и состояния: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229140 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Сухих А. В., Корытченкова Н. И.	Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Немов Р. С.	Психология: учебник	Москва: Владос, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Гамова Л. Г.	Физиология головного мозга: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272137 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Немов Р. С.	Психология: учебник	Москва: Владос, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.27	Козловская Т. Н., Кириенко А. А., Назаренко Е. В.	Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.28	Дубровина О. И.	Общая психология: сознание и деятельность: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572180 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.29	Фрондзей С. Н.	Общая психология: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.30	Грацианова Л. И.	Основы психологии: учебное пособие	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602815 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.31	Фёдоров Н. Ф.	По поводу книги В. Кожевникова «Философия чувства и веры»	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_cid=25&p1_id=633 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.32	Блонский П. П.	Память и мышление	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.33	Челпанов Г. И.	Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35309 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.34	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.35	Кожевников В. А.	Философия чувства и веры в ее отношениях к литературе и рационализму XVIII века и к критической философии	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44002 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.36	Голубинский Ф. А.	Лекции философии. Умозрительная психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44048 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.37	Соловьев В. С.	Память	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48537 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.