|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-20-2-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов практики по семестрам** |  **Объем практики** |  |
|  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  Недель |  4 |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  Часов |  216 |
|  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  ЗЕТ |  6 |
|  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  104 |  104 |  104 |  104 |  208 |  208 |  |  |  |  |  |  |
|  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  216 |  216 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-20-2-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  Б2.В |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПСК-4:осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области психологии** |
|  **ПСК-2:пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан** |
|  **ПК-12:способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества** |
|  **ПК-11:способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека** |
|  **ПК-10:способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий** |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные сферы профессиональной деятельности психолога; - характеристику деятельности психолога-практика; - этический кодекс и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога. |
|  **Уметь:** |
|  - работать в команде со специалистом-психологом при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы; - анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога; - применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов и их интерпретировать; - работать над проектированием, реализацией и оценкой учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения. |
|  **Владеть:** |
|  - работать в команде со специалистом-психологом при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы; - анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога; - применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов и их интерпретировать; - работать над проектированием, реализацией и оценкой учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Учебная |
|  **Способ практики:** |
|  нет |
|  **Форма практики:** |
|  нет |
|  **Тип практики:** |
|  практика по получению первичных умений и навыков |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  Дневник о прохождении практики |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности Теоретическое знакомство с основами практики /Лек/ |  2 |  4 |  ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПСК-2 ПСК -4 |  Л1.5 Л1.6Л2.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-20-2-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность психолога /Ср/ |  2 |  14 |  ПК-12 ПСК -2 ПСК-4 |  Л1.4 Л1.11Л2.2 Л2.11 |
|  1.3 |  Работа с банком диагностических методик, имеющихся в учебной лаборатории практической и экспериментальной психологии. Проведение диагностического обследования, фиксирование и обработка полученных данных. Подготовка письменного отчета на основе проведенного обследования /Ср/ |  2 |  30 |  ПК-10 ПК- 12 ПСК-2 ПСК-4 |  Л1.13Л2.3 |
|  1.4 |  Диагностика по предложенным руководителям практики бланковым методикам нескольких испытуемых. Сбор общей картины данных. Формулирование психолого- педагогических рекомендаций на основе проведенного обследования. /Ср/ |  2 |  30 |  ПК-12 ПСК -2 ПСК-4 |  Л1.1Л2.5 |
|  |  **Раздел 2. Практический этап** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Общее знакомство с психофизиологическими методами диагностики. Базовые аппаратурные методики диагностирования /Лек/ |  3 |  4 |  ПК-12 ПСК -2 ПСК-4 |  Л1.10Л2.1 |
|  2.2 |  Работа с профессиональным оборудованием (устройством психофизиологического тестирования «Психофизиолог», Модулем психомоторных тестов, КС «Сигнал») как пользователь /Ср/ |  2 |  30 |  ПК-12 ПСК -2 ПСК-4 |  Л1.3Л2.7 |
|  2.3 |  Работа с профессиональным оборудованием (устройством психофизиологического тестирования «Психофизиолог», Модулем психомоторных тестов, КС «Сигнал») как инструктор. Сбор данных и построение индивидуального психологического профиля обследуемого. /Ср/ |  3 |  30 |  ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПСК-2 ПСК -4 |  Л1.7Л2.4 |
|  |  **Раздел 3. Заключительный этап** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Изучение литературы по вопросам аппаратного диагностирования. Составление планов-конспектов работы по отдельным психологическим методам /Ср/ |  3 |  30 |  ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПСК-2 ПСК -4 |  Л1.8Л2.9 |
|  3.2 |  Подготовка и проведение индивидуального и группового обследования по запросу психолога организации. /Ср/ |  3 |  14 |  ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПСК-2 ПСК -4 |  Л1.9Л2.6 |
|  3.3 |  Практическая работа с тестами личности: диагностика и составление диагностических отчетов по следующим методикам. - Тест руки Вагнера; - Формула темперамента Белова; - Тест Айзенка EPQ; -Ценностные ориентации (Рокич); - тест Личностных акцентуаций характера; /Ср/ |  3 |  30 |  ПК-10 ПК- 11 ПК-12 ПСК-2 ПСК -4 |  Л1.2 Л1.12Л2.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Барабанщиков В. А., Самойленко Е. С. |  Познание и общение. Теория, эксперимент, практика |  Москва: Институт психологии РАН, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87228 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-20-2-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Корецкая И. А. |  Психодиагностика: учебно-методический комплекс |  Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Козьяков Р. В. |  Психофизиология профессиональной деятельности: рабочая программа дисциплины: учебная (рабочая) программа |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210559 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Сиротюк А. С. |  Диагностика одаренности: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=226381 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Барлас Т. В. |  Психологический практикум для начинающих: практическое пособие |  Москва: Когито-Центр, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271641 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  |  Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Хасанова Г. Б. |  Психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие |  Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500950 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.8 |  Васильева И. В. |  Общий психологический практикум: наблюдение: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Шуленина, Н. С., Ширшова, В. М., Волобуева, Н. А., Айзман, Р. И. |  Практикум по безопасности жизнедеятельности |  Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/65287.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.10 |  Прядеин, В. П. |  Психодиагностика личности: избранные психологические методики и тесты: монография |  Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2013 |  http://www.iprbookshop. ru/87027.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.11 |  Белопольская, Н. Л. |  Психологическая диагностика и коррекция развития детей с интеллектуальной недостаточностью |  Москва: Когито-Центр, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/88370.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-20-2-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.12 |  Разомазова, А. Л. |  Психодиагностика в управлении персоналом. Психодиагностические методики: методические указания |  Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/99161.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.13 |  Серова, Л. К. |  Психодиагностические методики в спортивной деятельности: учебное пособие |  Москва: Издательство «Спорт», 2021 |  http://www.iprbookshop. ru/107701.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Мирошниченко И. В. |  Психологический практикум: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Митьков В. В. |  Ультразвуковая и функциональная диагностика: журнал |  Москва: Видар, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=131458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Маслов В. В., Мустафаев Х. М. |  Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум: практикум |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274336 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Воронин А. Н. |  Дискурсивные способности: теория, методы изучения, психодиагностика: монография |  Москва: Институт психологии РАН, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=430633 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Распопова А. С., Босенко Ю. М. |  Психологический тренинг в физической культуре и спорте: методическое пособие: монография |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=565012 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Шишикин В. Г., Никитенко Е. В. |  Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576523 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Сорокина Л. А. |  Практикум по психофизиологии обучающихся: учебно-методическое пособие |  Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577912 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-20-2-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.8 |  |  Педагогика и психология: учебное пособие (практикум): практикум |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596340 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Лучинин, А. С. |  Психодиагностика: учебное пособие |  Саратов: Научная книга, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/81043.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Безбородова, М. А. |  Методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников: учебное пособие |  Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/92880.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Иконникова, Г. Ю., Худяков, А. И. |  Психодиагностика: применение статистических методов: учебно-методическое пособие |  Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018 |  http://www.iprbookshop. ru/98612.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  Консультант+ |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. |
|  Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |
|  Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  Отчёт по практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается: - ФИО студента, группа, специальность. - Место и время прохождения практики. - Результативность решения поставленных перед практикантом задач. - Степень заинтересованного отношения к поручениям. - Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения. - Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности. - Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-20-2-ПСХZ.plx |  |  стр. 8 |
|  и др. На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руко¬водителем практики от кафедры психологии лаборанту кафедры. От¬метки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в зачетной книжке и экзаменационной ведомости. |