|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Юридическая психология** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  Курс |  **3** |  **4** |  Итого |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  6 |  6 |  |  |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  Практические |  8 |  8 |  4 |  4 |  12 |  12 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  14 |  14 |  4 |  4 |  18 |  18 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  14 |  14 |  4 |  4 |  18 |  18 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  126 |  126 |  59 |  59 |  185 |  185 |  |  |  |  |
|  Часы на контроль |  4 |  4 |  9 |  9 |  13 |  13 |  |  |  |  |
|  Итого |  144 |  144 |  72 |  72 |  216 |  216 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  профессионально-психологическая подготовка будущих специалистов к профессиональной деятельности, включающая общепсихологическое образование и развитие профессионально важных качеств личности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-12:способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества** |
|  **ПСК-1:пониманию связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии** |
|  **ПСК-2:пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения; - приемы и методы организации, планирования психологических исследований; -математико-статистические методы и процедуры, используемые для анализа и обработки результатов психологических исследований; - концепции и теории личности; – методологию и теоретические положения психологии личности, ее методы изучения и воздействия на личность подозреваемых, обвиняемых, осужденных; |
|  **Уметь:** |
|  - представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; - получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; -систематизировать и анализировать концептуальные основы теорий личности; - применять теории личности в её характеристике и составлении портрета осужденных; |
|  **Владеть:** |
|  -методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; -навыками расстановки приоритетов, рефлексии, самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; -способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; -готовностью к повышению своего интеллектуального и культурного уровня; - навыками разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); - навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения; -методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов; -навыками психодиагностической работы с осужденными, обвиняемыми, подозреваемыми; - системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений об индивидуально-типологических свойствах личности; знаниями о психологических закономерностях фукнционирования человека при взаимодействии с другими людьми для оценки поступков и личности осужденного. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Введение в юридическую психологию** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Предмет, цели, задачи, структура юридической психологии. Методы юридической психологии. История возникновения юридической психологии. Связь юридической психологии с другими науяными отраслями знания. /Лек/ |  3 |  6 |  ПСК-1 ПСК -2 ПК-12 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  **Раздел 2. Общие вопросы юридической психологии** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  2.1 |  Психология личности правонарушителя. Типология преступников. Типы криминогенной личности: последовательно -криминогенный, ситуативно-криминогенный, ситуативный. Типы корыстных преступников. Психологические особенности (черты) личности преступника. Делинквентное поведение несовершеннолетних. /Пр/ |  3 |  4 |  ПСК-1 ПСК -2 ПК-12 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.2 |  Психология личности правонарушителя. Типология преступников. Типы криминогенной личности: последовательно -криминогенный, ситуативно-криминогенный, ситуативный. Типы корыстных преступников. Психологические особенности (черты) личности преступника. Делинквентное поведение несовершеннолетних. /Ср/ |  3 |  44 |  ПСК-1 ПСК -2 ПК-12 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.3 |  Психология преступных групп и преступных организаций. Типология преступных групп. Простая организованная группа: численность, обща преступная цель, взаимосвязи. Структурная (сложная) организованная группа. Организованная преступная группировка. Бандитское формирование (образование). Преступная организация (сообщество). Мафия. /Пр/ |  3 |  4 |  ПСК-1 ПСК -2 ПК-12 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 |
|  2.4 |  Психология преступных групп и преступных организаций. Типология преступных групп. Простая организованная группа: численность, обща преступная цель, взаимосвязи. Структурная (сложная) организованная группа. Организованная преступная группировка. Бандитское формирование (образование). Преступная организация (сообщество). Мафия. /Ср/ |  3 |  42 |  ПСК-1 ПСК -2 ПК-12 |  Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  2.5 |  Учет психологических явлений в деятельности юриста. Построение профессиограмм юридических специализаций. Понятие и признаки профессиональной деятельности юриста. Профессиональная направленность личности юриста. Психологическая характеристика профессионального общения юриста и его психотехнические средства. Психологическая характеристика профессионального познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста. Возможности профессионального роста. Профессиональная деформация работников правоохранительных органов. /Пр/ |  4 |  2 |  ПСК-1 ПСК -2 ПК-12 |  Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  2.6 |  Учет психологических явлений в деятельности юриста. Построение профессиограмм юридических специализаций. Понятие и признаки профессиональной деятельности юриста. Профессиональная направленность личности юриста. Психологическая характеристика профессионального общения юриста и его психотехнические средства. Психологическая характеристика профессионального познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста. Возможности профессионального роста. Профессиональная деформация работников правоохранительных органов. /Ср/ |  3 |  40 |  ПСК-1 ПСК -2 ПК-12 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  2.7 |  Судебно-психологическая экспертиза. Предмет судебно- психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения. Компетенция судебно-психологической экспертизы, основные вопросы, решаемые психологом-экспертом. /Пр/ |  4 |  2 |  ПСК-1 ПСК -2 ПК-12 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.8 |  Судебно-психологическая экспертиза. Предмет судебно- психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения. Компетенция судебно-психологической экспертизы, основные вопросы, решаемые психологом-экспертом. /Ср/ |  4 |  59 |  ПСК-1 ПСК -2 ПК-12 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.9 |  Зачет /Зачёт/ |  3 |  4 |  ПСК-1 ПСК -2 ПК-12 |  Л1.1 Л1.2Л2.3 |
|  2.10 |  Экзамен /Экзамен/ |  4 |  9 |  ПСК-1 ПСК -2 ПК-12 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Рогозина, Т. И. |  Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) |  Омск: Омская юридическая академия, 2013 |  http://www.iprbookshop. ru/29826.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Сорокотягин, И. Н. |  Юридическая психология: учебное пособие |  Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/57241.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Котлярова, Л. Н. |  Юридическая психология: практикум |  Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016 |  http://www.iprbookshop. ru/66774.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Лебедев, И. Б., Родин, В. Ф., Цветков, В. Л., Кикоть, В. Я., Эриашвили, Н. Д., Кикоть, В. Я. |  Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений мвд россии юридического профиля |  Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/71174.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Шевченко, В. М. |  Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» |  Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/81603.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Чиж В. Ф. |  Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=305 86 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Петруня, О. Э. |  Юридическая психология: учебное пособие |  Москва: Евразийский открытый институт, 2009 |  http://www.iprbookshop. ru/11140.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Бабаев, Т. М., Каргина, Н. В. |  Юридическая психология: учебное пособие |  Москва: Российский университет дружбы народов, 2010 |  http://www.iprbookshop. ru/11563.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Ахмедшин, Р. Л. |  Юридическая психология |  Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011 |  http://www.iprbookshop. ru/13917.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Кивайко, В. Н. |  Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы |  Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014 |  http://www.iprbookshop. ru/28312.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |