|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Психология профориентационной деятельности** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  Практические |  4 |  4 |  2 |  2 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  8 |  8 |  2 |  2 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  2 |  2 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  64 |  64 |  61 |  61 |  125 |  125 |  |  |  |  |
|  Часы на контроль |  |  |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |  |
|  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  144 |  144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): Доц., Мищенко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  знакомство студентов с основами профессиоведения, формирование представления о психологии самоопределяющейся личности в профессии, рассмотрение основных направлений психологического сопровождения профессионального развития личности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-10:способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий** |
|  **ПСК-2:пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  теоретические и практические основы профессиографии и выбора профессии, проблематику профессионального самоопределения, особенности формирования и развития профессиоведческой компетентности личности, психотехнические основы профессионального ориентирования. |
|  **Уметь:** |
|  обеспечивать психологически компетентное сопровождение профессионального выбора и оказывать психологическую помощь на разных этапах профессионального развития. |
|  **Владеть:** |
|  владения психотехникой профессиональной ориентации, видами. схемами и методами построения профессиограмм и психограмм, методами оценки и диагностики профессиографических компетенций личности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Введение в профориентологию** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Введение в курс. Историография предмета изучения, цели и задачи, разделы курса, парадигмы и методы. Основные научные понятия дисциплины. /Лек/ |  2 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.11 |
|  1.2 |  Типы, классы, отделы и группы профессий. Психологическая классификация профессий. /Лек/ |  2 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.11 |
|  1.3 |  Типы, классы, отделы и группы профессий. Психологическая классификация профессий. /Пр/ |  2 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.11 |
|  1.4 |  Нормативная база: Международная конвенция профессиональной ориентации и профессиональной подготовки в области развития людских ресурсов. Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ. /Пр/ |  2 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.11 |
|  1.5 |  Историография профориентологии, парадигмы и методы дисциплины. Типы, классы, отделы и группы профессий. Психологическая классификация профессий. Нормативная база: Международная конвенция профессиональной ориентации и профессиональной подготовки в области развития людских ресурсов. Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ. /Ср/ |  2 |  14 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.11 |
|  |  **Раздел 2. Психология профессионального самоопределения** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Профессиональное самоопределение: характеристики профессиональной направленности и профессиональных интересов, профессиональная мотивация и группы мотивов. /Ср/ |  2 |  14 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.11 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  2.2 |  Профессиональный выбор. Теории профессионального самоопределения. Профессиональный выбор с точки зрения ведущих психологических школ. /Ср/ |  2 |  4 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.11Л3.2 |
|  2.3 |  Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности. /Ср/ |  2 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.11 |
|  2.4 |  Планирование карьеры. Этапы профессионализации. /Пр/ |  3 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.11 Л2.12 |
|  2.5 |  Профессиональные установки и профессиональные планы. Составление плана личной профессиональной траектории. /Ср/ |  2 |  8 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.11 |
|  2.6 |  Профессиональная адаптация и профессиональные кризисы. /Ср/ |  2 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.8 Л2.11 |
|  2.7 |  Профессиональная деформация, маргинализм и деструкции. Профилактика профессионального выгорания. /Ср/ |  2 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.10 Л2.11 |
|  2.8 |  Группы профориентационных методов и виды профконсультаций. /Ср/ |  2 |  2 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.11 |
|  2.9 |  Профессиональное самоопределение: характеристики профессиональной направленности и профессиональных интересов, профессиональная мотивация и группы мотивов. Профессиональный выбор. Теории профессионального самоопределения. Профессиональный выбор с точки зрения ведущих психологических школ. Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности. /Ср/ |  2 |  16 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.11 |
|  |  **Раздел 3. Психологическое сопровождение в профориентологии** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Психологическое сопровождение личности на протяжении ее профессионального пути. Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности. /Ср/ |  3 |  12 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.11 |
|  3.2 |  Методы просвещения и информирования. Учет возрастно-индивидуальных особенностей при разработке просветительских профориентационных мероприятий . Формы просвещения и информирования. /Ср/ |  3 |  4 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.11 |
|  3.3 |  Методы диагностики и консультирования. Профориентационные тесты. Проективные методики. Структура консультации по запросам профессионального самоопределения, смены сферы деятельности, развития и завершения карьеры. /Ср/ |  3 |  6 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.11Л3.1 Л3.3 |
|  3.4 |  Методы отбора и подбора кадров. /Ср/ |  3 |  9 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.11 |
|  3.5 |  Методы адаптации и реабилитации в работе с персоналом. Сопровождение лиц, ищущих работу. /Ср/ |  3 |  6 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.6 |  Психологическое сопровождение личности на протяжении ее профессионального пути. Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности. Методы просвещения и информирования. Учет возрастно-индивидуальных особенностей при разработке просветительских профориентационных мероприятий . Формы просвещения и информирования. Методы диагностики и консультирования. Профориентационные тесты. Проективные методики. Структура консультации по запросам профессионального самоопределения, смены сферы деятельности, развития и завершения карьеры. Методы отбора и подбора кадров. Методы адаптации и реабилитации в работе с персоналом. Сопровождение лиц, ищущих работу. /Ср/ |  3 |  24 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.5 Л2.11 |
|  3.7 |  Экзамен /Экзамен/ |  3 |  9 |  ПСК-2 ПК- 10 |  Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Зеер, Э. Ф., Павлова, А. М., Садовникова, Н. О. |  Профориентология. Теория и практика: учебное пособие для высшей школы |  Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015 |  http://www.iprbookshop. ru/60091.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Маслоу А. Х. |  Мотивация и личность: учебник |  Москва: Директ-Медиа, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39200 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Тараненко В. |  Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика: научно- популярное издание |  Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234597 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Парнов Д. А. |  Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера: практическое пособие |  Москва: Книжный мир, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274577 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.4 |  Громова Е. М., Беркутова Д. И., Горшкова Т. А. |  Профессиональная карьера: путь к успеху: методическое пособие |  Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278064 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Рогов Е. И. |  Психология становления профессионализма (в социономических профессиях): монография |  Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462008 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Каракчиева В. Л., Камышева Е. Ю. |  Шаг к успеху в бизнесе: выбор профессии: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Ахмедова А. М. |  Формирование у детей младшего школьного возраста элементарных представлений о профессиях посредством использования учебных фильмов на уроках по технологии: студенческая научная работа |  Сургут: б.и., 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  |  Кризисная психология: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=600274 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Алябьева Е. А. |  Ребенок в мире взрослых: рассказы о профессиях: методическое пособие |  Москва: Творческий центр Сфера, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603115 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Ипатов, А. В., Шишигина, Т. Р. |  Психологическая профилактика деструкций в помогающих профессиях: учебное пособие |  Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015 |  http://www.iprbookshop. ru/31699.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Пономаренко, В. А. |  Объективная продуктивность психологической науки в интересах надежности человека в опасных профессиях |  Москва: Когито-Центр, 2014 |  http://www.iprbookshop. ru/51933.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.12 |  Толочек, В. А. |  Профессиональная карьера как социально- психологический феномен |  Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/88093.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Васильева Е. Л. |  Психодиагностика профессиональной пригодности: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа |  Москва: б.и., 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562284 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.2 |  Магомедова З. З., Миназова В. М. |  Темперамент и выбор профессии / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV- й международной научно-практических конференций: материалы конференций |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=594747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.3 |  Смирнов, М. Ю. |  Психодиагностика и психологический практикум: учебное пособие для студентов вузов |  Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014 |  http://www.iprbookshop. ru/32796.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |