|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Психологическое консультирование** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Курс | | | **4** | | **5** | | Итого | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Лабораторные | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Практические | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 16 | 16 | 6 | 6 | 22 | 22 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 16 | 16 | 6 | 6 | 22 | 22 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 196 | 196 | 57 | 57 | 253 | 253 |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |  |  |  |  |
| Итого | | | 216 | 216 | 72 | 72 | 288 | 288 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | является передача студентам системы знаний консультативной психологии в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основные понятия и общую характеристику консультативной психологии;  -общие принципы психологического консультирования;  - виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы в консультировании, теоретические основы проведения тренинга;  - подходы и стратегии к самоорганизации и самообразованию личности; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах;  - выстраивать взаимодействия «консультант - клиент» в консультативной ситуации;  - организовать лекционно-просветительскую, психокоррекционную работу со взрослыми и детьми; произвести анализ качеств и свойств личности, социально-психологической структуры деятельности человека, его профессионального и межличностного отношения с окружающими;  - работать с различными проблемами;  - решать стандартные задачи профессиональной психологической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - навыками консультирования коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  - навыками самоорганизации;  - навыками различных методов и приемов консультативной работы;  - необходимым инструментарием, организацией и методами исследования;  - навыками диагностической и коррекционной работы с группой и ее отдельными членами;  - видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач;  - навыками различного взаимодействия с современными информационными технологиями при постановке и решении научно-исследовательских задач;  - учитывать индивидуально-психологические различия, а также работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Цель и задачи консультативной психологии** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Общее представление о методологических принципах организации консультативного процесса; Разведение понятий психотерапия-консультирование- психологическая коррекция /Лек/ | | 4 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.17 | |
| 1.2 | | Цели, задачи, принципы и организационно-  правовые аспекты консультативной работы. Основные виды, формы, методы психологического консультирования. /Лек/ | | 4 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 1.3 | | Участники процесса консультирования: консультант, заказчик, клиент, пользователь. Интервьюирование, консультирование и психотерапия как основные формы  психопрофилактической, консультационной, коррекционной и развивающей работы. /Пр/ | | 4 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | Условия, принципы и нормы психологического консультирования. Требования предъявляемые к  психологу консультанту. /Ср/ | | 4 | 4 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 1.5 | Основные направления психологического консультирования: проблемно- ориентированное  консультирование; личностно- ориентированное  консультирование; решение- ориентированное.  консультирование. /Пр/ | | 4 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 1.6 | Понятие психологической проблемы. Личностная  проблема как сложная жизненная ситуация. /Ср/ | | 4 | 4 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 1.7 | Основные подходы к психологическому консультированию в рамках различных психологических школ и направлений. /Пр/ | | 4 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 1.8 | Этические принципы и юридические нормы  психологического консультирования.  Взаимоотношения клиента и консультанта. Общее понятие об эмпатии. Условия эмпатии в  процессе личностного консультирования. Понятие о культурной эмпатии. /Пр/ | | 4 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 1.9 | Психологические и культурологические особенности субъектов консультирования.  Особенности работы с различными категориями клиентов. Требования, предъявляемые к  консультанту. Модель эффективной деятельности  консультанта. Профессионально значимые качества: социальный интеллект; эмпатия;  интенциональность; наблюдательность; аутентичность. /Ср/ | | 4 | 4 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 1.10 | Базовые установки консультирования: первичная и продвинутая эмпатия, позитивное  отношение, теплота, конкретность,  конфронтация, аутентичность. /Лаб/ | | 4 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 1.11 | Особенности индивидуального и семейного психологического консультирования;  Тренинг навыков консультирования;  Модель личности эффективного консультанта  Система ценностей консультанта  Этические принципы в психологическом консультировании      /Лаб/ | | 4 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 1.12 | Зачет /Зачёт/ | | 4 | 4 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
|  | **Раздел 2. Основные этапы консультативного процесса** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Структура консультативного процесса: знакомство с клиентом, построение раппорта, сопровождение клиента в личном переживании ситуации, разработка программы действий, выработка способов контроля выполнения действий, завершение сеанса /Лек/ | | 5 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 2.2 | Основные теоретические подходы к пониманию психологической проблемы в рамках различных  школ и направлений. Понятие об инициаторе проблемы. Поляризованная оценочная позиция как универсальная причина обращения за  психологической помощью. Понятие сопротивления: механизмы психологических  защит. Копинг-стратегии как механизмы совладания в ситуации психологической проблемы. /Ср/ | | 4 | 12 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.3 | Общая модель консультирования: достижение взаимопонимания, сбор информации, желаемый  результат, выработка альтернативных решений,  обобщение. Установление первоначального  контакта с клиентом и структурирование  взаимоотношений: понятие о раппорте, подстройка и зеркализация. /Ср/ | | 4 | 12 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 2.4 | Понятие первичного и вторичного запроса; Специфика индивидуального и группового консультирования; Консультирование по проблемам детско-родительских отношений; Семейное консультирование; /Пр/ | | 5 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 2.5 | Психологические проблемы, вызываемые кризисами развития на основных жизненных стадиях.  Основные психологические проблемы детей дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста и юношей. Психологические трудности  зрелого и пожилого возраста. /Ср/ | | 4 | 12 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 2.6 | Обоюдная идентификация проблемы: субъективное видение проблемной ситуации и объективные  показатели проблемы; поиск позитивных личностных качеств клиента. Выделение целей  консультирования: определение и согласование желаемого направления действий. Поиск  альтернативных решений: проработка различных вариантов решения проблемы; исследование  личностной динамики клиента. Обобщение: анализ процесса консультирования; интернализация ответственности за результаты консультирования. /Ср/ | | 4 | 20 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 2.7 | Консультирование при переживании утраты.  Психологическое консультирование детей и подростков с учетом их возраста. Специфика возрастно-психологического консультирования.  Специфика психологического консультирования людей зрелого возраста. Особенности семейного консультирования. Методы и техники работы психолога с семьей. Организационные основы работы психолога в семейной консультации.  Особенности консультативной деятельности в психолого- медико-социальных центрах.  /Лаб/ | | 5 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.10 Л2.13 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 | |
| 2.8 | Особенности индивидуального и семейного психологического консультирования;  Тренинг навыков консультирования;  Телефонное консультирование;  Модель личности эффективного консультанта  Система ценностей консультанта  Этические принципы в психологическом консультировании  Технология ведения консультативной беседы.  Понятие консультативного контакта. Ролевые позиции консультанта  /Ср/ | | 4 | 68 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.17 | |
| 2.9 | Навыки поддержания консультативного контакта.  Ошибки в консультативном процессе.  Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии  Основные техники и приемы консультирования.  Техники создания и укрепления консультативного контакта /Ср/ | | 4 | 60 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л1.14Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 Л2.19 Л2.20 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.10 | | Модель консультирования по принятию решений: построение мотивации; выработка стратегии  поведения и изменения поведенческого стереотипа; поддержка мотивации после  завершения контакта и способствование интериоризации контроля. Основные эффекты и  механизмы целенаправленного психологического воздействия в процессе личностного  консультирования. Проблема эффективности психологического консультирования.  Базовые приемы и техники консультирования. Техники фокусировки внимания: клиент, другие люди, топик, консультант, отношения (перенос и контрперенос), культурный контекст. Приемы внимающего консультирования (выслушивание): открытые и закрытые вопросы, поощрение, парафраз, концентрация на чувствах, обобщение и др. Приемы влияющего консультирования (воздействие): указание, пауза, информативное сообщение,выражение обственных чувств, влиятельное обобщение, интерпретация и др. /Ср/ | | | 5 | 57 | ОПК-1 | | Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л2.1 Л2.4 Л1.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 | |
| 2.11 | | Экзамен /Экзамен/ | | | 5 | 9 | ОПК-1 | | Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.6 Л2.9 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Л2.17 Л2.18 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 |  | | Семейная групповая логопсихотерапия. Исследование заикания | | М.; СПб.: Нестор- История, 2011 | | | 1 | | |
| Л1.2 |  | | Консультативная психология и психотерапия | | , 2013 | | | 1 | | |
| Л1.3 | Роут Ш., Белопольский В. И. | | Психотерапия: Искусство постигать природу | | Москва: Когито-Центр, 2002 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56409 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Брэзиер Д. | | Карл Роджерс и его последователи. Психотерапия на пороге XXI века | | Москва: Когито-Центр, 2005 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56470 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Франкл В. Э., Панков С. С. | | Страдания от бессмысленности жизни. Актуальная психотерапия | | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57615 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.6 | Старшенбаум Г. В. | Сексуальная и семейная психотерапия: монография | | Москва: Высшая школа психологии, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=64944 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Старшенбаум Г. В. | Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела: практическое пособие | | Москва: Издательство института психотерапии, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=65014 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Старшенбаум Г. В. | Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия: практическое пособие | | Москва: Высшая школа психологии, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=65022 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Макаров В. В. | Психотерапия: журнал | | Москва: Гениус Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237910 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Макаров В. В. | Психотерапия: журнал | | Москва: Гениус Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237911 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Фанталова Е. Б. | Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта: монография | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278849 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Абрамова Г. С. | Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483175 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Тащева А. И., Воронцов Д. В., Гриднева С. В. | Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=493323 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.14 | Ерзин А. И., Семенова Т. С. | Консультирование и психотерапия подростков с гомосексуальностью: монография | | Москва: Библио-Глобус, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=498932 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.15 | Неумоева- Колчеданцева Е. В. | Возрастно-педагогическое консультирование: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567491 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.16 | Усова А. В. | Психологическое консультирование женщин, переживших насилие в детском возрасте, по проблеме изменения самоотношения: (на примере КТЦ «Реальность»): студенческая научная работа | | Санкт-Петербург: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=594457 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.17 | Ефремова, О. И. | Психологическое консультирование по проблемам медиабезопасности детей и молодежи | | Ростов н/Д.: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 | 0 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Немов, Роберт Семенович | Психологическое консультирование: учеб. для бакалавров | | М.: Юрайт, 2013 | 10 | |
| Л2.2 | Семенова О. В. | Психологическое консультирование: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56368 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Грюнвальд Б. Б., Макаби Г. В., Хамитова И. Ю. | Консультирование семьи: практическое пособие | | Москва: Когито-Центр, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56461 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Ходоров Д., Шустова О. Д. | Танцевальная психотерапия и глубинная психология: монография | | Москва: Когито-Центр, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56472 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Соснин В. А., Анастасопулос Д. | Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами: монография | | Москва: Когито-Центр, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Назлоян Г. М. | Концептуальная психотерапия. Портретный метод: монография | | Москва: ПЕР СЭ, 2002 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86331 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Кашин В. К. | Прикладное консультирование: учебно- практическое пособие: учебное пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90326 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Мальцева Т. В., Реуцкая И. Е. | Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.9 | Ушамирская Г. | Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа | | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210160 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Ушамирская Г. | Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа | | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Иванова Е. Н. | Конфликтологическое консультирование: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228964 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Пахальян В. Э. | Личностно-ориентированное консультирование в образовании: материалы к организации и проведению учебных занятий: учебно- методический комплекс | | Москва: ПЕР СЭ, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233272 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.13 | Павлов И. С. | Психотерапия в практике: практическое пособие | | Москва: ПЕР СЭ, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233336 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.14 | Макаров В. В. | Психотерапия: журнал | | Москва: Гениус Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237906 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.15 | Самыгин С. И., Колесникова Г. И. | Психотерапия детей и подростков: практическое пособие | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271485 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.16 | Корбетт Л. | Священный котел: Психотерапия как духовная практика: монография | | Москва: Когито-Центр, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271651 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.17 | Григорьев Н. Б. | Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277327 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.18 | Лебедева Л. В. | Организационное консультирование: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567245 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.19 | Выготский Л. С. | Психология искусства | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 08 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.20 | Челпанов Г. И. | Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 09 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |