|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Психологическое консультирование** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  Курс |  **4** |  **5** |  Итого |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  4 |  4 |  2 |  2 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  Лабораторные |  4 |  4 |  2 |  2 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  Практические |  8 |  8 |  2 |  2 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  16 |  16 |  6 |  6 |  22 |  22 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  16 |  16 |  6 |  6 |  22 |  22 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  196 |  196 |  57 |  57 |  253 |  253 |  |  |  |  |
|  Часы на контроль |  4 |  4 |  9 |  9 |  13 |  13 |  |  |  |  |
|  Итого |  216 |  216 |  72 |  72 |  288 |  288 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  является передача студентам системы знаний консультативной психологии в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основные понятия и общую характеристику консультативной психологии; -общие принципы психологического консультирования; - виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы в консультировании, теоретические основы проведения тренинга; - подходы и стратегии к самоорганизации и самообразованию личности; |
|  **Уметь:** |
|  - разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах; - выстраивать взаимодействия «консультант - клиент» в консультативной ситуации; - организовать лекционно-просветительскую, психокоррекционную работу со взрослыми и детьми; произвести анализ качеств и свойств личности, социально-психологической структуры деятельности человека, его профессионального и межличностного отношения с окружающими; - работать с различными проблемами; - решать стандартные задачи профессиональной психологической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |
|  **Владеть:** |
|  - навыками консультирования коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками самоорганизации; - навыками различных методов и приемов консультативной работы; - необходимым инструментарием, организацией и методами исследования; - навыками диагностической и коррекционной работы с группой и ее отдельными членами; - видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач; - навыками различного взаимодействия с современными информационными технологиями при постановке и решении научно-исследовательских задач; - учитывать индивидуально-психологические различия, а также работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Цель и задачи консультативной психологии** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Общее представление о методологических принципах организации консультативного процесса; Разведение понятий психотерапия-консультирование- психологическая коррекция /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.17 |
|  1.2 |  Цели, задачи, принципы и организационно- правовые аспекты консультативной работы. Основные виды, формы, методы психологического консультирования. /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  1.3 |  Участники процесса консультирования: консультант, заказчик, клиент, пользователь. Интервьюирование, консультирование и психотерапия как основные формы психопрофилактической, консультационной, коррекционной и развивающей работы. /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.4 |  Условия, принципы и нормы психологического консультирования. Требования предъявляемые к психологу консультанту. /Ср/ |  4 |  4 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  1.5 |  Основные направления психологического консультирования: проблемно- ориентированное консультирование; личностно- ориентированное консультирование; решение- ориентированное. консультирование. /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  1.6 |  Понятие психологической проблемы. Личностная проблема как сложная жизненная ситуация. /Ср/ |  4 |  4 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  1.7 |  Основные подходы к психологическому консультированию в рамках различных психологических школ и направлений. /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  1.8 |  Этические принципы и юридические нормы психологического консультирования. Взаимоотношения клиента и консультанта. Общее понятие об эмпатии. Условия эмпатии в процессе личностного консультирования. Понятие о культурной эмпатии. /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  1.9 |  Психологические и культурологические особенности субъектов консультирования. Особенности работы с различными категориями клиентов. Требования, предъявляемые к консультанту. Модель эффективной деятельности консультанта. Профессионально значимые качества: социальный интеллект; эмпатия; интенциональность; наблюдательность; аутентичность. /Ср/ |  4 |  4 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  1.10 |  Базовые установки консультирования: первичная и продвинутая эмпатия, позитивное отношение, теплота, конкретность, конфронтация, аутентичность. /Лаб/ |  4 |  2 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  1.11 |  Особенности индивидуального и семейного психологического консультирования; Тренинг навыков консультирования; Модель личности эффективного консультанта Система ценностей консультанта Этические принципы в психологическом консультировании   /Лаб/ |  4 |  2 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  1.12 |  Зачет /Зачёт/ |  4 |  4 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  |  **Раздел 2. Основные этапы консультативного процесса** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Структура консультативного процесса: знакомство с клиентом, построение раппорта, сопровождение клиента в личном переживании ситуации, разработка программы действий, выработка способов контроля выполнения действий, завершение сеанса /Лек/ |  5 |  2 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  2.2 |  Основные теоретические подходы к пониманию психологической проблемы в рамках различных школ и направлений. Понятие об инициаторе проблемы. Поляризованная оценочная позиция как универсальная причина обращения за психологической помощью. Понятие сопротивления: механизмы психологических защит. Копинг-стратегии как механизмы совладания в ситуации психологической проблемы. /Ср/ |  4 |  12 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.3 |  Общая модель консультирования: достижение взаимопонимания, сбор информации, желаемый результат, выработка альтернативных решений, обобщение. Установление первоначального контакта с клиентом и структурирование взаимоотношений: понятие о раппорте, подстройка и зеркализация. /Ср/ |  4 |  12 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  2.4 |  Понятие первичного и вторичного запроса; Специфика индивидуального и группового консультирования; Консультирование по проблемам детско-родительских отношений; Семейное консультирование; /Пр/ |  5 |  2 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  2.5 |  Психологические проблемы, вызываемые кризисами развития на основных жизненных стадиях. Основные психологические проблемы детей дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста и юношей. Психологические трудности зрелого и пожилого возраста. /Ср/ |  4 |  12 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  2.6 |  Обоюдная идентификация проблемы: субъективное видение проблемной ситуации и объективные показатели проблемы; поиск позитивных личностных качеств клиента. Выделение целей консультирования: определение и согласование желаемого направления действий. Поиск альтернативных решений: проработка различных вариантов решения проблемы; исследование личностной динамики клиента. Обобщение: анализ процесса консультирования; интернализация ответственности за результаты консультирования. /Ср/ |  4 |  20 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  2.7 |  Консультирование при переживании утраты. Психологическое консультирование детей и подростков с учетом их возраста. Специфика возрастно-психологического консультирования. Специфика психологического консультирования людей зрелого возраста. Особенности семейного консультирования. Методы и техники работы психолога с семьей. Организационные основы работы психолога в семейной консультации. Особенности консультативной деятельности в психолого- медико-социальных центрах. /Лаб/ |  5 |  2 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.10 Л2.13 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.8 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 |
|  2.8 |  Особенности индивидуального и семейного психологического консультирования; Тренинг навыков консультирования; Телефонное консультирование; Модель личности эффективного консультанта Система ценностей консультанта Этические принципы в психологическом консультировании Технология ведения консультативной беседы. Понятие консультативного контакта. Ролевые позиции консультанта /Ср/ |  4 |  68 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.17 |
|  2.9 |  Навыки поддержания консультативного контакта. Ошибки в консультативном процессе. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии Основные техники и приемы консультирования. Техники создания и укрепления консультативного контакта /Ср/ |  4 |  60 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л1.14Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 Л2.19 Л2.20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.10 |  Модель консультирования по принятию решений: построение мотивации; выработка стратегии поведения и изменения поведенческого стереотипа; поддержка мотивации после завершения контакта и способствование интериоризации контроля. Основные эффекты и механизмы целенаправленного психологического воздействия в процессе личностного консультирования. Проблема эффективности психологического консультирования. Базовые приемы и техники консультирования. Техники фокусировки внимания: клиент, другие люди, топик, консультант, отношения (перенос и контрперенос), культурный контекст. Приемы внимающего консультирования (выслушивание): открытые и закрытые вопросы, поощрение, парафраз, концентрация на чувствах, обобщение и др. Приемы влияющего консультирования (воздействие): указание, пауза, информативное сообщение,выражение обственных чувств, влиятельное обобщение, интерпретация и др. /Ср/ |  5 |  57 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л2.1 Л2.4 Л1.1 Л2.8 Л2.10 Л2.17 |
|  2.11 |  Экзамен /Экзамен/ |  5 |  9 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.6 Л2.9 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Л2.17 Л2.18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  |  Семейная групповая логопсихотерапия. Исследование заикания |  М.; СПб.: Нестор- История, 2011 |  1 |
|  Л1.2 |  |  Консультативная психология и психотерапия |  , 2013 |  1 |
|  Л1.3 |  Роут Ш., Белопольский В. И. |  Психотерапия: Искусство постигать природу |  Москва: Когито-Центр, 2002 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56409 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Брэзиер Д. |  Карл Роджерс и его последователи. Психотерапия на пороге XXI века |  Москва: Когито-Центр, 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56470 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Франкл В. Э., Панков С. С. |  Страдания от бессмысленности жизни. Актуальная психотерапия |  Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57615 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.6 |  Старшенбаум Г. В. |  Сексуальная и семейная психотерапия: монография |  Москва: Высшая школа психологии, 2003 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=64944 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Старшенбаум Г. В. |  Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела: практическое пособие |  Москва: Издательство института психотерапии, 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=65014 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.8 |  Старшенбаум Г. В. |  Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия: практическое пособие |  Москва: Высшая школа психологии, 2003 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=65022 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Макаров В. В. |  Психотерапия: журнал |  Москва: Гениус Медиа, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237910 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.10 |  Макаров В. В. |  Психотерапия: журнал |  Москва: Гениус Медиа, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237911 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.11 |  Фанталова Е. Б. |  Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта: монография |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278849 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.12 |  Абрамова Г. С. |  Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483175 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.13 |  Тащева А. И., Воронцов Д. В., Гриднева С. В. |  Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник |  Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=493323 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.14 |  Ерзин А. И., Семенова Т. С. |  Консультирование и психотерапия подростков с гомосексуальностью: монография |  Москва: Библио-Глобус, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=498932 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.15 |  Неумоева- Колчеданцева Е. В. |  Возрастно-педагогическое консультирование: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567491 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.16 |  Усова А. В. |  Психологическое консультирование женщин, переживших насилие в детском возрасте, по проблеме изменения самоотношения: (на примере КТЦ «Реальность»): студенческая научная работа |  Санкт-Петербург: б.и., 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=594457 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.17 |  Ефремова, О. И. |  Психологическое консультирование по проблемам медиабезопасности детей и молодежи |  Ростов н/Д.: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Немов, Роберт Семенович |  Психологическое консультирование: учеб. для бакалавров |  М.: Юрайт, 2013 |  10 |
|  Л2.2 |  Семенова О. В. |  Психологическое консультирование: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56368 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Грюнвальд Б. Б., Макаби Г. В., Хамитова И. Ю. |  Консультирование семьи: практическое пособие |  Москва: Когито-Центр, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56461 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Ходоров Д., Шустова О. Д. |  Танцевальная психотерапия и глубинная психология: монография |  Москва: Когито-Центр, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56472 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Соснин В. А., Анастасопулос Д. |  Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами: монография |  Москва: Когито-Центр, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Назлоян Г. М. |  Концептуальная психотерапия. Портретный метод: монография |  Москва: ПЕР СЭ, 2002 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86331 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Кашин В. К. |  Прикладное консультирование: учебно- практическое пособие: учебное пособие |  Москва: Евразийский открытый институт, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90326 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Мальцева Т. В., Реуцкая И. Е. |  Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 9 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.9 |  Ушамирская Г. |  Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа |  Москва: Студенческая наука, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210160 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Ушамирская Г. |  Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа |  Москва: Студенческая наука, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Иванова Е. Н. |  Конфликтологическое консультирование: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228964 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.12 |  Пахальян В. Э. |  Личностно-ориентированное консультирование в образовании: материалы к организации и проведению учебных занятий: учебно- методический комплекс |  Москва: ПЕР СЭ, 2003 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233272 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.13 |  Павлов И. С. |  Психотерапия в практике: практическое пособие |  Москва: ПЕР СЭ, 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233336 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.14 |  Макаров В. В. |  Психотерапия: журнал |  Москва: Гениус Медиа, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237906 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.15 |  Самыгин С. И., Колесникова Г. И. |  Психотерапия детей и подростков: практическое пособие |  Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271485 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.16 |  Корбетт Л. |  Священный котел: Психотерапия как духовная практика: монография |  Москва: Когито-Центр, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271651 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.17 |  Григорьев Н. Б. |  Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие |  Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277327 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.18 |  Лебедева Л. В. |  Организационное консультирование: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567245 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.19 |  Выготский Л. С. |  Психология искусства |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 08 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.20 |  Челпанов Г. И. |  Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 09 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |