|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Психологическая экспертиза** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  Курс |  **4** |  **5** |  Итого |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  Практические |  4 |  4 |  2 |  2 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  6 |  6 |  2 |  2 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  2 |  2 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  66 |  66 |  30 |  30 |  96 |  96 |  |  |  |  |
|  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  Итого |  72 |  72 |  36 |  36 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  - определение аффективных состояний, которые, если они вызваны неправомерными действиями потерпевшего, являются либо смягчающим ответственность обстоятельством либо обусловливают привилегированную квалификацию отдельных составов преступлений. |
|  1.2 |  - исследование и других состояний, которые обусловили особый характер поведения человека в момент совершения преступления. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-6:способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности** |
|  **ПК-9:способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях** |
|  **ПСК-5:осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов, выполнению психологической коррекции** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  методы исследования в психологии; процедуры получения и описания эмпирических данных; стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов; планирование эмпирических исследований; виды наблюдения в психологии; виды беседы в психологии навыки типы шкал; эксперимент и его разновидности. |
|  **Уметь:** |
|  применять на практике навыки наблюдения, навыки ведения, обработки и интерпретации протоколов; применять на практике навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения. |
|  **Владеть:** |
|  методами психологического исследования, диагностики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Введение в психологию экспертизы** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Место судебно-психологической экспертизы в системе психологических наук. Судебно-психологическая экспертиза и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как основная формапрофессиональной деятельности судебного психолога. История психологической экспертизы в России. Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессе. Судебный психолог- эксперт. Психолог-специалист. /Лек/ |  4 |  1 |  ПК-9 ПСК- 5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.2 |  Правовые основания назначения судебно-психологической (СПЭ) и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ). Порядок назначения судебной экспертизы. Виды СПЭ и КСППЭ. Права и обязанности эксперта-психолога. Этапы производства экс- пертизы. Структура заключения эксперта. Оценка заключения судом. Допрос эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза. Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога. Понятие судебнопсихологической экспертологии. Теория экспертных понятий. Пределы компетенции судебного эксперта- психолога. /Лек/ |  4 |  1 |  ПК-9 ПСК- 5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.3 |  1.Развитие теории доказательств и экспериментальной психологии. 2. Экспертное психологическое исследование в 20-х — начале 30-х годов в практике судопроизводства. 3. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. /Ср/ |  4 |  36 |  ПК-9 ПСК- 5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.4 |  Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессе. Судебный психолог- эксперт. Психолог-специалист. Справочно-консультационная деятельность судебного психолога. Участие клинического психолога в судебно-психиатрической экспертизе. Понятие судебно-психиатрической экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно- психиатрической экспертизы. Дифференциальная диагностика психических заболеваний. Установление степени выраженности психических расстройств. /Пр/ |  4 |  2 |  ПК-9 ПСК- 5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.5 |  Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога. Методы экспертного психологического исследования, их классификация. Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве экспертизы. Психологический анализ уголовного дела и приобщенных к нему материалов. Базисные этические ценности психологического исследования. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога. /Пр/ |  4 |  2 |  ПК-9 ПСК- 5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.6 |  Судебно-психологическая экспертиза индивидуально- психологических особенностей обвиняемого. Судебно- психологическая экспертиза аффекта. Комплексная судебная психологопсихиатрическая экспертиза психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого. Судебно-психологическая экспертиза способности давать показания. Судебнопсихологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании. Комплексная судебная психолого- психиатрическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь само- убийством. /Пр/ |  5 |  2 |  ПК-9 ПСК- 5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.7 |  1. Структура психодиагностической деятельности эксперта- психолога; 2. Этапы планирования психодиагностического исследования; 3. Факторы, влияющие на выбор методов экспертизы; /Ср/ |  4 |  10 |  ПК-9 ПСК- 5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.8 |  Процессуальные основания производства СПЭ в гражданском процессе. СПЭ по делам о сделках с «пороком воли». СПЭ по делам о признании сделки недействительной вследствие: не- способности гражданина понимать значение своих действий или руководить ими; заблуждения; обмана; насилия; угрозы или стечения тяжелых жизненных обстоятельств. СПЭ в гражданских процессах, регулируемых Семейным кодексом. СПЭ по делам о спорах, связанных с правом на воспитание ребенка при раздельном проживании родителей. СПЭ по делам о компенсации морального вреда. /Ср/ |  4 |  20 |  ПК-9 ПСК- 5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.9 |  1. Использование психологических познаний в судебно- психологической практике. 2. Формы использования специальных психологических познаний. 3. Объект и предмет деятельности судебно-психологической экспертизы. 4. Компетенция судебно-психологической экспертизы. 5. Основные задачи судебно-психологической экспертизы. 6.Методологические основы судебно-психологической экс- пертизы. /Ср/ |  5 |  30 |  ПК-9 ПСК- 5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.10 |  Зачет /Зачёт/ |  5 |  4 |  ПК-9 ПСК- 5 ПК-6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Нагаев В. В. |  Основы судебно-психологической экспертизы: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114489 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Козлов В. В., Новикова Е. Е. |  Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114935 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Челпанов Г. И. |  Психология |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Смирнов В. Н., Петухов Е. В. |  Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117074 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Ахмедшин Р. Л. |  Юридическая психология: курс лекций: курс лекций |  Томск: Эль Контент, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=208642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Челпанов Г. И. |  Сборник статей (Психология и Школа) |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  стр. 6 |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. |
|  Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
|  Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |