|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, преддипломная практика** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | | **Объем практики** | | |  |
| Курс | | | **5** | | Итого | |  |  |  | Недель | 4 | | |
| Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  | Часов | 216 | | |
| Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | ЗЕТ | 6 | | |
| Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 212 | 212 | 212 | 212 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | Б2.В | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности** | | | | | | | | |
| **ПК-7:способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии** | | | | | | | | |
| **ПК-8:способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии** | | | | | | | | |
| **ПСК-4:осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области психологии** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - типовые профессиональные задачи психолога;  - основные виды деятельности практического психолога; приемы диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции  психологических свойств и состояний;  - базовые процедуры анализа проблем клиента и оказания психологической помощи | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - выявлять проблемное поле в профессиональной деятельности;  - понимать причинность психических фактов и явлений;  - самостоятельно осуществлять подбор методик проведения психодиагностического исследования;  - выбирать и составлять стандартную программу для решения типичных проблем клиента;  - реализовывать диагностические, консультативные, коррекционные, просветительские, профилактические процедуры;  разрабатывать рекомендации психолога; оценивать результаты и эффективность своей профессиональной деятельности;  - грамотно оформлять результаты практической работы; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - профессионального мышления, профессиональной позицией психолога;  навыками сбора и анализа экспериментального материала;  - навыками анализа психологических свойств и состояний индивидов и групп;  - навыками применения стандартизованных методик; навыками профессиональной ориентации в производственной ситуации;  - осознанием практической необходимости психологических знаний и навыков; | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | | |
| Производственная | | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | | |
| нет | | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | | |
| нет | | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** | | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Вводная конференция по организации практики. Производственный инструктаж. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, с практическими материалами для организации и проведения практики. /Лек/ | | | 5 | 4 | ПК-6 ПК-7 | Л1.1 Л1.3Л2.5 | |
| 1.2 | Ознакомление с психологической литературой, определение круга теоретико-методологических проблем, которые будут представлены в ВКР. /Ср/ | | | 5 | 25 | ПК-8 ПСК- 4 | Л1.1 Л1.6Л2.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | | Библиографическая работа с литературой и основными источниками, определение темы ВКР /Ср/ | | | 5 | 25 | ПК-7 | | Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
|  | | **Раздел 2. Проектировочный этап** | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | Консультация с руководителем практики по организации и методике исследований. Согласование основных направлений работы, включение в деятельность специалиста психолога в организации. /Ср/ | | | 5 | 25 | ПК-7 ПК-8 | | Л1.5 Л1.7Л1.1 Л1.1 | |
| 2.2 | | Определение цели и задач научного исследования в рамках подготовки ВКР. Работа с литературой, определение объекта и предмета исследования, выбор методов для проведения диагностического обследования. /Ср/ | | | 5 | 30 | ПСК-4 | | Л1.4Л1.1 | |
|  | | **Раздел 3. Диагностический этап** | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | Сбор данных (подготовка и применение методик исследования; участие в изучении и исследовании психологических особенностях личности и коллектива).  Обработка, анализ и обобщение данных. Использование методов математической статистики для обработки эмпирических данных.  /Ср/ | | | 5 | 30 | ПК-6 ПК-7 ПК-8 | | Л1.1 Л1.1Л2.7 Л1.1 | |
| 3.2 | | Подготовка первого варианта научного текста с включением теоретического и эмпирического разделов исследования /Ср/ | | | 5 | 40 | ПК-6 | | Л1.2Л2.3 | |
|  | | **Раздел 4. Заключительный этап** | | |  |  |  | |  | |
| 4.1 | | Работа над окончательным текстом ВКР. Подготовка отчетной  документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета по практике на кафедру /Ср/ | | | 5 | 37 | ПСК-4 | | Л1.1 Л1.1Л2.6 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Азарская М. А., Поздеев В. Л. | | Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие | | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Лукьянова М. В., Лукьянов А. С. | | Методология и методы социально- психологического исследования: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483737 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Неумоева- Колчеданцева Е. В. | | Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.4 | Корецкая, И. А. | Психодиагностика: учебное пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/11092.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Иконникова, Г. Ю., Худяков, А. И. | Психодиагностика: применение статистических методов: учебно-методическое пособие | | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/98612.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Чужанова, Т. Ю. | Научно-исследовательская работа: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/102650.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Вишняков, И. А., Усольцева, В. В., Удалова, Т. Ю., Вишнякова, И. А. | Психодиагностика личности в образовательном пространстве: учебно-методическое пособие | | Омск: Издательство ОмГПУ, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/105318.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Тараненко В. | Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика: научно- популярное издание | | Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234597 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Зарипова И. Р. | Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259094 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Жог В. И., Тарабакина Л. В., Бабиева Н. С. | Методология организационной психологии: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=470996 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Исакова А. И. | Научная работа: учебное пособие | | Томск: ТУСУ�, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=480807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Моисеева И. Ю. | История и методология науки: учебное пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481796 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Теремов А. В. | Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500572 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.7 | Астанина, С. Ю., Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В. | Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография | | Москва: Современная гуманитарная академия, 2012 | http://www.iprbookshop. ru/16934.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Забродин, Ю. М., Пахальян, В. Э., Забродин, Ю. М. | Психодиагностика | | Саратов: Вузовское образование, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/29298.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Исакова, А. И. | Научная работа: учебное пособие | | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/72125.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Ложечкина, А. Д., Бугаева, Е. А. | Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум) | | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/99447.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. | | | | | | |
| Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | |
| Отчёт по производственной преддипломной практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и  проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы.  Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:  - ФИО студента, группа, специальность.  - Место и время прохождения практики.  - Результативность решения поставленных перед практикантом задач.  - Степень заинтересованного отношения к поручениям.  - Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения.  - Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.  - Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  | стр. 7 |
| На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры психологии лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры психологии в зачетной книжке и экзаменационной ведомости | | |