|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** | |
|  |  |
| направление 37.03.01 Психология  направленность (профиль) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | | **Объем практики** | | |  |
| Курс | | | **4** | | Итого | |  |  |  | Недель | 4 | | |
| Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  | Часов | 216 | | |
| Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | ЗЕТ | 6 | | |
| Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 212 | 212 | 212 | 212 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.      Программу составил(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | Б2.В | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-6:способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности** | | | | | | | | |
| **ПК-7:способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии** | | | | | | | | |
| **ПК-8:способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии** | | | | | | | | |
| **ПК-9:способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях** | | | | | | | | |
| **ПСК-1:пониманию связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии** | | | | | | | | |
| **ПСК-4:осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области психологии** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основные закономерности функционирования и развития психики;  - принципы и особенности методов психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях, а также психодиагностические методики и методы математико-статистической обработки данных;  - основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;  - профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции; - анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - актуализации профессионального мышления, профессиональной позиции психолога;  - навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи; - методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;  - навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | | |
| Производственная | | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | | |
| нет | | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | | |
| нет | | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** | | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | | Установочная конференция  Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со спецификой предприятия.  /Лек/ | | | 4 | 4 | ПК-6 ПК-7 | | Л1.2Л2.8 | |
| 1.2 | | Знакомство с ученическим коллективом. Диагностика личностных особенностей школьника. Оформление протоколов диагностики /Ср/ | | | 4 | 35 | ПСК-1 ПСК -4 | | Л1.5Л2.4 | |
| 1.3 | | Составление характеристики личности школьника. Разработка плана коррекционной работы с учащимся и ее организация и реализация. /Ср/ | | | 4 | 35 | ПК-7 | | Л1.1Л2.6 | |
|  | | **Раздел 2. Практический этап** | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | Работа с группой.  Разработка и проведение тренингового занятия со школьниками по развитию психических процессов или особенностям личности /Ср/ | | | 4 | 30 | ПК-6 ПК-8 | | Л1.2Л2.5 | |
| 2.2 | | Организация и проведение диагностики группы. Выбор цели диагностического обследования. Выбор методов совместно с психологом предприятия. Подготовка и проведение диагностического обследования. Обработка данных с помощью пакета статистика 10 /Ср/ | | | 4 | 35 | ПСК-1 ПСК -4 | | Л1.6 Л1.7Л2.3 | |
| 2.3 | | Составление психологического портрета личности педагога, воспитателя, студента, школьника. Подбор методик, сбор персонального анамнеза. Организация и проведение беседы или опроса респондента /Ср/ | | | 4 | 30 | ПСК-1 ПСК -4 | | Л1.8 Л1.9Л2.1 | |
|  | | **Раздел 3. Заключительный этап** | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | Составление рекомендации психологу на основе собранных данных в ходе прохождения практики /Ср/ | | | 4 | 35 | ПК-9 ПСК- 1 | | Л1.3Л2.7 | |
| 3.2 | | Оформление отчетной документации по практике. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/ | | | 4 | 12 | ПК-6 ПК-7 | | Л1.4Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Роршах Г., Николаев В. И. | | Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов): монография | | Москва: Когито-Центр, 2003 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56429 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Мирошниченко И. В. | | Психологический практикум: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2011 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Огнев А. С. | | Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал | | Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010 | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=79389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.4 | Куянцев И. А. | Кадровый менеджмент и психология управления: студенческая научная работа | | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227908 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Хинканина А. Л. | Психодиагностика: учебное пособие | | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459524 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Лукьянов А. С. | Психодиагностика: курс лекций: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563343 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Васильева И. В. | Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574469 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Пономарева, М. А., Сидорова, М. В. | Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы | | Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/28153.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Кочетков, М. В. | Психология и педагогика: методические рекомендации к лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений | | Красноярск: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/29287.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Золотарева К. В. | Методы диагностики в психологии | | Москва: Лаборатория книги, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Кузнецова О. Е. | Практикум по социальной психологии: учебно- методическое пособие | | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436405 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 |  | Педагогика и психология образования. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500982 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.4 | Васильева Е. Л. | Психодиагностика профессиональной пригодности: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа | | Москва: б.и., 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562284 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Безгодова С. А., Васильева С. В., Микляева А. В. | Общепсихологический практикум: учебно- методическое пособие | | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577481 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Мещерякова А. В. | Профессиональная адаптация и морально- психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577796 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Челпанов Г. И. | Сборник статей (Психология и Школа) | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Разомазова, А. Л., Бунькова, И. П. | Психодиагностика в управлении персоналом: методические рекомендации к практическим занятиям | | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/74413.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. | | | | | | |
| Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. | | | | | | |
| Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | |
| Отчёт по производственной практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в  процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы.  Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  | стр. 7 |
| содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:  - ФИО студента, группа, специальность.  - Место и время прохождения практики.  - Результативность решения поставленных перед практикантом задач.  - Степень заинтересованного отношения к поручениям.  - Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения.  - Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.  - Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.  На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.  Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры психологии в зачетной книжке и экзаменационной ведомости. | | |