|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Общий психологический практикум** |
|  |  |
|  направление 37.03.01 Психология направленность (профиль) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КАФЕДРА |  |  **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  Курс |  **1** |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  Лекции |  4 |  4 |  |  |  |  |  4 |  4 |  |  |  |
|  Лабораторные |  |  |  8 |  8 |  6 |  6 |  14 |  14 |  |  |  |
|  Практические |  4 |  4 |  8 |  8 |  8 |  8 |  20 |  20 |  |  |  |
|  Итого ауд. |  8 |  8 |  16 |  16 |  14 |  14 |  38 |  38 |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  16 |  16 |  14 |  14 |  38 |  38 |  |  |  |
|  Сам. работа |  64 |  64 |  192 |  192 |  117 |  117 |  373 |  373 |  |  |  |
|  Часы на контроль |  |  |  8 |  8 |  13 |  13 |  21 |  21 |  |  |  |
|  Итого |  72 |  72 |  216 |  216 |  144 |  144 |  432 |  432 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  - ознакомить с важнейшими экспериментальными фактами, которые используются в основных психологических теориях; |
|  1.2 |  — научить самостоятельно планировать и проводить психологические обследования, исследования и проекты, научиться составлять отчёты о результатах выполненной работы в соответствии с действующими стандартами и сложившимися традиционными правилами; |
|  1.3 |  — проследить связь теоретической информации, излагаемой в других курсах, с практическими, исследовательскими и прикладными задачами психологии и близких профессиональных областей; |
|  1.4 |  — изучить на практике основные психодиагностические методики и основные методы психо- и социометрических измерений; |
|  1.5 |  — ознакомиться с современными тенденциями в области психодиагностики и психологических измерений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; - правила и требования для организации, проведения диагностического обследования; основных алгоритмов обработки собранных эмпирических данных; - подходы и техники развивающие способность к самоорганизации и самообразованию. |
|  **Уметь:** |
|  -ориентироваться в типовых исследовательских задачах и ситуациях; - планировать эмпирические исследования; применять различные методы сбора и обработки эмпирической информации; - подготавливать психологический отчет на основе проведенной диагностики, прогнозирование и построение поведенческого профиля личности в определенных ситуациях; - находить и реализовывать практики самоорганизации и самообучения; |
|  **Владеть:** |
|  - проводить как индивидуальную, так и групповую диагностику по запросу; - владеть основными принципами и методами организации и проведения психологических исследований; - развивать способность к самоорганизации и самообразованию. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Общие принципы психологического измерения** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Введение в дисциплину: Принципы профессиональной психологии, требования к оформлению диагностической документации, требования к организации и проведению диагностического обследования /Лек/ |  1 |  2 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.1 Л1.8 Л1.1 Л1.10Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.17 Л2.19 |
|  1.2 |  Классификация психодиагностических методик по различным основаниям (комплексность охвата, форме, материалу оперирования); Метод-фокус групп исследование опыта проведения групповой дискуссии в психологии и социологии. /Лек/ |  1 |  2 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л2.19 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.22 Л2.23 Л2.24 |
|  1.3 |  Подготовка программы проведения фокус группы. Кейс-стади метод и его специфика(формулировка кейсов, основные виды кейсов). Учебные и исследовательские кейсы – разработка программы. Методы работы с группой брэйнсторм и лэддеринг. /Пр/ |  1 |  4 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1 Л1.16Л2.1 Л2.8 Л2.21 Л2.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.4 |  Классификация психодиагностических методик по различным основаниям (комплексность охвата, форме, материалу оперирования); Метод-фокус групп исследование опыта проведения групповой дискуссии в психологии и социологии. /Ср/ |  1 |  64 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1Л2.17 |
|  |  **Раздел 2. Методы группового измерения** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Общее представление о специфике внутригрупповых процессов, основные подходы к измерению внутригрупповой динамики, сплоченности группы, групповой мотивации /Пр/ |  2 |  4 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.12 Л2.22 Л1.17Л2.1 Л2.8 Л2.9 |
|  2.2 |  Логическая структура шкал -Валидность шкалирования; Типы шкал и задачи с использованием шкалы; Методы оценки структуры субъекта - Методы оценки личностных качеств - Методы оценки внутри- межгуппового взаимодействия - Методы и модели оптимального поведения  /Пр/ |  2 |  4 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.14Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л2.8 |
|  2.3 |  Измерение психофизических состояний человека: настроение, активность, работоспособность, утомляемость, степень эмоциональной включенности. Измерение активности и реактивности личности, измерение личностных индивидуальных различий; коэффициент функциональной ассиметрии и свойств нервной системы. Стандартное отклонение и коэффициент корреляции: общая характеристика, вычисление коэффициента корреляции по Спирмену/Пирсону. /Лаб/ |  2 |  8 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.7 Л1.1 Л1.10Л2.1 Л1.1 Л2.8 Л2.15 Л2.18 |
|  2.4 |  Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ |  2 |  8 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.8 |
|  |  **Раздел 3. Интегративные методы обследования** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Интегративные методы оценки уровня квалификации - Методы оценки эффективности деятельности - Методы оценки психологической готовности - Методы оценки психологической прогностики  /Пр/ |  3 |  4 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1 Л2.17 Л1.13Л2.1 Л2.3 Л2.8 Л2.12 Л2.15 |
|  3.2 |  Интегративные методы оценки уровня квалификации - Методы оценки эффективности деятельности - Методы оценки психологической готовности - Методы оценки психологической прогностики  /Лаб/ |  3 |  6 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.8 |
|  3.3 |  Диагностический инструментарий. Исследование памяти. Методик для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Диагностика памяти у подростков и старшеклассников (ШТУР); Диагностика памяти у взрослых (методики А.Р. Лурии); /Пр/ |  3 |  4 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1 Л2.17 Л1.13Л2.1 Л2.3 Л2.8 Л2.16 Л2.20 |
|  3.4 |  Интегративные методы оценки уровня квалификации - Методы оценки эффективности деятельности - Методы оценки психологической готовности - Методы оценки психологической прогностики /Ср/ |  2 |  59 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.8 |
|  3.5 |  Диагностический инструментарий. Исследование интеллекта, мышления и речи. Исследование речи и мышления у старших дошкольников (общая готовность к школьному обучению); Исследование интеллекта у подростков и старшеклассников, конвергентное и дивергентное мышление; Методы исследования устной и письменной речи. /Ср/ |  2 |  67 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1 Л1.16Л2.1 Л2.8 Л2.13 Л1.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.6 |  Актуальные проблемы современной профессиональной психологии и пути их решения; Методы исследования и модели внимания - Методы исследования и модели памяти /Ср/ |  2 |  66 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1 Л1.11 Л1.15Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л1.1 |
|  3.7 |  Актуальные проблемы современной профессиональной психологии и пути их решения; - Методы исследования и модели мышления - Методы исследования и модели воображения /Ср/ |  3 |  58 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.8 |
|  3.8 |  Актуальные проблемы современной профессиональной психологии и пути их решения; Методы исследования и модели эмоции и чувства - Методы исследования и модели личности /Ср/ |  3 |  59 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.8 |
|  3.9 |  Экзамен /Экзамен/ |  3 |  13 |  ОПК-1 |  Л1.1 Л1.1 Л1.9 Л1.16Л2.1 Л2.5 Л2.8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Романова, Евгения Сергеевна |  Психодиагностика: учеб. пособие для студентов вузов |  СПб.: Питер, 2006 |  10 |
|  Л1.2 |  Маклаков, Анатолий Геннадьевич |  Общая психология: учеб. пособие для студентов вузов |  СПб.: Питер, 2015 |  3 |
|  Л1.3 |  Вараксин, Владимир Николаевич, Казанцева, Е. В. |  Психолого-педагогический практикум: учебно- методическое пособие для студентов высш. учеб. завед. |  Ростов н/Д: Феникс, 2012 |  1 |
|  Л1.4 |  Сотников М. А. |  Психодиагностика: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56367 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Роршах Г., Николаев В. И. |  Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов): монография |  Москва: Когито-Центр, 2003 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56429 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Корецкая И. А. |  Психодиагностика: учебно-методический комплекс |  Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Ушамирская Г. |  Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа |  Москва: Студенческая наука, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210160 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.8 |  Тараненко В. |  Почерк, портрет, характер. Скрытая психодиагностика в практическом изложении: научно-популярное издание |  Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234594 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Пачина Н. Н. |  Психодиагностика: учебно-методическое пособие |  Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.10 |  |  Психодиагностика: учебное пособие |  Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.11 |  Казаринова И. Н. |  Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно- практическое пособие: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=484134 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.12 |  Васильева И. В. |  Психодиагностика: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.13 |  Безгодова С. А., Васильева С. В., Микляева А. В. |  Общепсихологический практикум: учебно- методическое пособие |  Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577481 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.14 |  Фрондзей С. Н. |  Общая психология: учебное пособие |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.15 |  Снитко И. К. |  Практические методы расчета статически неопределимых систем: практическое пособие |  Москва: Стройиздат, 1964 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=607368 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.16 |  Выготский Л. С. |  Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства |  Санкт-Петербург: Лань, 2017 |  https://e.lanbook.com/bo ok/96047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.17 |  Гура, В. В. |  Программа по курсу "Психодиагностика" |  Таганрог: ТГПИ, 2004 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Трофимова, Поленякина Е. В., Трофимова Н. Б. |  Общая психология. Практикум: учеб. пособие |  СПб.: Питер, 2005 |  0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Урунтаева, Галина Анатольевна |  Практикум по психологии дошкольника: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования |  М.: Академия, 2012 |  16 |
|  Л2.3 |  Мирошниченко И. В. |  Общая психология: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Мирошниченко И. В. |  Психологический практикум: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Грязнов Б. К. |  Диагностика профессиональной пригодности специалистов: монография |  Москва: Лаборатория книги, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86589 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Куприна О. А. |  Общая психология: Хрестоматия: учебно- методический комплекс |  Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90648 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Волкова Т. Г., Мананникова И. А. |  Практикум по психологии самосознания и саморегуляции: методические материалы к курсу: методическое пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=137240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Ушамирская Г. |  Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа |  Москва: Студенческая наука, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Сидоренков А. В. |  Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория: монография |  Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241188 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Ли Ч. |  Зеркало души и здоровья: Лицевая диагностика и рефлексотерапия: научно-популярное издание |  Санкт-Петербург: Крылов, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=258382 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Зарипова И. Р. |  Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие |  Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259094 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.12 |  Зубова Л. В., Щербинина О. А. |  Общая психология: хрестоматия |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439233 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.13 |  Сиротюк А. С. |  Диагностика одаренности: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=455664 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.14 |  Хинканина А. Л. |  Психодиагностика: учебное пособие |  Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459524 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.15 |  Козловская Т. Н., Кириенко А. А., Назаренко Е. В. |  Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481763 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.16 |  Абрамова Г. С. |  Практическая психология: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483174 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.17 |  Ефремов Е. Г. |  Общепсихологический практикум: учебное пособие |  Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=493294 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.18 |  Морева Г. И. |  Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567444 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.19 |  Просекова В. М. |  Общий психологический практикум: толкование: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571545 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.20 |  Кремень М. А. |  Практическая психология управления: пособие для студентов вузов: учебное пособие |  Минск: ТетраСистемс, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.21 |  Кухтерина Г. В., Кукуев Е. А. |  Психолого-педагогическая диагностика младших школьников: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573515 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 37.03.01-19-3-ПСХZ.plx |  |  |  |  стр. 9 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.22 |  Иконникова Г. Ю., Худяков А. И. |  Психодиагностика: применение статистических методов: учебно-методическое пособие |  Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577569 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.23 |  Сиротюк А. С. |  Воспитание ребенка в инклюзивной среде: методика, диагностика: методическое пособие |  Москва: Творческий центр Сфера, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=602972 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.24 |  Шаповалова, В. С. |  Диагностика духовно-нравственной воспитанности младших школьников |  Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический ком- плекс РГУЭ (РИНХ), 2020 |  0 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |